

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Abschnitt 26

REGISTER IV - GESAMTLISTE ALLER SPRECHHANDLUNGEN, FORMULIERUNGEN UND STRUKTUREN, DIE IN DEN LERNZIELLISTEN DES ÖSD VERZEICHNET SIND

In diesem Abschnitt werden die unter Punkt A1/B1/C1 und A2/B2/C2 verzeichneten **Sprechhandlungsformen, Formulierungen und Strukturen alphabetisch** aufgelistet, die im Kontext **der Lernziellisten des ÖSD zu den Sprechhandlungen bzw. des Diskurses** verzeichnet sind. Damit soll das bequeme Durchblättern und das leichte Gewinnen eines Überblicks ermöglicht werden.

Zur Liste: Die Liste ist strikt alphabetisch; die Nummerierung der Auflistung ist durchlaufend. In der linken Spalte unterhalb der Bezeichnung für die jeweilige Sprechhandlung findet sich eine Quellenangabe, die wie bei der Lexik die Lernstufe, den Abschnitt und eine Inhaltsangabe des Abschnitts enthält, in dem die jeweilige Sprechhandlung/Formulierung vorkommt.

1. Ablehnen der Bitte, rauchen zu dürfen. <G-A11K4> <Rauchen-Drogen>	<ul style="list-style-type: none">• Nein, tut mir Leid. Ich bin Nichtraucher.• Bitte rauchen Sie nicht.
2. Ablehnen etw. / dagegen sein <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none">• [SG] kommt nicht in Frage. (Das kommt nicht in Frage!)• Ich lehne [Objekt/Handlung] ab. (Ich lehne die Meinung ab.)• Ich bin [Qualifikator] dagegen / gegen [Objekt/Handlung]. (Ich bin total gegen den Bau von neuen Straßen.)
3. Ablehnen etw.: Abneigung / Nichtgefallen ausdrücken (zurückhaltend) <G-A8K3> <GefühleSHdlg>	<ul style="list-style-type: none">• Negative Modalverbsätze: Ich [mögen/wollen etc.] [Objekt/Person/Handlung] nicht [Abschwächer]. (Das Kleid gefällt mir nicht sehr. / Ich mag Brokkoli nicht besonders. / Das Essen schmeckt mir nicht wirklich. / Ich hab Sauerkraut nicht so gern. (CH))
4. Adresse, Wohnort, Gegend, aus der Sprecher kommt beschreiben	<ul style="list-style-type: none">• <u>Dazu ausführlich K1.2:</u> Adresse nennen

<p>5. Adresse: Situierung des Herkunfts-, Wohnortes von sich beschreiben bzw. von anderen erfragen <G-A10K1.2> <Adresse-Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo ist [Ortsnamen]? ⇔ [Ortsnamen] ist [in Land/Bundesland] (Hinterberg ist in Tirol.)
<p>6. Adresse: Situierung des Herkunfts-, Wohnortes von sich beschreiben bzw. von anderen erfragen <ZD-A10K1.2> <Adresse-Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo ist [Ortsname]? ⇔ [Ortsname] liegt <i>in der Nähe von</i> [Ortsname]. (Imst liegt in der Nähe von Innsbruck.) • Wo liegt [Ortsname]? ⇔ [Ortsname] <i>liegt bei</i> [Ort] / ist <i>in der Nähe von</i>. [Ort]. (Baden liegt bei Wien. / Blumau liegt in der Nähe von Fürstenfeld.)
<p>7. Adresse: Wohnort, Adresse und Herkunftsland von sich beschreiben bzw. von anderen erfragen <G-A10K1.2> <Adresse-Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo wohnen Sie? ⇔ Ich wohne in [Ortsname], [in der Straße][Nr.]. (Ich wohne in Graz, in der Annenstraße Nr. 23.) • Wo wohnen Sie? ⇔ Ich wohne in [Ortsname], [in Straße]. (Ich wohne in Wien, in der Goldeckgasse.)
<p>8. Adresse: Wohnort, Adresse und Herkunftsland von sich beschreiben bzw. von anderen erfragen ⇒ Anhang <ZD-A10K1.2> <Adresse-Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist Ihre Adresse? ⇔ Ich wohne in [der Straße] [Nr.] [Postleitzahl] [Ortsname]. (Ich wohne in der Annenstraße Nr. 23, 8020 Graz)
<p>9. Aktivität vereinbaren / Vorlieben besprechen <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was machen wir [Zeitpunkt]? ⇔ Wir könnten [Aktivität]. (Was machen wir am Wochenende? ⇔ Wir könnten Rad fahren / <u>Velo fahren</u> (CH) gehen.) • Magst du [Person/Aktivität/Ort etc.]? ⇔ Ja/Nein/Nicht so sehr/Gern. (Magst du chinesisch essen gehen? ⇔ Gern.)
<p>10. Allgemeine Kontakthandlungen <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme> 11. Diskursstrategien <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme> 12. Diskurselemente <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme> 13. Interaktionsregulierende Handlungen <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abschnitt 8/Kap. 1 • Abschnitt 5/Kap. 5 • Abschnitt 5/Kap. 6 • Abschnitt 8/Kap. 2
<p>14. Ämter und Institutionen beschreiben, die für Aufenthaltsbewilligungen u. a. zuständig sind. <ZD-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aufenthaltsbewilligung bekommt man auf der Bezirkshauptmannschaft. (A) • Sie müssen [auf das Gemeindeamt] / [ins Rathaus / zur Fremdenpolizei] gehen.
<p>15. Ämter: Adresse und Öffnungszeiten bestimmter Ämter erfragen <ZD-A15K5.1> <Ämter-Behörden></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo ist das [Amt]? Wo ist das Verkehrsamt? • Wo ist die Touristeninformation? • Wann ist das [Amt] offen? ⇔ Das Meldeamt ist Montag bis Freitag von 8 bis 13 Uhr geöffnet.

16. Ämter: Adressenänderung melden <G-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Schriftlich/Mündlich: Ich möchte meine neue Adresse mitteilen. Sie ist ab [Datum] [Adresse].
17. Ämter: Anmelden beim Meldeamt; <G-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Wo ist das Meldeamt? ⇔ In [Adresse] / [Stockwerk]. (In der Paulustorgasse, im 1. Stock.) Ich möchte mich anmelden. ⇔ Haben Sie den Meldezettel und einen Ausweis mit?
18. Ämter: Auf Botschaften und Konsulaten Auskünfte einholen und Visa beantragen <ZD-A15K5.2> <Einwanderung-Asyl>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein Visum für [Land] beantragen ⇔ Möchten Sie ein Touristenvisum oder ein Aufenthaltvisum? Was brauche ich für das Visum? ⇔ Einen gültigen Pass, ein ausgefülltes Antragsformular und 400,- Schilling Gebühr. Wo kann man die Aufenthaltsgenehmigung beantragen? Wo kann man sein Visum verlängern lassen?
19. Ämter: Auskünfte einholen <ZD-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Gibt es hier eine Informationstafel/einen Wegweiser?
20. Ämter: Beschreiben von Anliegen bei Ämtern und Behörden <ZD-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein- [Dokument] beantragen. (ich möchte einen Pass beantragen). Ich möchte um eine Beihilfe ansuchen.
21. Ämter: Im Internet <G-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Österreich: Bürgerservice der österreichischen Bundesregierung</u> <u>Deutschland: z.B. Ämter der Stadt Hagen (Westfalen):</u> <u>Schweiz: z.B. Ämter der Stadt Basel</u>
22. Ämter: Meldezettel und Antragsformulare, nach ~ erkundigen <G-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Wo bekomme ich einen Meldezettel? ⇒ Einen Meldezettel bekommen Sie in der Trafik oder beim Gemeindeamt. <u>Deutschland</u>; Einwohnermeldeamt <u>Schweiz</u> <u>Vgl. dazu auch Abschnitt 10, Kapitel 1.4</u>
23. Ämter: Verlustanzeige machen <G-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe [Sache] [Ort] verloren. (Ich habe meine Tasche auf dem Bahnhof verloren. Ich möchte eine Verlustanzeige machen.)
24. Ämter: Wunsch nach Beglaubigung von Dokumenten vorbringen. <ZD-A15K5.1> <Ämter-Behörden>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte das [Dokument] beglaubigen lassen. (Ich möchte mein Maturazeugnis beglaubigen lassen.)
25. Anbieten von Feuer und Rauchwaren. <ZD-A11K4> <Rauchen-Drogen>	<ul style="list-style-type: none"> Rauchen Sie? [einladende Geste] Darf ich Ihnen Feuer geben?
26. Anbieten: Jm. etwas anbieten / vorschlagen <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Möchten Sie etwas [trinken/essen]? Was möchten Sie [trinken/essen]?

27. Anbieten: Jm. etwas anbieten / vorschlagen <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Was darf ich Ihnen anbieten? [Vorschlag] (Möchten Sie vielleicht ein Bier oder Saft?)
28. Anfragen bei jm. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ fragen
29. Angehörige nach Zahl und persönlichen Merkmalen beschreiben <G-A10K4.1> <Familie>	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe [Zahl] [Geschwister/ Angehörige]. (Ich habe drei Brüder.) Mein(e) [Angehöriger] ist [Qualifikatoren]. (Meine Schwester ist Stewardess.)
30. Anmelden bei Arzt / Aufnahme stelle <G-A11K3> <Ärztl.Hilfe>	<ul style="list-style-type: none"> Grüß Gott, mein Name ist [Name], ich habe einen Termin. ⇔ Guten Tag. Ja, bitte nehmen Sie Platz. Haben Sie einen Krankenschein? ⇔ Ja, bitte. / Leider, nein. Welche Krankenkassa/-kasse haben Sie? / Bei welcher Krankenkassa/-kasse sind Sie versichert?
31. Anrede und Verabschiedungsformeln in Briefen und auf Postkarten korrekt verwenden <u>Informell</u> <u>Formell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten>	<ul style="list-style-type: none"> Lieber / Liebe [Name]! (Lieber Hans, liebe Eva) Mit [lieben/ schönen/herzlichen, den besten usw.] Grüßen [dein] [Name]. Sehr geehrter / Sehr geehrte [Name]! (Sehr geehrter Herr Bauer!) Mit [freundlichen / den besten Grüßen]. / Hochachtungsvoll! [Name]
32. Anrede: Geschlechtsbezogene Anrede; Korrektes Verwenden <G-A10K1.3> <Persönl.Daten>	<ul style="list-style-type: none"> Mann / Frau Dame / Herr
33. Anredepronomen; Korrektes Verwenden der du/Sie-Anrede <G-A10K1.3> <Persönl.Daten>	<ul style="list-style-type: none"> Du / Sie / Ihnen / Ihr / ihr / euer
34. Ansprechen einer Person und Anliegen äußern formell <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit>	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigen Sie [bitte], ich brauche/ möchte [Anliegen], können Sie ... ? Könnten Sie mir sagen, [Anliegen] / ob [Ausdruck]. (Können Sie mir sagen, wie spät es ist? / ..., ob der Bus schon gefahren ist?)
35. Ansprechen: A. einer Person in Briefen formell <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Sehr geehrte Frau [Name]! Sehr geehrter Herr [Name]!
36. Ansprechen: A. einer Person und Anliegen äußern formell <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigung/Entschuldigen Sie bitte, [Anliegen]. (Entschuldigen Sie bitte, können Sie mir bitte 10 Schilling/Euro wechseln?) Verzeihen Sie, aber ich [Wunsch/Absicht etc.]. (Verzeihen Sie, aber ich weiß nicht, wo der 7-er Bus abfährt?) (A) Darf ich Sie fragen, ob / wo [Ausdruck]. (Darf ich Sie fragen, ob die Post schon gekommen ist?)

<p>37. Ansprechen: A. einer Versammlung <i>informell</i> / <i>formell</i> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grüß euch, / Hallo, alle miteinander, wie geht's? (info.) • Sali/Hallo zusammen, wie geht's? (CH) • Liebe Freunde! / Liebe Kollegen! (form.) • Meine sehr geehrten Damen und Herren! (form.)
<p>38. Ansprechen: Eine Person ansprechen und Anliegen äußern <i>informell</i> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du, [Name]. (Du, David ...) • Entschuldige bitte [Anliegen]. (Entschuldige bitte, hast du schon eingekauft?) • Geh, [Name] [Anliegen]. (Geh, Hans, bringst du mir bitte den Schraubenzieher?) (A) • Hallo [Name] [Anliegen]. (Hallo, Marie, du, ich brauche/bräuchte das Buch wieder. ...) • Sag [Name], [Anliegen]. (Sag Herbert, hast du das Paket schon geholt?)
<p>39. Ansuchen um Verlängerung der -genehmigung <ZD-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte meine [-genehmigung verlängern lassen. (Ich möchte meine Aufenthaltsgenehmigung / Arbeitsbewilligung verlängern lassen.) • Ich möchte um [Genehmigung] ansuchen. (Ich möchte um Aufenthalts-, Arbeitsbewilligung / um Verlängerung ansuchen).
<p>40. Antworten, auf etw. ~; <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative etc.
<p>41. Arztbesuch: Die wichtigsten formalen Handlungen im Zusammenhang mit Arztbesuch beschreiben etc. <G-A11K3> <Ärztl.Hilfe></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bei welcher [Krankenkassa // -kasse] sind Sie versichert? ⇔ Bei der [Krankenkassenname]. • Haben Sie einen Krankenschein? Ja ≠ Nein. etc.
<p>42. Aufenthaltsgrund in Zielland beschreiben <G-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte in [Land] [Angabe des Hierseins] (Ich möchte in Österreich studieren/ arbeiten.)
<p>43. Aufenthaltsgrund in Zielland beschreiben <ZD-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte in [Land] [Grund des Hierseins] (Ich möchte in Österreich studieren/ arbeiten / um Asyl ansuchen.)
<p>44. Auffordern jm. zu etw. ≈ verlangen etw. <i>höflich</i> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel, Modalverbfrage [Anliegen]. (Entschuldigen Sie, kann ich bitte ein Cola haben? / Ah, könntest du bitte Brot kaufen?). • Modalverbdeklarativ mit "möchte/würde" (Ich möchte/würde gerne ins Kino gehen.)
<p>45. Auffordern jm. zu etw. / verlangen etw. (<i>direkt</i>) <ZD-A8K4> <BeziehungSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Modalverb] Sie [bitte] [Anliegen]. (Können/ Könnten Sie (bitte), das Buch herübergeben?) • Fragesätze mit Fragepronomen "wer" (Wer kommt am Wochenende mit? / Wer spielt mit mir Karten?) • Fragesätze mit "hätte" + Dat. commodi. (Hätten Sie mir eine Cola, bitte?) (CH)

<p>46. <u>Auffordern</u> zum Schweigen ⇒ unterbrechen <G-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psst! (Nonverbal) • Darf ich [jetzt] etwas sagen? • Darf ich Sie unterbrechen?! • Darf ich Sie um Aufmerksamkeit bitten? • Bitte, könnten Sie jetzt nichts sagen?
<p>47. <u>Auffordern</u>: Aufforderung nachkommen <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Geben sie mir das Buch, (bitte)!) ⇔ Bitte, gern. / Bitte sehr. / Oh ja, kein Problem.
<p>48. <u>Auffordern</u>: Aufforderung unerwünschte Handlungen zu unterlassen → etw. verbieten <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Modalverb] Sie [bitte] [Anliegen]. (Könnten Sie hier bitte nicht rauchen! / <u>Wären Sie so freundlich da</u> nicht zu rauchen! (CH)) • [Bitte] [Verb_{imp}] Sie [Objekt /Handlung]. (Bitte, unterlassen Sie das Reden während des Vortrags.)
<p>49. <u>Auffordern</u>: Aufforderung zur Unterlassung unerwünschter Handlungen direkt <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Bitte], [Verb_{imp}] Sie [Objekt /Handlung]. (Bitte, lassen Sie mich in Ruhe. / Bitte, gehen Sie weg. ⇔ Ja. / Nein.)
<p>50. <u>Auffordern</u>: Befolgung der Aufforderung verweigern. <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kannst du [Handlung tun/nicht tun]. (Kannst/ Könntest du mir helfen? ⇔ Das geht jetzt nicht. / Das kann ich nicht. / Ich hab keine Zeit.)
<p>51. <u>Aufmerksam machen</u> jm. auf etw. / hinweisen auf etw. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibender Deklarativsatz. (Da fehlt ein Knopf. / Deine Krawatte ist schief. / Ihr Auto steht im Parkverbot.)
<p>52. <u>Aufmerksam machen</u> jm. auf etw. / hinweisen auf etw. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Objekt] ist [Lokalbestimmung]. (Die Haltestelle ist da drüben.) • [Anrede] [negativer/positiver] [Umstand]. (Sie haben Ihren Handschuh verloren. / Sie müssen lauter sprechen. / Da drüben ist die Schachtel, die Sie suchen.) • Wussten Sie (schon) dass, [Information]? (Wussten Sie schon, dass es jetzt ein günstiges Umweltticket gibt?) • Darf ich Sie auf [Objekt/Handlung] aufmerksam machen / hinweisen? (Darf ich Sie auf die günstigen Tarife aufmerksam machen!)
<p>53. <u>Aufmerksam machen</u> jm. auf etw. / warnen vor etw. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte achten Sie auf die Stufe! • Vorsicht! Das ist gefährlich. • Achtung!
<p>54. <u>Aufmerksam machen</u> auf Fristen und Gültigkeitsfristen von Ausweis usw. <ZD-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der [Ausweis] ist ungültig / abgelaufen. (Der Pass ist ungültig / abgelaufen). • Die Aufenthaltsgenehmigung ist abgelaufen. • Die Frist endet am [Datum] / ist am [Datum] abgelaufen. (Die Frist ist am 15.3. abgelaufen.)

55. <u>Aufmerksam machen</u> auf Gültigkeitsfristen von Ausweis USW. <G-A10K1.4> <Herkunft>	<ul style="list-style-type: none"> • Der [Ausweis] ist bis [Datum] gültig. • Der [Ausweis] ist nicht mehr gültig.
56. <u>Aufmerksamkeit</u>, um ... bitten <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge>	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie ein wenig Zeit [für mich]? • Darf ich Sie etwas fragen? • Darf ich Sie um Aufmerksamkeit bitten?
57. <u>Aufmerksamkeit</u>: A. von jm. auf sich ziehen <i>formell</i> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, bitte ... • Entschuldigung, darf ich ... • Ah, verzeihen Sie, [Formel/Anliegen]. (Ah, verzeihen Sie, können Sie mir helfen?) • Darf ich um Ihre Aufmerksamkeit bitten!
58. <u>Aufmerksamkeit</u>: A. von jm. auf sich ziehen <i>formell</i> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, ... • Entschuldigen Sie Herr/Frau [Name] [Formel] (Entschuldigen Sie Frau Bauer, haben Sie einen Augenblick Zeit?) • Darf ich (Sie) um ihre Aufmerksamkeit bitten.
59. <u>Aufmerksamkeit</u>: A. von jm. auf sich ziehen <i>informell</i> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit>	<ul style="list-style-type: none"> • [Du], Name ... (Du, Eva/Hans ...) • Entschuldige, [Name] [Anliegen/Formel] (Entschuldige Hans, hast du einen Augenblick Zeit?) • [Name], könntest du mir bitte helfen? • He, du ...
60. <u>Aufschreiben</u> etw. / Jm. bitten, das Wort / Ausdruck aufzuschreiben. <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte, wie schreibt man das? (G) • Können Sie das bitte aufschreiben / auf einen Zettel schreiben.
61. <u>Ausgehen</u>: Beim Einnehmen des Sitzplatzes, höflich um Durchlass bitten <ZD-A17K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie bitte, darf ich / dürfen wir durch? / ... dürfen wir zum Ausgang? • Entschuldigen Sie bitte, können Sie uns bitte durchlassen?
62. <u>Ausgehen</u>: Eintrittskarten lösen <G-A17K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Anzahl Karten] für die [Reihe Nr.]. (Ich möchte zwei Karten für die dritte Reihe.) • Gibt es noch [Anzahl Karten] für die [Reihe Nr.]? (Gibt es noch zwei Karten für die dritte Reihe?)
63. <u>Ausgehen</u>: Nachfragen, ob noch Karten für Veranstaltung vorhanden sind. <ZD-A17K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, gibt es für [Veranstaltung] am [Datum] noch Karten? (Gibt es für das Konzert am Dienstag noch Karten?) ⇔ Ja, welche Reihe möchten Sie? / Nein, leider nicht mehr.
64. <u>Ausgehen</u>: Reservieren von Karten für Veranstaltungen (z.B. telefonisch) <ZD-A17K2>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Telefonieren. Abschnitt 8/Kap.1.2</u> • Ich möchte [Zahl] Karten für [Veranstaltung] am [Datum] reservieren. (Ich möchte zwei Karten für das Konzert der Rolling Stones am 3. August reservieren.)

<p>65. <u>Ausgehen</u>: Sich Informieren über Veranstaltungen <G-A17K2></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was gibt es [Zeitpunkt]? Was gibt es heute Abend/am Wochenende? • Was gibt es [im Kino, Theater, in der Oper]? • ⇒ Sich in Zeitungen / Veranstaltungskalender informieren: ⇒ Textbeispiele
<p>66. <u>Aushilfe</u>, um ... bitten, bei Fehlen von sprachlichem Ausdruck <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungselement], was heißt [Ausdruck]? (Entschuldigung, was heißt "Untermiete"? (G) • [Einleitungselement], wie heißt [Wort] auf Deutsch? (Ahm, wie heißt "funny" auf Deutsch? (G) • Entschuldigen Sie, wie sagt man auf Deutsch [Wort]? • Gibt es ein anderes Wort für [Ausdruck]? (Gibt es ein anderes Wort für "denken"?)
<p>67. <u>Auskunft einholen</u>, Jm. nach ~ fragen / Auskunft jm. geben <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>erkundigen</u> sich / Rat einholen
<p>68. <u>Auskunft einholen</u>, jmd. nach ~ fragen / Auskunft geben <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • formell bei Institutionen (Bahn, Post usw.): Fragesätze mit formellen Einleitungsformeln: [Gruß], [Anliegen] [Frage]. (Grüß Gott, ich möchte einen Brief nach Australien schicken. Wie viel kostet das?)
<p>69. <u>Ausmachen</u> etw. mit jmd. <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ vereinbaren
<p>70. <u>Aussehen</u> nach <u>Augenfarbe</u> beschreiben: <G-A10K2.1> <Aussehen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie hat [Farbe] Augen. (Er/sie hat braune/schwarze usw. Augen.)
<p>71. <u>Aussehen</u> nach <u>Haarfarbe</u> / <u>Frisur</u> beschreiben: <G-A10K2.1> <Aussehen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie hat [Farbe] Haare / eine Glatze. (Er/sie hat braune/schwarze usw. Haare.)
<p>72. <u>Aussehen</u> nach <u>Hautfarbe</u> beschreiben: <G-A10K2.1> <Aussehen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie ist [Farbe]. (Er ist weiß/schwarz usw.)
<p>73. <u>Aussehen</u> nach <u>sonstigen spezifischen Merkmalen</u> beschreiben: <G-A10K2.1> <Aussehen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie trägt eine Brille. • Er hat/trägt einen Bart/Ohrringe.
<p>74. <u>Aussehen</u> nach <u>sonstigen spezifischen Merkmalen</u> beschreiben: <ZD-A10K2.1> <Aussehen-Hautf.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie [trägt/hat] [SbG]. (Er hat einen Bart/Schnauz.)
<p>75. <u>Aussehen</u> nach <u>Größe</u> beschreiben: <G-A10K2.1> <Aussehen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie groß bist du? ⇔ Ich bin [Maß] groß. (Ich bin 1,75 Meter groß.) • Er/sie ist [Qualifikator]. (Er/sie ist groß/klein/mittelgroß.)

<p>76. <u>Aussehen</u> von sich und anderen nach äußeren Merkmalen beschreiben: nach <u>Figur</u> / <u>Haarfarbe</u> / <u>Frisur</u> / <u>Hautfarbe</u> / <u>Augenfarbe</u> / <u>Gesichtsform</u> <ZD-A10K2.1> <Aussehen-Hautf.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie ist [Qualifikator] [SbG]. (Er/Sie ist schlank/dick usw. / Er /Sie hat ein ovales Gesicht). • Sein-/Ihre [SbG] ist [Qualifikator].
<p>77. <u>Aussprache</u>: um <u>deutlichere Aussprache</u> bitten <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie [das/Ihren Namen] noch einmal sagen/wiederholen? • Können Sie das deutlicher aussprechen?
<p>78. <u>Aussprechen</u> (Wort, Satz, Laut); um <u>deutlichere Aussprache</u> bitten <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie das noch einmal sagen/ wiederholen? • Können Sie das deutlicher aussprechen?
<p>79. <u>Ausweisdokumente</u> und deren <u>Gültigkeitsdauer</u> beschreiben bzw. danach fragen <G-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie einen [Ausweis]? ?⇔ Ja, ich habe einen [Pass/Personalausweis (D) / Identitätsausweis (CH)]. • Der [Pass] ist gültig bis [Datum]. (Der Pass ist gültig bis Mai 2001.)
<p>80. <u>Bedanken</u> sich für etw. <u>formell</u> <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vielen [herzlichen] Dank, für [Objekt/Handlung]. (Vielen Dank für die Hilfe!) • Ich möchte mich [Verstärker] für [Verstärker] [Objekt/Handlung] bedanken. (Ich möchte mich sehr/ganz herzlich für das schöne Geschenk bedanken.)
<p>81. <u>Bedauern</u> / <u>Sympathie</u> für jm. mit <u>negativem Ereignis</u> ausdrücken <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist wirklich schade, dass [Objekt/ Handlung]. (Es ist wirklich schade, dass du nicht kommen kannst.) • Deklarativ mit eingebettetem "leider". (Ich kann Ihnen leider nicht helfen.) • Es tut mir [so/sehr] Leid [für dich], dass [Handlung]. (Es tut mir so Leid für dich, dass du dein Ziel nicht erreicht hast.
<p>82. <u>Bedauern</u> etw. / jm. <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schade. / Das ist sehr schade. / Tut mir Leid! usw. • Das tut mir sehr Leid! / Das war sehr unfair. usw.
<p>83. <u>Bedauern</u>: <u>Bedauern</u> ausdrücken <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das tut mir Leid. / Das tut mir echt Leid. / Es hat leider nicht funktioniert. / Das ist echt Pech! • Es tut mir [wirklich] Leid für dich/Sie. [Entschuldigungsformel], [Grund des Bedauerns]. (Es tut mir Leid, dass das passiert ist.)
<p>84. <u>Bedauern</u>: <u>Sympathie</u> für jm. mit <u>negativem Ereignis</u> ausdrücken <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schade. • Leider, nein! • Das tut mir [wirklich] Leid [für dich/Sie]!

<p>85. <u>Bedeut</u> (Wort, Ausdruck); Nach Bedeutung von Ausdruck fragen. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was heißt [Wort/Ausdruck]? • Was bedeutet [Wort/Ausdruck]? • Wie sagt man statt [Wort/Ausdruck] anders?
<p>86. <u>Befinden</u> von [kranken] Perso- nen erfragen <G-A11K3> <rztli.Hilfe></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es dir/Ihnen? ⇔ Es geht mir [Qualifika- tor]. (Es geht mir schlecht/schon besser).
<p>87. <u>Beglckwnschen</u> jm. / <u>gratu- lieren</u> jm. <i>informell</i> <G-A8K4> <BeziehgregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Alles Gute/Herzlichen Glückwunsch] zum [Anlass]. (Herzlichen Glückwunsch zum Ge- burtstag! / Ich gratuliere dir zum Geburtstag! Alles Gute für die Prüfung!) ⇔
<p>88. <u>Beglckwnschen</u>: Glckwn- sche entgegennehmen <i>infor- mell</i> <G-A8K4> <BeziehgregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. / Dankeschön. / Das ist sehr [freundlich/nett/lieb] von [Ihnen/ dir/ euch]. usw.
<p>89. <u>Behaupten</u> etw. ⇒ <u>zustimmen</u> ⇔ <u>widersprechen</u> jmd. in Bezug auf etw. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibender Deklarativsatz. / Negierter beschreibender Deklarativsatz. (Die Suppe ist [nicht] salzig.) • Negierte Deklarative bezogen auf Vorgngersatz. (Das ist [richtig / falsch / stimmt nicht].)
<p>90. <u>Behaupten</u> etw. ⇒ <u>zustimmen</u> ⇔ <u>widersprechen</u> jmd. in Bezug auf etw. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverbdeklarative/Deklarative (Das kann man nur so machen. / Du musst nur den Schalter drehen. / Das findest du in einem Untermenü vom "Extras". / Dazu braucht man ein Werkzeug.) • Negierte Modalverbdeklarative. (Das muss man anders sehen. Das kann nicht so sein. / Das darfst du nicht machen usw.) • Das kommt gar nicht in Frage. / Niemals. Auf keinen Fall!
<p>91. <u>Behaupten</u>, dass <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
<p>92. <u>Bejahen</u> etw. ≠ <u>verneinen</u> etw. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ja. / Nein. / Na, ja.
<p>93. <u>Bemitleiden</u>: Beileid ausspre- chen <ZD-A8K4> <BeziehgregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Qualifikator] Beileid zum [Anlass]. (Herzliches/ Tief empfundenenes Beileid zum Todesfall. usw., ⇔ Danke.)
<p>94. <u>Benennen</u> etw. als, ~ <u>be- zeichnen</u> etw. als ⇔ <u>Namen / Bezeichnung</u> erfragen <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarativstze mit Prdikativen. Das [ist / heißt] [Terminus]. (Das ist ein Würfel. / Das heißt "laufen".) (Das ist ein Haus / eine Birne.) • Ich heiße [Name]. / Das heißt auf Deutsch [Bezeichnung]. (Das heißt auf Deutsch "Würfel".)
<p>95. <u>Benennen</u> von wichtigen Ge- sundheitseinrichtungen <G- A11K3> <rztli.Hilfe></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
<p>96. <u>Beraten</u> mit jmd / etw. <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge

97. Berichten von (Ereignis / Handlung) <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative mit temporalem, lokalem, modalem Bezug.
98. Berichtigen etwA. / jmA. <ZD-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
99. Berichtigen etwA. / jmA. <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
100. Beruf: Beschreiben beruflicher Aktivitäten und Handlungen <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Tätigkeitsverb] in / an [Arbeitsort]. (Ich arbeite in einer Maschinenfabrik.) • Meine Aufgabe ist es, [Tätigkeit] zu erledigen. (Meine Aufgabe ist es, die Post zu beantworten und Schreibarbeiten zu erledigen.) • {offene Liste beruflicher Tätigkeiten - parallel zu den Berufen}
101. Beruf: Beschreiben der eigenen beruflichen Aktivitäten und Handlungen <G-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Berufsname]. (Ich bin Frisörin.) • Ich arbeite in [Arbeitsort]. (Ich arbeite in einer Maschinenfabrik.)
102. Beruf: Beschreiben von absolvierter Ausbildung oder Qualifikation <M1-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich habe eine Ausbildung [als// (CH/D) zum [Beruf] gemacht / ein Studium in [Fach] abgeschlossen. (Ich habe eine Ausbildung als/zum Elektrotechniker gemacht.) • Ich habe in [Firma] [Name] [Zeitraum] als [Funktion] gearbeitet. (Ich habe in der Firma VOEST drei Jahre als Techniker gearbeitet.)
103. Beruf: Beschreiben von Arbeitslosigkeit und Arbeitssuche <M1-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin zur Zeit arbeitslos und suche eine Stelle als [Berufsname]. (Ich bin zur Zeit arbeitslos und suche eine Stelle als Kellner.)
104. Beruf: Beschreiben von Arbeitssuche <ZD-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich suche eine Stelle als [Berufsname]. (Ich suche eine Stelle als Verkäuferin.)
105. Beruf: Beschreiben von Arbeitsverweigerung <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich/wir/das Personal trete/tritt ab [Zeitpunkt] [Qualifikator] in den Streik. (Das Personal tritt ab sofort für 24 Stunden in den Streik.)
106. Beruf: Beschreiben von beruflichen Tätigkeiten <G-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Tätigkeitsverb] [Objekt]. (Ich repariere Autos.) • Ich bin [Berufsbezeichnung] und [Tätigkeitsverb] [Objekt]. (Ich bin [Tischler/Schreiner] und mache Möbel.) • Ich arbeite im Büro.
107. Beruf: Beschreiben von beruflicher Position in einer Firma <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Position] in [Firma]. (Ich bin leitender Angestellter in einer Exportfirma.)
108. Beruf: Beschreiben von Berufserfolg etc. <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin beruflich [Qualifikator]. (Ich bin beruflich recht erfolgreich / nicht sehr erfolgreich.) • Deklarative. (Beruflich ist er/sie erfolgreich ≠ nicht erfolgreich.)

109. Beruf: Beschreiben von Berufswünschen <M1-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte gerne [Berufsname] werden. (Ich möchte gerne Umweltberater werden.)
110. Beruf: Beschreiben von Berufswünschen <ZD-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte gerne [Berufsname] werden. (Ich möchte gerne Pilot werden.)
111. Beruf: Beschreiben von eigener Arbeit und Arbeitsqualität <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeit/Tätigkeit ist [Qualifikator]. (Die Arbeit ist interessant/leicht/ anstrengend.) • Ich habe eine [Qualifikator] Arbeit. (Ich habe gute / gut bezahlte etc. Arbeit.) • Ich habe [Qualifikator] [Kollegen /Chef]. (Ich habe nette Kollegen. Ich haben einen angenehmen Chef.)
112. Beruf: Beschreiben von eigener Qualifikation <ZD-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich habe eine [Berufsname]-Lehre gemacht. (Ich habe eine Bäckerlehre gemacht.) • Ich habe [Beruf] studiert. (Ich habe Biologie/ Tierarzt studiert.) • Ich habe eine [Schule] besucht. (Ich habe eine Bürofachschule besucht.)
113. Beruf: Beschreiben von Firmen- und Berufswechsel. <ZD-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich habe [Zeitpunkt] bei [Firma X] gekündigt und arbeite jetzt bei [Firma Y]. (Ich habe im Jänner bei Firma Braun gekündigt und arbeite jetzt bei Firma Grünauer.) • Ich war früher [Berufsname] und arbeite jetzt als [Berufsname]. (Ich war früher Busfahrer und arbeite jetzt als Krankenpfleger.) • Ich habe mich umschulen lassen und arbeite jetzt als [Berufsname].
114. Beruf: Beschreiben von in Gang befindlicher Ausbildung <ZD-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mache eine [Ausbildung] als [Beruf]. (A) // (D) eine [Ausbildung] zum/r [Beruf]. (Ich mache eine Lehre als/zum Krankenpfleger.) • Ich gehe [in/ (CH) auf eine [Schule]. (Ich gehe in/auf eine Handelsschule.)
115. Beruf: Bezeichnen der wichtigsten Berufe <G-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • {offene Liste der Berufe}
116. Beruf: Erfragen der Berufe anderer <G-A19K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Was sind Sie von Beruf? ⇔ Ich bin [Berufsname] [Berufsort]. (Ich bin Verkäuferin in einem Textilgeschäft.) • Was arbeiten Sie? ⇔ (Ich arbeite als Serviererin in einem Café.) • Was ist Ihr/dein Beruf?
117. Beruf: Erkundigen nach Gehalt und Arbeitsbedingungen <ZD-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie hoch ist der Monatslohn? • Wie sind die Arbeitszeiten? Muss man auch [Arbeitsbedingungen]? (Muss man auch Überstunden machen/am Wochenende arbeiten?)

118. <u>Beruf</u>: Stellenangebote <M1-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> Wir bieten Ihnen ab [Zeitraum] eine Stelle als [Beruf]. (Wir bieten Ihnen ab sofort eine Stelle als Bürokraft.)
119. <u>Beruf</u>: Stellenbewerbung und Vorstellung <M1-A19K2>	<ul style="list-style-type: none"> Ich bewerbe mich [um die Stelle als// (CH) für den Job als [Berufsname]. (Ich bewerbe mich um die Stelle als / für den Job als Sekretärin.)
120. <u>Beschreiben</u> der Folgen von Falschparken / Einholen von Informationen <ZD-A15K4> <Sicherheit>	<ul style="list-style-type: none"> Jm. hat mein Auto [abgeschleppt]. Wo kann ich mein Auto wieder finden? ⇔ Bei der Abschleppfirma X.
121. <u>Beschreiben</u> der Persönlichkeit einer Person <ZD-A10K3> <Verhalten>	<ul style="list-style-type: none"> Was für ein Mensch ist ... ? ⇔ Er/Sie ist [Qualifikator]. (Er/Sie ist großzügig und gutmütig.)
122. <u>Beschreiben</u> der wichtigsten schulischen Aktivitäten <ZD-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> Er hat an der Universität [Name] inskribiert. (A) // (CH/D) eingeschrieben. Er studiert [Fach]. (Er studiert Chemie.)
123. <u>Beschreiben</u> etw. [Ort/Handlung/ Ereignis] / ~ erzählen <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> Deklarative [mit/ohne] temporalen, lokalen, modalen Bezug.
124. <u>Beschreiben</u> etw. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> Deklarativsätze mit Prädikativen / Modalbestimmungen. (Das Auto ist hellgrün. / Die Wohnung hat 60 m². / Die Fahrt kostet 200 Schilling.) [Beschreibungsgegenstand] [hat/ist/Vollverb] [Merkmale]. (Das Gerät hat einen Motor. / ~ schneidet Gemüse. / Eine Taube hat schwarze Federn.)
125. <u>Beschreiben</u> von sozial unerwünschtem / sanktioniertem Verhalten (Bedrohung / Verbrechen etc.) <ZD-A15K4> <Sicherheit>	<ul style="list-style-type: none"> Jm. [sozial sanktionierte Handlung] mich. (z.B. Man hat mich bedroht. Man hat meine Tasche gestohlen etc.)
126. <u>Besorgt sein</u>: Angst und Besorgnis <u>beschreiben</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg>	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe Angst, dass [Handlung]. (Ich habe Angst, dass ein Krieg ausbricht.) Ich mache mir Sorgen, dass / wegen [Objekt/Handlung]. (Ich mache mir Sorgen, dass der Motor kaputt ist. / Ich mache mir wegen seiner Krankheit Sorgen.)
127. <u>Besorgt sein</u>: Angst und Besorgnis <u>erfragen</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg>	<ul style="list-style-type: none"> Machen Sie sich wegen [Objekt/Handlung] Sorgen? (Machen Sie sich wegen seiner Krankheit Sorgen?) Haben Sie Angst vor [Objekt/Handlung]? (Haben Sie Angst vor Hunden? / Haben Sie Angst vor dem Meer?)

<p>128. <u>Besorgtsein beschreiben:</u> Angst und Besorgnis beschreiben <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Verb_{futur}] [SG] [Qualifikator]. (Kommen wir rechtzeitig an? / Wirst du auf mich warten?) • Ich [GefühlsV] [Objekt]. (Ich fürchte mich vor Hunden. / Ich habe Angst vor Tiefgaragen.)
<p>129. <u>Besorgtsein erfragen:</u> Angst und Besorgnis erfragen: <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hast du Angst? • Machst du dir Sorgen? • Ist alles in Ordnung?
<p>130. <u>Bestätigen</u> etw. / Recht geben ~ zustimmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richtig. / Genau. / Das stimmt. usw.
<p>131. <u>Bestätigen</u> etw. <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richtig. / Genau. / Das stimmt. usw.
<p>132. <u>Bestätigen lassen</u>, dass <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
<p>133. <u>Besuch von Aufführungen:</u> Berichten über Besuch der Aufführung <ZD-A17K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich war gestern [in Veranstaltungsort]. (Ich war gestern in der Oper/im Theater.) • Ich war gestern [in Aufführung] [von Autor/Komponist/Musiker etc.]. (Ich war in einem Konzert von Sting.)
<p>134. <u>Besuch von Aufführungen:</u> Berichten über Inhalt der Aufführung <ZD-A17K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Stück heißt [Name] und handelt von [Inhalt]. (Das Stück heißt "Wienerwald" und handelt von einer jungen Frau, die ...)
<p>135. <u>Beteuern</u> <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aber, ich habe [Handlung] doch gemacht. (Aber, ich habe den Brief doch rechtzeitig aufgegeben.) • Ich versichere Ihnen, dass [Objekt/ Handlung]. (Ich versichere Ihnen, dass wir das Paket rechtzeitig weggeschickt haben.)
<p>136. <u>Bewerten – positiv</u> <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. loben
<p>137. <u>Bewerten, positiv</u> ⇔ <u>bedanken informell</u> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Verstärker] schön / toll / super / klasse (D) / ausgezeichnet ! ⇔ Danke/Danke, das freut mich.) • Du [Verb] [Qualifikator] [Verb]. (Du machst das sehr gut! / Du bist sehr fleißig! / Du kannst super kochen! ⇔ Danke.)
<p>138. <u>Bitten um eine Zigarette</u> <ZD-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann ich eine Zigarette haben? • Hast du eine Zigarette für mich?

<p>139. <u>Bitten</u> um etw. jm. ≈ danken jm. bedanken sich für etw. <i>informell</i> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Modalverbfragebitte) Kannst/Könntest du bitte [Objekt] [Verb]? (Kannst du bitte das Bild aufhängen?) • (Modalverbfragebitte) Kannst du bitte [Handlung] [machen/ tun]? (Kannst du bitte das Fenster aufmachen? / Kannst du bitte noch etwas salzen?) • (Modalverbfragebitte) Kann ich [Objekt /Handlung] [haben/tun]. (Kann ich das Salz haben. / Kann ich das Buch kaufen?). • Bitte [Verb_{imp}] Sie mir [Objekt /Handlung]. ⇔ Danke. (Bitte geben Sie mir das Salz. ⇔ Vielen Dank.)
<p>140. <u>Bitten um Feuer</u> <ZD-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie mir Feuer geben?
<p>141. <u>Buchstabieren</u> (Name, Wort) <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg> <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie das buchstabieren? • Wie schreibt man das? • ABC verwenden
<p>142. <u>Buchstabieren: bitten, den Namen zu buchstabieren</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie Ihren Namen buchstabieren? • Wie schreibt man das? • ABC verwenden
<p>143. <u>Danken</u> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Dankesformeln <u>neutral</u>) Danke. / Danke vielmals. • (Dankesformeln <u>verstärkt</u>) Herzlichen Dank. / Ganz herzlichen Dank. • Das ist sehr [Qualifikator], vielen Dank. (Das ist sehr freundlich/nett/lieb/ aufmerksam, vielen Dank. • Vielen Dank, dass [Handlung]. (Vielen Dank, dass Sie mir geholfen haben.)
<p>144. <u>Diebstahlsanzeige machen</u> <G-A15K4> <Sicherheit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jm. hat mein [Gegenstand] gestohlen. Ich möchte Anzeige erstatten. (Man hat mein Auto gestohlen.)
<p>145. <u>Drohen</u> jmD. <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich werde [negative Handlung] tun. (Ich werde das dem Lehrer sagen. / Ich werde das der Hausverwaltung melden.) • Wenn Sie [Handlung] nicht aufhören, werde ich [Handlung]. (Wenn Sie damit nicht aufhören, rufe ich die Polizei. / läute ich die Polizei an. (CH))
<p>146. <u>Einholen von Auskünften, Infor- mationen etc.</u> <G-A15K1.2> <Telefon-Fax></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu Abschnitt 8, Kapitel 2.1</u>
<p>147. <u>Einkaufen: Bewerten von Preisen und Waren</u> <ZD-A13K2> <Einkaufen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Produktname] ist zu teuer / sehr günstig. (Das Auto ist viel zu teuer. Das kann ich mir nicht leisten.)

148. Einkaufen: Einkaufsdialoge führen <G-A13K2> <Einkaufen>	•
149. Einkaufen: Einkaufsdialoge führen <ZD-A13K2> <Einkaufen>	• ⇒ Vgl. dazu Materialien: Einkaufsdialoge
150. Einkaufen: Erkundigen nach den Öffnungszeiten von Geschäften <ZD-A13K2> <Einkaufen>	• Wann sind/ist [Geschäft] offen? (Wann sind die Lebensmittelgeschäfte offen? / Wann haben Sie offen?)
151. Einkaufen: Erkundigen nach der Verfügbarkeit / Erhältlichkeit von Waren. <G-A13K2> <Einkaufen>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel], wo bekomme ich [Warenname]? (Wo bekomme ich Zündhölzer?) • [Einleitungsformel], haben Sie [Warenname]? / (Haben Sie Bananen?)
152. Einkaufen: Erkundigen nach der Verfügbarkeit / Erhältlichkeit von Waren im Supermarkt <ZD-A13K2> <Einkaufen>	• Haben Sie [Warenname]? / Wo ist [Warenname]? (Haben Sie Zündhölzer? / Wo sind hier die Putzmittel?)
153. Einkaufen: Erkundigen nach Menge und Qualität <ZD-A13K2> <Einkaufen>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viel ist das? ⇔ Das sind 20 Deka(gramm). / (D) 200 Gramm. • Ist die [Ware] [Qualifikator]. (Sind die Semmel/Brötchen/Brötli frisch / von heute Früh?) • Wann ist das Ablaufdatum?
154. Einkaufen: Erkundigen nach möglicher Zahlungsform <ZD-A13K2> <Einkaufen>	• Nehmen Sie [Zahlungsmittel]. (Nehmen Sie Schecks/Kreditkarten?)
155. Einkaufen: Erkundigen nach Preis / Kosten des Einkaufs <ZD-A13K2> <Einkaufen>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viel kostet [Ware] kostet [pro Stück/ Menge] [Summe] (Wie viel kostet die CD?) • Wie viel macht das? ⇔ Das macht [zusammen/insgesamt] [Summe]. (Das macht insgesamt 110,- Schilling/Euro.)
156. Einkaufen: Erkundigen nach Preis bzw. Preis pro Menge <G-A13K2> <Einkaufen>	• Was/Wie viel kosten [Menge] [Lebensmittel]? (Was kosten die Orangen?)
157. Einkaufen: Erkundigen nach Preis und Preis pro Menge <ZD-A13K2> <Einkaufen>	<ul style="list-style-type: none"> • Was kosten [Menge] [Lebensmittel]? (Was kosten die Orangen?) • Wie viel kostet [Ware]? ⇔ [Menge] [Ware] kostet [Zahl]. (Wie viel kostet ein Liter Milch? ⇔ 12 Schilling.
158. Einkaufen: Erkundigen nach Wechselgeld / Kleingeld ⇔ Mitteilen, dass Wechselgeld fehlt. <ZD-A13K2> <Einkaufen>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie [Geldschein/Münze] wechseln? (Können Sie 500 Schilling wechseln?) / Ich kann Ihnen nicht herausgeben.) • Haben Sie Schillinge/Euro?
159. Einkaufen: Mitteilen / Erkundigen nach Preis des Einkaufs <G-A13K2> <Einkaufen>	• Wie viel macht/kostet das? ⇔ 93,5 bitte.
160. Einkaufen: Reklamieren schadhafter Ware <ZD-A13K2> <Einkaufen>	• Die [Ware] ist/hat [Qualifikator]. Ich möchte [Verlangen]. (Die Schuhe haben nach einem Tag schon ein Loch. Ich möchte ein neues Paar.)

<p>161. <u>Einkaufen: Vergleichen von Preisen, Waren und Qualität</u> <ZD-A13K2> <Einkaufen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diese [Ware] ist [Qualifikator] [teurer/ billiger/besser/schlechter] als [Ware]. (Dieser Stoff ist viel feiner.) • Das ist [Qualifikator] [Vergleichsobjekt]. (z.B. Das ist viel teurer als ...)
<p>162. <u>Einkaufen: Waren verlangen</u> <G-A13K2> <Einkaufen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Menge] [Ware]. (Ich möchte ein Kilo Schnitzelfleisch.)
<p>163. <u>Einkommen - Lebenssituation: Beschreiben / Bewerten der Lebenssituation</u> <M1-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mir geht es [Qualifikator]. Ich habe ein [Qualifikator] Einkommen. (Mir geht es gut/ schlecht, ich habe ein gutes / schlechtes Einkommen. usw.)
<p>164. <u>Einkommen: Beschreiben / Bewerten von Beihilfen und Steuern.</u> <M1-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn Sie nicht mehr als [Summe] verdienen, bekommen Sie [Beihilfe, Unterstützung]. (Wenn Sie nicht mehr als öS 7.500,- verdienen, bekommen Sie Wohnungsbeihilfe.)
<p>165. <u>Einkommen: Beschreiben / Bewerten von Einkommen und Steuern</u> <ZD-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich zahle [Summe/Prozentzahl] Steuer. (Ich zahle 32% Steuer und Abgaben.)
<p>166. <u>Einkommen: Beschreiben des Einkommens und Lebensunterhalts</u> <M1-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie bezieht eine [Pension/Beihilfe] in der Höhe von [Zahl]. (Er/Sie bezieht eine Pension in der Höhe von öS 18.500,- pro Monat.) • Sein/Ihr Gehalt beträgt pro Monat [Summe] Schilling brutto/netto. (Sein/Ihr Gehalt beträgt pro Monat 24.000 Schilling brutto/netto.)
<p>167. <u>Einkommen: Beschreiben des Einkommens und Lebensunterhalts</u> <ZD-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich verdiene pro Monat [Summe]. (Ich verdiene pro Monat 1.200 Euro.) • Er/Sie ist [Gradpartikel] [Qualifikator]. (Er/Sie ist ziemlich arm/wohlhabend/reich.)
<p>168. <u>Einkommen: Bewerten des Einkommens / Gehalts</u> <ZD-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Firma zahlt [Qualifikator]. (Die Firma zahlt gut / schlecht.)
<p>169. <u>Einkommen: Bewerten des Einkommens / Gehalts</u> <M1-A19K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lohn ist im Vergleich zu [andere Firma / Branche / Land] relativ [Qualifikator]. (Der Lohn ist im Vergleich zu Handelsbetrieben relativ hoch.) • In [Land / Firma / Beruf] verdient man [Qualifikator] wenn man [Bedingung]. (In Österreich verdient man gut, wenn man eine gute Ausbildung hat.)

<p>170. <u>Einladen</u> jm. / Anbieten etwas <u>informell</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gehen wir aus? • Gehen wir zusammen in Ausgang? / Gölmer zsämme in Uusgang? (CH) • Gehen wir [Aktivität]. (Gehen wir ins Kino?) • Gehen wir [ein Getränk/etwas] [trinken]. (Gehen wir etwas / einen Kaffee trinken?) • Treffen wir uns [Zeitpunkt]? (... morgen/ am Wochenende?) • Kommst du/Kommen Sie mit zum/r [Aktivität]? (Kommst du mit zum Fußballspiel?)
<p>171. <u>Einladen</u> jm. / Anbieten etwas <u>formell</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte Sie zu/m/r [Aktivität/ Handlung] einladen. (Ich möchte Sie gerne zum Essen einladen.) • Darf ich Sie zu/m/r [Aktivität / Handlung] einladen? (Darf ich Sie zu meiner Geburtstagsfeier einladen?) • Möchten Sie [nicht] mit mir [Zeitpunkt] [Aktivität]. (Möchten Sie nicht mit mir morgen ins Theater gehen?)
<p>172. <u>Einladen zum Essen: Szenario</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Materialien zum Szenario Jm. zum Essen einladen.
<p>173. <u>Einladen: Auf ein Getränk: Szenario</u> <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Materialien zum Szenario Jm. auf ein Getränk einladen.</u>
<p>174. <u>Einladen: Bezahlen des Essens</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen bitte! ⇔ Bitte sehr.
<p>175. <u>Einladen: Bezahlen des Essens</u> <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte gerne zahlen, bitte ⇔ Bitte, gern / Sofort. / Getrennt oder zusammen?
<p>176. <u>Einladen: Essen/Trinken bestellen</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Herr Ober/Fräulein], die Speisekarte bitte. / ⇔ Was möchten Sie bitte? ⇔ Wir/Ich möchten/hätte(n) gerne [Speisename].
<p>177. <u>Einladen: Essen/Trinken bestellen</u> <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hätte gern [Speisename] und [Beilagen/Salat]. Ich hätte gern einen Gemüsestrudel mit grünem Salat und ...).
<p>178. <u>Einladen: Für Einladung bedanken</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danke für die Einladung. ⇔ Bitte, gern
<p>179. <u>Einladen: Guten Appetit wünschen</u> <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Appetit! ⇔ Danke, gleichfalls. / ebenfalls.
<p>180. <u>Einladen Jemanden auf ein Getränk einladen: Szenario</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Materialien zum Szenario Jm. auf ein Getränk einladen.</u>
<p>181. <u>Einladen: Jemanden auf ein Getränk einladen informell</u> ⇔ <u>Einladung annehmen / ablehnen</u> <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel] [Gehen wir [Getränk] trinken? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Hast du Zeit? Gehen wir einen Kaffee trinken? ⇔ ... / Nein, heute lieber nicht. Ich muss lernen.)

<p>182. <u>Einladen</u>: Jemanden auf ein Getränk einladen <u>informell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen. <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel] [Gehst du mit mir auf ein-Getränk]? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Gehst du mit mir auf einen Kaffee/auf ein Bier? ⇔ Ja gern. / Nein,)
<p>183. <u>Einladen</u>: Jemanden zum Essen einladen <u>informell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel] [Gehen wir essen? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Hast du Zeit? Gehen wir essen? ⇔ ... / Nein, heute lieber nicht. Ich muss einkaufen gehen.)
<p>184. <u>Einladen</u>: Jemanden zum Essen einladen <u>formell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte Sie zum Essen einladen. ⇔ Danke, gern. ⇔ Wann haben Sie Zeit? • ⇔ Ich kann leider nicht. [Begründung]. ⇔ [Bedauern]. (Schade. / Das ist schade.)
<p>185. <u>Einladen</u>: Jemanden zum Essen einladen <u>formell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich Sie [Zeitpunkt] zum Essen einladen? ⇔ [Positive Zustimmung.] / [Ablehnung] [Verhinderungsgrund]. (Darf ich Sie am Wochenende zum Essen einladen? ⇔ Danke sehr, ich komme sehr gern. // Leider kann ich nicht kommen. Ich muss meine Eltern besuchen.) • ⇔ Ich kann leider nicht. [Begründung]. ⇔ [Bedauern]. (Schade. / Das ist schade.)
<p>186. <u>Einladen</u>: Jemanden zum Essen einladen <u>informell</u> <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel] Wie wär's, wenn wir miteinander essen gehen? ⇔ Annahme / Ablehnung. • Kommst du zu mir/uns zum Essen? ⇔ Annahme / Ablehnung.
<p>187. <u>Einladen</u>: Kontakthandlungen <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu auch Abschnitt 7 - Kapitel 1, Sektion 3: Spezifische Kontakthandlungen</u>
<p>188. <u>Einladen</u>: Kontakthandlungen <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu auch Abschnitt 7 - Kapitel 1/ 3: Spezifische Kontakthandlungen</u>
<p>189. <u>Einladen</u>: <u>schriftlich</u> einladen <u>formell</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Anrede] formell [Einladungsformel] [Anlass] [Zeitpunkt] [Ort] [Grußformel/ Name] (Sehr geehrte Frau Huber, lieber Herr Huber, wir möchten Sie sehr herzlich zu unserer Hochzeit am Samstag, dem 20.3.1998 einladen. Beginn: 11 Uhr. Ort: Standesamt Linz. Auf Ihr Kommen freuen sich: Lisa und Hans Grünauer.)
<p>190. <u>Einladen</u>: Sich über Speisen erkundigen. <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist [Speisennamen]. ⇔ [Speisen-namen] besteht aus [Zutaten] mit [Zutaten] etc. (Was ist ein "Zwiebelrostbraten"? ⇔ Das ist ein Rindsschnitzel mit gerösteten Zwiebeln.)
<p>191. <u>Einladen</u>: Tisch reservieren <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Telefonieren: Abschnitt 7 Kapitel 1/2</u> • Ich möchte für [Zeitpunkt] einen Tisch für [Anzahl Personen] reservieren. (Ich möchte für 19 Uhr einen Tisch für drei Personen reservieren.)

<p>192. <u>Einladen</u>: Trinkgeld geben. <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das macht [Nennung der Summe.] [Korrigierte Summe] ⇔ Dankeschön. (Das macht 142 Schilling. ⇔ 150 Schilling, bitte. ⇔ Danke.) • [Gibt Geldsumme] Stimmt/Passt schon! ⇔ Danke. [Trinkgeld].
<p>193. <u>Einladen</u>: Über Geschmack von Speisen sprechen <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Essen] schmeckt [Qualifikator]. (Das Gulasch schmeckt sehr gut.)
<p>194. <u>Einladen</u>: Vorlieben/Abneigungen des Eingeladenen in Bezug auf Essen erfragen <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essen Sie etwas besonders gern? • Gibt es etwas, was Sie überhaupt nicht mögen?
<p>195. <u>Einladen</u>: Zeitpunkt vereinbaren <G-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann haben Sie Zeit?
<p>196. <u>Einladen</u>: Zeitpunkt vereinbaren <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann haben Sie Zeit?
<p>197. <u>Einladen</u>: Zum Essen einladen: Szenario <ZD-A14K3> <Auswärts essen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Materialien zum Szenario Jm. zum Essen einladen.</u>
<p>198. <u>Einladung</u> / <u>Besuch</u> / <u>Fest</u> / <u>Feier beschreiben</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich war gestern bei / auf [Person/Fest/ Ereignis]. (Ich war gestern bei Familie Grünauer eingeladen. Ich war gestern im Theater / auf der Frühjahrsmesse.)
<p>199. <u>Einladung ablehnen</u> / <u>Angebot ablehnen</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danke, nein, [Explikation]. (Danke, nein, ich habe jetzt keine Zeit. ...) • Leider, ich kann / darf [Explikation] (Leider, ich darf keinen Wein trinken.) • Leider, ich kann / darf nicht [Aktivität]. (Leider, ich kann nicht Schlittschuh laufen.)
<p>200. <u>Einladung ablehnen</u> / <u>Angebot ablehnen</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist sehr [freundlich/nett/lieb] von [dir/Ihnen], aber [Explikation]. (Das ist sehr freundlich, aber ich trinke kein Bier.) • Es tut mir Leid, [aber] ich kann [leider] nicht [Aktivität], [Explikation]. (Es tut mir Leid, ich kann leider nicht kommen, ich habe einen Termin.)
<p>201. <u>Einladung annehmen</u> / <u>Angebot annehmen</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gern. / Bitte, gern. / Oh, ja, [sehr] gern. • Herzlichen Dank. • Das würde mich sehr freuen. • Dankschön, das wär toll. / Das wär gedige (gediegen). (CH)
<p>202. <u>Einladung nachfragen</u>, ob jm. die E. annimmt oder nicht <u>informell</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommst / gehst du morgen mit? • Kommen Sie [Zeitpunkt] [zu/m/r [Aktivität]]? (Kommen Sie morgen zu unserem Fest?)

<p>203. <u>Einladung nachfragen</u>, ob jmd. die E. annimmt oder nicht <i>informell</i> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommen Sie [Zeitpunkt] [zu/m/r [Aktivität]]? (Kommen Sie morgen zu unserem Fest?) • Gehen Sie [Zeitpunkt][mit] [mir/uns] [zu/m/r [Aktivität]]? (Gehen Sie übermorgen mit uns schwimmen?)
<p>204. <u>E-Mailen: Beschreiben des E-Mailens</u> <ZD-A15K1.3> <Internet-Computer></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Verbindung zum Internetdienst herstellen. • Das Mailprogramm aufrufen. • Den Menüpunkt „Neue Nachricht“ wählen. • Adresse des Empfängers eintragen. • Thema des Mails eintragen. • Text der Nachricht schreiben. • Abschicken/Senden.
<p>205. <u>Emotionelle Zustände und emotionelles Berührtsein beschreiben</u> <G-A10K3> <Verhalten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie ist [Qualifikator]. (Er ist böse/ sauer.) • Er/Sie hat [Emotion/Gefühl] (Er hat Angst.) • ⇒ <u>Abschnitt 8/Kap. 6/7</u>
<p>206. <u>Emotionelle Zustände und emotionelles Berührtsein beschreiben</u> <ZD-A10K3> <Verhalten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie [Emotionsverb] [ihm/auf] ihn. (Er ist zornig auf ihn. / Er freut sich über ihn. / Sie liebt ihn.) • ⇒ <u>Abschnitt 8/Kap. 6/7</u>
<p>207. <u>Entschuldigen sich für etw.</u> ⇔ <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Entschuldigungsformeln <u>neutral</u>): Entschuldigung. / Entschuldige. / Entschuldigen Sie bitte. • (Entschuldigungsformeln <u>verstärkt</u>): Entschuldige bitte vielmals. Es tut mir wirklich Leid. / Bitte, entschuldige. ⇔
<p>208. <u>Entschuldigen sich: Entschuldigung annehmen von jm. informell</u> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macht nichts. / Kein Problem. / (D) Keine Ursache. / Es ist halb so schlimm! (CH)
<p>209. <u>Enttäuscht sein ausdrücken: Enttäuschung / Enttäuschtsein ausdrücken</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarativ mit vorangestelltem "leider". (Leider, bekomme ich die Stelle nicht.) • Negativer Deklarativ. (Man hat mir nicht geholfen. / Ich bin umsonst hingegangen.)
<p>210. <u>Enttäuschtsein ausdrücken: Enttäuschung / Enttäuschtsein ausdrücken</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Verstärker] [negativer Qualifikator]. (Das ist echt schlimm. / Das ist ja schrecklich.) • Ich bin [Verstärker] enttäuscht! (Ich bin ziemlich/sehr/echt/wirklich enttäuscht!)
<p>211. <u>Erbitten von Hilfe / Angeben von Grund für Anruf]. Angeben der Adresse.</u> <G-A15K4> <Sicherheit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfe! / Bitte helfen Sie mir! Bitte kommen Sie schnell. Meine Adresse ist [Ort, Straße, Nr.].
<p>212. <u>Erfragen der Rauchgewohnheiten und Antworten auf Frage.</u> <G-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rauchen Sie? / Ja! ≠ Nein!

<p>213. <u>Erfragen, des Namen anderer informell / formell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldige, bist du der/die [Vorname]? • Entschuldigen Sie, sind Sie Herr / Frau [Name]? ⇔ Ja, das bin ich. / Nein, das bin ich nicht.
<p>214. <u>Ergehen: Erkundigen nach dem Ergehen einer angesprochenen Person informell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht's? / Wie geht's dir?
<p>215. <u>Ergehen: Erkundigen nach dem Ergehen einer angesprochenen Person / einer dritten Person informell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht's? / Wie geht's [dir/Ihnen]? • Du, wie geht's der/dem Frau/Herrn [Name]? (Wie geht's (der) Frau Gruber?) • Weißt du, wie's der Frau/dem Herrn Gruber geht?
<p>216. <u>Ergehen: Reagieren auf Frage nach dem Ergehen informell</u> Vgl. dazu auch: <u>Ergehen: Abschn. 8, Kap. 1</u> <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bei normaler Gesundheit:</i> Danke, gut. / Danke, es geht. Und dir/Ihnen? • <i>bei schlechter Gesundheit/Problemen:</i> Na, ja es geht. / Danke, war schon besser. / Nicht gut. • <i>Beim Gesundwerden von einer Krankheit:</i> Viel besser, danke. Und dir/Ihnen?
<p>217. <u>Ergehen: Reagieren auf Frage nach dem Ergehen informell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bei normaler Gesundheit:</i> Danke, gut. / Danke, es geht (so). Und dir/Ihnen? • <i>bei schlechter Gesundheit/Problemen:</i> Na, ja es geht. / Danke, es war schon besser. / Nicht gut. • <i>Beim Gesundwerden von einer Krankheit:</i> Viel besser, danke. Und dir/Ihnen? • Schon viel besser, danke. / Ich bin auf dem Weg der Besserung.
<p>218. <u>Ergehen: Erkundigen nach dem Ergehen einer angesprochenen Person formell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es [angesprochene/besprochene Person]? (Wie geht es Ihnen / Frau Müller?)
<p>219. <u>Ergehen: Erkundigen nach dem Ergehen einer angesprochenen Person / einer dritten Person formel</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit> /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es [angesprochene/besprochene Person]? (Wie geht es Ihnen / Frau Müller?) • Geht es [angesprochene/besprochene Person] gut? (Geht es Ihnen / Frau Müller gut?)
<p>220. <u>Erklären</u> etw. jmD. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Beschreibende Deklarative.) • Das/ein- ist [Explikation]. (Eine "Amsel" ist ein schwarzer Vogel.) • Das geht so. Du musst [Explikation]. (Du musst die Sicherung wechseln.)
<p>221. <u>Erklärung, bitten um ...</u> <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, warum [Problem]? (... , warum ist das falsch?) • Warum ist das so? (G) • Können Sie [mir / das] erklären, warum [Sachverhalt]. (Können Sie mir erklären, warum es "nimmt" und nicht "nehmt" heißt?)

<p>222. <u>Erkundigen</u> sich nach etw. / Erfragen / Erteilen von Informationen / ⇒ auch <u>Rat einholen</u> <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indirekte Fragesätze: Können Sie mir sagen, wo/ ob [Objekt/Handlung] [Verb]? • Indirekte Fragesätze: Wissen Sie wo/ ob / wann / wie ... ? (Können Sie mir sagen, ob der Zug aus Rom schon angekommen ist? ⇔ Ja, ... / Nein, noch nicht.) • Indirekte Fragesätze: Ich möchte gern wissen, ob [Anliegen]? / Können Sie mir sagen, ob / wann / wie / was [Anliegen]? (Ich möchte gern wissen, wo man einen Krankenschein bekommt?) • Wie ist das mit ? [Explikation]?! (Wie ist das mit dem Computer? Ist er wirklich so schnell?)
<p>223. <u>Erlauben</u>: Erlaubnis erfragen ⇔ Erlaubnis geben <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann/Darf ich [Handlung]? (Darf/Könnte ich die Zeitung haben? ⇔ Bitte gern.) • Sie dürfen/können [nur] [Handlung]. (Sie können/dürfen hereinkommen. / Einverstanden, das können Sie machen.)
<p>224. <u>Erlaubnis einholen</u>, rauchen zu dürfen <G-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, darf ich rauchen? ⇔ Ja, / Nein. [Erklärung].
<p>225. <u>Erlaubnis einholen</u>, rauchen zu dürfen <ZD-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Entschuldigen Sie], macht es Ihnen etwas aus, wenn ich rauche? ⇔ Ja, / Nein. [Erklärung].
<p>226. <u>Erlaubnis geben</u>: Erlaubnis / Bitte stattgeben / ablehnen. <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einverstanden. {offene Liste} • Bitte, gerne. • Selbstverständlich. • Ja, natürlich. • Kein Problem. • Tut mir Leid, das geht nicht. • Nein, das ist leider nicht möglich.
<p>227. <u>Erlaubnis</u>: ⇔ Bitte stattgeben / ablehnen. <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einverstanden. / Gerne / Selbstverständlich. / Ja, natürlich. / Kein Problem. {offene Liste} • Wäre es möglich [Handlung]? / Würden Sie bitte [Handlung]? • Möglich sein / dürfen (Ist es möglich, die Bilder noch einmal anzuschauen?)⇔ • ⇔ Tut mir Leid, das geht nicht. / Nein, das ist leider nicht möglich. / Bedauere, nein. {offene Liste}
<p>228. <u>Erlaubnis</u>: Um Erlaubnis bitten ⇔ <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann/Könnte/Darf ich bitte [Handlung] [Verb]? (Kann ich bitte noch etwas Salz haben? / Kann ich die Zeitung kurz haben?) • Kannst du/Können Sie mir bitte [Handlung]? (Kannst du/Können Sie mir bitte das Buch geben?)

<p>229. Ermutigen jm. <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alles Gute! • Mach's gut! • Ich halte dir/Ihnen die Daumen! • Es wird schon gut gehen! • Keine Angst.
<p>230. Ermutigen jm. <ZD-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Machen Sie sich keine Sorgen! • Keine Sorge, es wird schon gut gehen. • Sie brauchen keine Angst (zu) haben. • Sie <u>müssen</u> keine Angst haben. (CH)
<p>231. Erzählen etwA. / jmD etw. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ berichten
<p>232. Essen: Ausdrücken von Präferenz gegenüber dem angebotenen Essen <ZD-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag / möchte lieber [Speisename]. (Ich möchte lieber den grünen Salat.) • Ich esse lieber [Quantifikator] [Speise]. (Ich esse lieber [ein wenig] von der Suppe.)
<p>233. Essen: Ausdrücken von Vorlieben / Abneigungen gegenüber Essen/ Trinken <G-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich esse gern [Speisename]. / Ich esse [Speisename] nicht so gern. (Ich esse gern Obst. / Ich esse Fleisch nicht so gern.)
<p>234. Essen: Ausdrücken von Vorlieben / Abneigungen gegenüber Essen/ Trinken <ZD-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [esse/habe (CH)] sehr gerne [Speise]. (Ich esse/habe sehr gerne Salate und viel Obst.) • Am liebsten mag/habe ich [Speisename]. (Am liebsten mag ich Spaghetti.) • Mein Lieblingsessen ist [Speisename]. (Meine Lieblingsessen ist Pizza.) • Ich mag [nicht] [Qualifikator] [Speise]. (Ich mag am liebsten Pizza. / Ich mag Pizza überhaupt nicht.)
<p>235. Essen: Benennen der mit der Nahrungsaufnahme verbundenen Tätigkeiten <G-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Nahrungsverb] [Lebensmittel]. (Ich esse einen Apfel. / Ich koche eine Suppe.)
<p>236. Essen: Benennen der verschiedenen Mahlzeiten <G-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Essensverb]. / Ich gehe [Name der Mahlzeit]. (Ich frühstücke. / Ich gehe mittagessen.)
<p>237. Essen: Benennen der wichtigsten Lebensmittel <G-A14K1> <Lebensmittel></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative: Das ist / heißt [Name].
<p>238. Essen: Benennen der wichtigsten Lebensmittel <ZD-A14K1> <Lebensmittel></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative: Das ist / heißt [Name].
<p>239. Essen: Benennen der wichtigsten Speisen und der für sie notwendigen Zutaten <ZD-A14K2> <Essen-Trinken></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Speisename]. Sie besteht aus [Zutaten]. (Das ist eine Palatschinke. Sie besteht aus Mehl und Eiern.)

240. <u>Essen</u>: Benennen der wichtigsten Speisen, Getränke und Mahlzeiten <ZD-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Heute gibt es [Speisename]. Das ist [Beschreibung]. (Heute gibt es Gulasch.)
241. <u>Essen</u>: Beschreiben/Benennen der wichtigsten Speisen, Getränke und Mahlzeiten <G-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Heute gibt es [Speise]. (Heute gibt es Schnitzel.)
242. <u>Essen</u>: Bewerten der Qualität von Lebensmitteln <G-A14K1> <Lebensmittel>	<ul style="list-style-type: none"> • Die [Lebensmittel] ist [Qualifikator]. (Der Salat ist sehr / nicht mehr frisch.) ⇒ <u>Abschnitt 13 - Kapitel 2</u>
243. <u>Essen</u>: Bewerten der Qualität von Lebensmitteln <ZD-A14K1> <Lebensmittel>	<ul style="list-style-type: none"> • Der/Die/Das [Lebensmittel] ist [Qualifikator]. (Der Salat ist sehr / nicht mehr frisch.) ⇒ Abschnitt 13/Kap. 2
244. <u>Essen</u>: Die wichtigsten küchen- und essensbezogenen Tätigkeiten beschreiben <G-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [essensbezogenes Verb] das [Objekt]. (Ich schneide das Gemüse.) • Ich koche [Speisennamen] / mir ein [Essen]. (Ich koche eine Suppe.)
245. <u>Essen</u>: Essen anbieten / Nachfragen <ZD-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Möchten Sie von [Speise] [noch]? / Bitte nehmen Sie doch von [Speisen]. (Möchten Sie noch von dem Fleisch?)
246. <u>Essen</u>: Freundlich zum Essen auffordern /einladen. / Aufforderung nachkommen. <ZD-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Möchten Sie nicht noch von [Speisename]? Möchten Sie nicht noch von der Soße probieren? / ⇔ Gern. / Danke. • Bitte probieren Sie die [Speisename]. ⇔ Bitte, gern.
247. <u>Essen</u>: Komplimente über das Essen machen <ZD-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Essen ist/schmeckt [Qualifikator]. (Das Essen schmeckt sehr gut ...) • Sie sind ein/e ausgezeichnete/r Koch / Köchin.
248. <u>Essen</u>: Sich einen Guten Appetit wünschen. / Erwidern. <G-A14K2> <Essen-Trinken>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahlzeit / Guten Appetit / En Guete (CH) ⇔ Mahlzeit / Guten Appetit / En Guete
249. <u>Essen</u>: Vorhandensein und Preis gewünschter Waren erfragen <G-A14K1> <Lebensmittel>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschnitt 12 - Kapitel 1</u>
250. <u>Essen</u>: Vorhandensein und Preis gewünschter Waren erfragen <ZD-A14K1> <Lebensmittel>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschnitt 13/Kap. 2</u>
251. <u>Familiäre Lebensumstände, eigene beschreiben</u> <G-A10K4.1> <Familie>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Familienstand]. • Ich habe [Zahl] [Familienangehörige]. (Ich habe zwei Brüder/zwei Schwestern/vier Geschwister.)
252. <u>Familiäre Lebensumstände, komplexe beschreiben</u> <ZD-A10K4.1> <Familie>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Familienstand] und lebe bei / mit [Familienangehörigen] in [Ort]. (Ich bin ledig und lebe bei meinen Eltern. / Ich bin verheiratet und wohne/lebe mit meiner Frau in Salzburg.)

<p>253. <u>Familiäre Verhältnisse eigene nennen bzw. die anderer erfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Namen der nächsten Verwandten; • Anzahl der Geschwister <p><G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie heißt Ihr Vater / Ihre Mutter? ⇔ Meine Mutter /mein Vater heißt [Name]. (Mein Vater heißt Franz Bauer, meine Mutter Therese Bauer-Braun.) • Haben Sie Geschwister? ⇔ Ja, ich habe [Anzahl] Geschwister. (Ja, ich habe eine Schwester. / Nein, ich habe keine Geschwister.)
<p>254. <u>Familienstand eigenen nennen bzw. den anderer erfragen</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sind Sie [Ausdruck für Familienstand]?⇔ [Ich bin] [Ausdruck für Familienstand]. (Sind Sie ledig? Nein, ich bin verheiratet. / Nein ich lebe getrennt.)
<p>255. <u>Faxen: Faxe schicken</u> <G-A15K1.2> <Telefon-Fax></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu ausführlich Abschn. 8, Kap. 1.2</u>
<p>256. <u>Fragen jm.</u> ⇔ <u>antworten</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Informationen einholen / Erkundigen
<p>257. <u>Fragen jm. nach</u> etw., ~ anfragen bei jm., ~ Auskunft einholen, ~ erfragen von Informationen <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestrukturen mit Subjektinversion (Wie heißt das auf Deutsch? / Kommst du morgen? / Haben Sie das Buch gelesen?) • Fragesätze mit Fragepronomina, Frageadverbien (Was machst du am Wochenende? / Wer hat die Aufgabe gemacht? / Wo ist meine Brille? etc.)
<p>258. <u>Fragen jmA</u> <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestrukturen
<p>259. <u>Freizeit: Beschreiben von Vorlieben</u> <ZD-A17K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag gern [Aktivität]. (Ich mag gern Volleyball.) • Ich höre gern Musik. / Ich sehe mir gern [Filme, Videos etc.] an • Am liebsten [Aktivität]. (Am liebsten lese ich Abenteuerromane.)
<p>260. <u>Freizeit: Bewerten von kulturellen Ereignissen - Ausdrücken von Gefallen / Missfallen</u> <ZD-A17K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Kulturereignis] hat mir/war [Qualifikator]. (Das Konzert von [Gruppe] war toll / hat mir sehr gut gefallen.)
<p>261. <u>Freizeit: Bewerten von sportlichen Ereignissen - Ausdrücken von Gefallen / Missfallen</u> <ZD-A17K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Spiel von [Mannschaft] war [Qualifikator]. • [Mannschaft A] ist [viel / weniger [Qualifikator] als [Mannschaft B]. (Sturm Graz ist viel besser als Rapid.) • [Mannschaft] hat [Qualifikator] gespielt. (Die Mannschaft von EC Linz hat hervorragend gespielt.
<p>262. <u>Freizeit: Einladen jm. / Anbieten etwas <i>informell</i></u> <ZD-A17K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treffen wir uns [Zeitpunkt]? (... morgen / am Wochenende?) • Kommst du/Kommen Sie mit zum/r [Aktivität]? (Kommst du mit zum Fußballspiel?)

263. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen - Angeben des Spielziels <ZD-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ziel des Spiels ist [Handlung]. (Das Ziel des Spiels ist es, den grünen Kegel ins Ziel zu bringen.)
264. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen – Spielbedingungen erklären <ZD-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Du musst [Handlung]. (Du musst über feindliches Territorium.)
265. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen – Verbote beschreiben <ZD-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Du darfst nicht [Handlung]. (Du darfst nicht auf ein rotes Feld kommen.) • Der [Spielereignis] gilt nur, wenn [Bedingung]. (Der Punkt gilt nur, wenn du auf ein grünes Feld kommst. etc.)
266. Freizeit: Erkundigen nach und Beschreiben der arbeitsfreien Zeit <G-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann hast du [Zeitpunkt] frei? ⇔ [Zeitpunkt] / [Wochentag] / [Zeitraum]. (Wann hast du heute/nächste Woche frei? ⇔ Ab fünf oder zwischen eins und zwei Uhr. usw.)
267. Freizeit: Erkundigen nach und Beschreiben von Freizeitaktivitäten <G-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Was machst du [Zeitpunkt]? ⇔ Ich [Aktivität]. (Was machst du heute Abend? ⇔ Ich bin zuhause und schau fern. / Ich geh ins Kino.)
268. Freizeit: Erkundigen und Beschreiben von Interessen / Hobbys <ZD-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Wofür interessierst du dich? ⇔ Ich interessiere mich für [Aktivität]. (Ich interessiere mich für Computer.) • Was für Hobbys hast du? ⇔ Ich [Aktivität]. (Ich lese gern.)
269. Freizeit: Jm. einladen - Vorschlag machen, etwas gemeinsam zu unternehmen <G-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dazu Abschn. 8, Kap. 1.3: Spezifische Kontakthandlungen - Jm. einladen etc.</u> • Gehen wir aus? • Gehen wir [Aktivität]. (Gehen wir ins Kino?) • Gehen wir [ein Getränk/etwas] [trinken]. (Gehen wir etwas / einen Kaffee trinken?)
270. Freizeit: Jm. zum Tanz auffordern <ZD-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich Sie / dich um den nächsten Tanz bitten? ⇔ Bitte gerne. / Danke, jetzt nicht. / Vielleicht später?!
271. Freizeit: Relevante Szenarien <G-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen erfragen/Auskünfte geben: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.7</u> • Jemanden einladen: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.5</u> • Jemanden überreden: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.4</u> • Konsens finden: - <u>Planungsszenarien: Abschnitt 5, Kap. 4.1.10</u> • Erzählen-Berichten - <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.9</u>
272. Freizeit: Termin für Treffen vereinbaren <G-A17K1>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschnitt 8, Kap. 1.3</u>

<p>273. Freizeit: Vorschlag annehmen / ablehnen / Gegenvorschlag machen <G-A17K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gern. • Nein, [Zeitpunkt] geht es nicht. (Nein, heute/ am Samstag geht es nicht.) • Lieber [Zeitpunkt]. (Lieber morgen / am Wochenende.)
<p>274. Freuen sich: Freude, Glücklichsein <u>beschreiben</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Qualifikator].]. (Ich bin sehr glücklich/zufrieden/erfreut etc.) • Mir geht es [Qualifikator]. (Mir geht es gut/super.)
<p>275. Freuen sich: Freude, Glücklichsein <u>beschreiben</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Gefühlsverb] [Qualifikator]. (Ich freue mich sehr. / Ich fühle mich gut/angenehm.) • Ich freue mich [Qualifikator], dass [Inhalt]. (Ich freue mich wirklich, dass du schon heute gekommen bist.)
<p>276. Geburts- bzw. Herkunftsort, eigenen nennen bzw. den anderer erfragen <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo sind Sie geboren? ⇔ Ich bin in [Ortsname] [Ländernamen] geboren. (Ich bin in Bludenz geboren, das ist in Österreich.) • Woher kommen Sie? ⇔ Ich komme aus [Ortsnamen/in Ländernamen]. (Ich komme aus Salonikí in Griechenland).
<p>277. Geburtsdatum bzw. Alter, eigenes nennen bzw. das anderer erfragen <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann sind Sie geboren? ⇔ Ich bin am [Datum] [Ort] geboren. (Ich bin am dreizehnten März 1978 geboren.) • Wie alt sind Sie? ⇔ Ich bin [Zahl] Jahre alt. (Ich bin 22 Jahre alt.)
<p>278. Gefallen: ~ <u>Gefallen mitteilen</u> (Einstellung zu Sachverhalt mitteilen) <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Positiv - informell: Sehr gut!/Super!/Toll!/ Spitze! (D)/ Alles ist ok! • Positiv - formell: Ausgezeichnet!/Sehr gut!/ Sehr schön!/Wunderbar!/Herrlich! • Positiv – allgemein: [Objekt/Handlung] [ist/Verb] [Verstärker] [Qualifikator] (Das Kleid ist wunderschön. / Das Essen schmeckt scheußlich/grässlich(CH).)
<p>279. Gefallen: ~ <u>Gefallen/Nichtgefallen erfragen</u> (Einstellung zu Sachverhalt erfragen), <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gefällt dir/Ihnen [Objekt]? (Gefällt dir das Bild?) • Ist das so [in Ordnung /richtig]? • Ist [SG] o.k.? (Ist das Auto o.k.?) • [Was ist los?] Stimmt etwas nicht?

<p>280. <u>Gefallen</u>: ≈ <u>Nichtgefallen</u> <u>mitteilen</u>: (Einstellung zu Sachverhalt mitteilen) <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negativ - formell: • [SG] ist [Qualifikator]. (Das Ergebnis/Das ist schlecht/schlimm.) • SG + [haben] [Objekt/Handlung] nicht [gemacht]. (Du hast die Aufgabe noch nicht gemacht/fertig!)
<p>281. <u>Gefallen</u>: ≈ <u>Nichtgefallen</u> <u>mitteilen</u>: (Einstellung zu Sachverhalt mitteilen) <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negativ - informell: • Nein! / Na, ja! / Oh, weh! / Schrecklich! / <u>Schiach!</u>¹ / Echt hässlich / Das war schon besser! / Ziemlich wüst! (CH)
<p>282. <u>Gefallen</u>: Einstellung zu Sachverhalt <u>mitteilen</u> – Zustimmung / Zufriedenheit nach vorangegangener Unzufriedenheit ausdrücken ⇔ <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich finde, [dass] [positiver Qualifikator]. (Ich finde, dass der Text jetzt viel besser ist. / Ich glaube, so klingt das viel sanfter und angenehmer.)
<p>283. <u>Gefallen</u>: Einstellung zu Sachverhalt <u>mitteilen</u> ≈ <u>Gefallen mitteilen</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Positiv - formell: [Das/Objekt/Handlung] gefällt mir [Verstärker] [Qualifikator]. (Das Lied gefällt mir sehr gut. / Der Film hat mir überhaupt nicht gefallen.) • Positiv – allgemein: [Das/Objekt/Handlung] ist [Verstärker] [Qualifikator]. (Das Bild ist ausgezeichnet gemalt. / Die Show war toll.)
<p>284. <u>Gefallen</u>: Einstellung zu Sachverhalt <u>mitteilen</u> ≈ <u>Nichtgefallen mitteilen</u>: <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negativ – allgemein: • [Objekt/Handlung] finde ich/halte ich für [Qualifikator]. Die Erhöhung der Mieten halte ich für unsozial.) • [SG] ist [Abschwächer/Verstärker][eher nicht so/noch nicht so/noch immer nicht so], wie ich das möchte. (Die Wohnung ist noch nicht so, wie ich das haben möchte.)
<p>285. <u>Gefallen</u>: Einstellung zu Sachverhalt <u>mitteilen</u> ≈ <u>Nichtgefallen mitteilen</u>: <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negativ - formell: Das ist schlecht/völlig unbrauchbar/ungeeignet. / Ich halte nichts davon.) • SG + [Modalpartikel] [Qualifikator]: (Die Suppe ist [ja] kalt.)
<p>286. <u>Gefallen</u>: Einstellungen zu Sachverhalt erfragen ≈ <u>Gefallen</u> / <u>Nichtgefallen</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ist [SG] [jetzt] [in Ordnung/wie Sie es möchten]? (Ist das Kleid in Ordnung?) • Ist [SG] [nicht] [in Ordnung/wie Sie es möchten]? (Ist das Kleid nicht in Ordnung?) • Wie [finden Sie [SG]]? (Wie finden Sie die neuen Modelle?) • Was sagen Sie [zu/m/r] [SG]]? (Was sagen Sie zum Ergebnis?)

¹ Österreichischer Innenstandard, nahe- und alltagssprachlich für "hässlich", Das Wort kommt in informellen Kontexten auch geschrieben vor. Formell schriftsprachlich steht jedoch nur "hässlich".

<p>287. <u>Gehen</u>: Allgemeinbefinden und Zufriedenheit von jm. <u>erfragen</u> ⇔ darauf reagieren <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht's dir? / Wie geht es Ihnen? ⇔ Danke, gut. / Es geht, danke. / Na, war schon besser. • Bist du o.k./Ist alles o.k.? ⇔ Ja, sicher. Und du? • Freust du dich [nicht]? ⇔ Ja, sehr. /Nein, nicht unbedingt.
<p>288. <u>Geld abheben oder einzahlen</u> <G-A15K2> <Bank></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kap. 1.1 (Post und Telekommunikation)</u> • Ich möchte [Geld] abheben. ⇔ Kann ich Ihre Kontokarte sehen? • Ich möchte [Summe] abheben/ einzahlen. (Ich möchte 1000,- öS abheben)
<p>289. <u>Geld beheben und überweisen</u>: <u>Überweisen</u> / <u>Abheben</u> von Geld beschreiben <G-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Geld] [nach Ort] überweisen. ⇔ Füllen Sie dieses Formular aus und kommen Sie dann zum Schalter. (Ich möchte Geld nach Rumänien überweisen.) • Ich möchte [Geld] abheben. ⇔ Füllen Sie bitte einen Scheck aus.
<p>290. <u>Geld überweisen</u> <ZD-A15K2> <Bank></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Geld] [nach Ort] überweisen. ⇔ Füllen Sie dieses Formular aus und kommen Sie dann zum Schalter. (Ich möchte Geld nach Rumänien überweisen.)
<p>291. <u>Geld wechseln</u> <G-A15K2> <Bank></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Summe] [Währung] in [Währung] wechseln. (Ich möchte 1000 Schilling in Lire wechseln.)
<p>292. <u>Geld</u>: Benennen der Währungen und ihrer Formen <G-A13K3> <Geld></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
<p>293. <u>Geld</u>: Erkundigen nach den akzeptierten <u>Kreditkarten</u>. <G-A13K3> <Geld></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie Kreditkarten? ⇔ Ja. ⇔ Welche? ⇔ [Name der Kreditkarte]
<p>294. <u>Geld</u>: Erkundigen, ob Schecks bzw. bestimmte Schecks akzeptiert werden. <G-A13K3> <Geld></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie Schecks? • Nehmen Sie [Scheckart]? (Nehmen Sie Reiseschecks?).
<p>295. <u>Geld</u>: Fragen nach Wechselgeld <G-A13K3> <Geld></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie mir [Geldform] in [Geldform] wechseln? (Können Sie mir 100 Schilling in Zwanziger/Zehner wechseln?)
<p>296. <u>Geld</u>: Nach Standort des nächsten Bankomaten erkundigen <G-A13K3> <Geld></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, wo ist der nächste Bankomat?
<p>297. <u>Geldsendungen</u>: <u>Erkundigen</u> nach <u>Kosten einer Geldsendung</u> <ZD-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viel kostet es, [Summe] nach/in die [Land] zu überweisen? (Wie viel kostet es, 3000,- Schilling in die Slowakei zu überweisen?) • Auf ein Konto oder auf eine private Adresse? / Das kostet [Summe]. (Das kostet 50,- Schilling.)

<p>298. <u>Gern haben jm</u>: Zuneigung / Vertrauen ausdrücken gegenüber jmd. <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag dich. • Ich hab dich/ihn [Qualifikator]. Ich hab dich/ihn gern/lieb. • Ich finde dich/Sie sehr sympathisch.
<p>299. <u>Gesundheitszustand</u>: Den eigenen ~ beschreiben und den anderer Personen erfragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin krank. Ich habe [Symptom/ Krankheit]. (Ich habe Bauchweh/ die Grippe etc.)
<p>300. <u>Gleichgültig sein</u>: Indifferenz/ Desinteresse ausdrücken (<u>indirekt/ direkt</u>) <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tut mir Leid, ich habe (jetzt) keine Zeit. (indir.) • Das ist [mir] [Qualifikator]. (Das ist [mir] egal/ wurscht/gleichgültig etc.) • Das interessiert mich nicht. (direkt).
<p>301. <u>Grüße auftragen</u> ⇔ <u>Grüße übernehmen</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schöne Grüße an [Name]. (Schöne Grüße an Maria.) ⇔ Danke. • Grüß bitte auch [Name] von mir. ⇔ Danke.
<p>302. <u>Grüße auftragen</u> ⇔ <u>Grüße übernehmen</u> <u>formell</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte [richten (A) // bestellen (D)] Sie Frau/ Herrn [Name] schöne Grüße von mir [aus]. (Bitte richten Sie Frau Bauer schöne Grüße von mir aus.) • Bitte grüßen Sie [Person] von mir. ⇔ Danke. (Bitte grüßen Sie Frau / Herrn Bauer von mir.)
<p>303. <u>Grüße von jm. ausrichten</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schöne Grüße von [Name]. ⇔ Danke. Wie geht es [ihm/ihr]? • Ich soll Sie/dich [übrigens] [ganz herzlich] von [Name] grüßen. ⇔ Oh, danke. (Ich soll Sie übrigens ganz herzlich von Herrn Braun grüßen. ...)
<p>304. <u>Grüßen</u>: Auf Gruß von jm. reagieren <u>informell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grüß dich! / Grüß euch. • Servus, wie geht's? (A) ⇔ Danke, gut. • Grüß Gott. / Guten Tag. • Wie geht es dir? / Ciao zusammen. Wie geht es euch? (CH)
<p>305. <u>Grüßen</u>: Jm. begrüßen <u>formell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Morgen. / Guten Tag. / Grüß Gott. / Guten Abend. • Grüß Gott / Guten Tag, Frau/Herr [Titel] [Name]. (Grüß Gott, Frau Doktor. / Guten Tag, Herr [Direktor] Bauer.) • {offene Liste} (Vgl. dazu Abschn. 5, Kap. 5)
<p>306. <u>Grüßen</u>: Jm. begrüßen <u>formell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Morgen. / Guten Tag. / Grüß Gott. / Guten Abend. / Gute Nacht. • Grüß Gott / Guten Tag, Frau/Herr [Titel] [Name]. (Grüß Gott, Frau Doktor. / Guten Tag, Herr [Direktor] Bauer.) • Herzlich willkommen. • {offene Liste} (Vgl. dazu Abschn.5, Kap.5)

<p>307. <u>Grüßen</u>: Jm. begrüßen <u>informell</u> (Freund / Bekannten) <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grüß dich. / Grüß euch. • Hallo. / Servus. • Morge mitenand / Grüezi / Sali.(CH) • Morn / Tach / Guten Tag. (D) • {offene Liste} (Vgl. dazu Abschn. 9, Kap. 1)
<p>308. <u>Grüßen</u>: Jm. begrüßen <u>informell</u> (Freund / Bekannten) <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morgen. / Tag. / Abend. / Gute Nacht. • Grüß dich. / Grüß euch. • Hallo. / Servus. (A) • Morge mitenand / Grüezi / Guet Nacht (CH) • Sali / Sali zämme / Grüezi / Grüezi mitenand (CH) • {offene Liste} (Vgl. dazu Abschn. 5, Kap. 5 Diskursstrategien - Lernstrategien)
<p>309. <u>Handlungsbereitschaft erfragen</u>: Bereitsein erfragen / herausfinden <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sind Sie mit [d-] [Handlung] (schon) fertig? Können wir mit [Handlung] anfangen? (Sind Sie mit dem Text schon fertig? Können wir mit dem zweiten Text anfangen?) • Können wir [mit/zu/zu/r/m [Handlung]] [anfangen/beginnen]? (Können wir mit dem Diktat anfangen?)
<p>310. <u>Herkunft</u> nach Land, Staatsangehörigkeit, Nationalität beschreiben • ⇒ Vgl. <u>Dazu ausführlich K1.2</u> <G-A10K1.4> <Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich komme aus [Ländernamen]. • Ich bin [Nationalitätsbezeichnung] • Ich bin [Ausländer/Inländer] / [Schweizer-/Deutsche- (CH/D)].
<p>311. <u>Herkunft</u>: Herkunft nach Land / Nationalität / Landesteil / Bundesland / Ort / Stadt beschreiben bzw. erfragen <G-A10K1.2> <Adresse-Herkunft></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Woher kommen Sie? ⇔ Ich komme aus [Ländernamen] ≈ Ich lebe in [Ländernamen]. (Ich komme aus Österreich. ≈ Ich lebe in Mexiko.) • Ich bin [Nationalität]. (Ich bin Franzose.) • Ich bin [Ausländer/Inländer]. (A) • Ich bin [Nationalität] ≠ Ich bin [Deutsch-/Schweizer-]. (D/CH)
<p>312. <u>Hilfe</u>: Hilfe anbieten jm. für etw. <G-A8K4> <BeziehgregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Modalverbfragen) Kann ich dir/Ihnen helfen? • Brauchst du mich? • Kann ich etwas für dich tun?
<p>313. <u>Hilfe anbieten</u> <G-A15K3> <Notfälle></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ist alles ok.? Kann ich Ihnen helfen? • Was kann ich für Sie tun? • Brauchen Sie Hilfe?
<p>314. <u>Hilfe holen</u> bei Feuer: Um Hilfe telefonieren / Erbitten von Hilfe <G-A15K3> <Notfälle></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonieren: <u>Abschn. 8/Kap.1.2</u> • Hallo, bitte helfen Sie mir! Bitte kommen Sie schnell [Problem]. (Bitte kommen Sie schnell, es brennt hier.)

315. <u>Hilfe holen</u> bei plötzlicher Krankheit: Notarzt anrufen und Krankheit beschreiben <G-A15K3> <Notfälle>	<ul style="list-style-type: none"> Hallo, kann bitte der Notarzt kommen. Ich habe [Krankheit]. (Ich habe sehr hohes Fieber und Erbrechen).
316. <u>Hilfe holen</u> bei Unfall/Krankheit: Rettung anrufen <G-A15K3> <Notfälle>	<ul style="list-style-type: none"> Telefonieren: <u>Abschn. 8/Kap.1.2</u> Für Krankheiten und Verletzungen ⇒ <u>Vgl. Abschn. 11/Kap. 3 Gesundheit, Gesundheitssystem und Arzt</u> Ich habe [Krankheit / Verletzung]. Meine Adresse ist [Ort, Straße, Nr.]. (Ich habe mich verletzt / einen Unfall gehabt.) Hallo, bitte schicken Sie die Rettung [auf Adresse]! Ich habe [Problembeschreibung]. (Ich habe einen Unfall gehabt und die Hand gebrochen.)
317. <u>Hilfe holen</u> bei Verbrechen: Polizei anrufen <G-A15K3> <Notfälle>	<ul style="list-style-type: none"> Für Verbrechen ⇒ <u>Kap. 4 Polizei und Justiz</u> Hallo, bitte helfen Sie mir! Bitte kommen Sie schnell, [Problem] [Ort]. (Bitte kommen Sie schnell, man hat mich überfallen / geschlagen usw. Ich bin in der Hauptstraße 23, 3. Stock)
318. <u>Hilfe holen</u>: Um Hilfe rufen <G-A15K3> <Notfälle>	<ul style="list-style-type: none"> Feuer! Hilfe!
319. <u>Hilfe holen</u>: Um Hilfe rufen; Um Hilfe telefonieren <G-A15K4> <Sicherheit>	<ul style="list-style-type: none"> Telefonieren: <u>Abschn. 8, Kap.1,2</u> Feuer! Hilfe!
320. <u>Hygiene- und Körperpflegeartikel</u>, wichtigste beschreiben <G-A11K1.2> <Körperpflege>	<ul style="list-style-type: none"> Deklarative
321. <u>Im Internet surfen</u>: Beschreiben der wichtigsten Schritte. <ZD-A15K1.3> <Internet-Computer>	<ul style="list-style-type: none"> Eine Verbindung zum Internetdienst herstellen. Das Internetprogramm (Browser) aufrufen. Den Menüpunkt „Datei-Seite öffnen“ wählen. Internetadresse eintragen und „Ausführen“ drücken.
322. <u>Informationen einholen</u>, für die gerade Interesse besteht <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>erkundigen</u> sich
323. <u>Informieren</u> jmd. mitteilen etw. // (D/CH) ~ / ~ / Bescheid sagen <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> Komplexe Interaktionszüge
324. <u>Informieren</u>: Anfragen bei öffentlichen / privaten Institutionen. <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Wo/Wer/Wie/Was/Warum/Woher etc. ist [Sache/Handlung]? Ich möchte mich erkundigen/wissen, ob [Anliegen]? Kann man ...? / Darf man ...? / usw.

<p>325. Informieren: Sich informieren <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestrukturen mit Hilfsverben; Verbale Ausdrücke/Vollverben etc. ⇒ Vgl. dazu die Grammatik des ÖSD. • SH des Erkundigens. (Können Sie mir sagen ob, ...?/Ich möchte wissen, ob ...? usw. / Ich habe gehört, dass ... / Stimmt es, dass... / Ich hätte gerne gewusst, ob...
<p>326. Insistieren / beharren auf (Meinung, Sichtweise) <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist aber so! / Ich weiß das ganz sicher. • Ich sehe das dennoch nicht so. / Ich bin trotzdem nicht Ihrer Meinung. • Ich möchte aber, dass [Handlung]. (Ich möchte aber, dass das Auto sofort repariert wird.) • Ich verlange/bestehe darauf, dass [Handlung]. (Ich verlange, dass Sie dort sofort alles korrigieren.)
<p>327. Interessieren: Desinteresse / Gleichgültigkeit <u>beschreiben</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das interessiert mich [überhaupt] nicht! • [SG] ist [völlig] uninteressant! • Das ist mir egal / gleich.
<p>328. Interessieren: Desinteresse / Gleichgültigkeit <u>beschreiben</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [SG] interessiert mich [Qualifikator] [nicht]. (Fußball interessiert mich nicht [sehr].) • Es ist mir egal, ob/was [P]. (Es ist mir egal, ob es regnet oder nicht.) • Es ist mir gleich, was [Explikation]. (Es ist mir gleich, was du machst.) • Es macht [mir] nichts [aus], wenn [Objekt/Handlung]. (Es macht mir nichts aus, wenn du rauchst.)
<p>329. Interessieren: Interesse ausdrücken <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen: Wie geht's mit deiner Arbeit? / Wie war es im Urlaub? • Das finde ich [Qualifikator] interessant. (Das finde ich sehr interessant.)
<p>330. Interessieren: Interesse <u>beschreiben</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist interessant! / Sehr interessant! /Das gefällt mir! • [Objekt/Handlung] interessiert mich [sehr]. (Das Mittelalter interessiert mich sehr.)
<p>331. Interessieren: <u>Interesse beschreiben</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich interessiere mich [sehr] für [Objekt/Handlung]. (Ich interessiere mich für das neue Buch von Felix Mitterer.)
<p>332. Interessieren: Interesse <u>erfragen</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [MV] du [Objekt/Handlung]. Magst du klassische Musik?

<p>333. Interessieren: <u>Interesse erfragen</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interessieren Sie sich [nicht] für [Objekt/Handlung]? (Interessieren Sie sich für Malerei?) • Haben Sie Interesse an [Objekt/Handlung]? (Haben Sie Interesse an einem neuen Job?) • Sind Sie nicht an [Objekt/Handlung] interessiert? • [Sag-] dir [Objekt/Handlung] was? Sagen dir die Beatles was?
<p>334. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben der eigenen Familie und des Lebens in Familie und Nachbarschaft im eigenen Land im Vergleich <ZD-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. dazu <u>Abschnitt 10, Kapitel 4 - Familie - Sozialbeziehungen - Freunde</u> • Ich habe [Anzahl] Geschwister, meine Eltern sind [Beruf] und wir leben in [Ort, Umgebung]. (Ich habe drei Geschwister, meine Eltern sind Arbeiter und wir leben in einer kleinen Stadt. usw.)
<p>335. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben der Situation von ausländischen Bürgern und Minderheiten im eigenen Land und im Zielsprachenland <M1-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • In [Land] müssen Ausländer [Bestimmungen]. (In ... müssen Ausländer ein Einkommen nachweisen, wenn sie zuwandern wollen.) • In [Land] haben Ausländer [Qualifikator] Probleme. (In ... haben Ausländer viele/ geringe/keine Probleme.)
<p>336. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben der sozialen Verhältnisse im eigenen Land im Vergleich <M1-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bei uns in [Land] besteh- [Sachverhalt] meistens aus [Anzahl] [Sachverhalt]. (Bei uns in Mexiko besteht jede Familie meistens aus fünf bis sechs Personen ...) • Es ist in [Land] [nicht] üblich, dass [Sachverhalt] [Qualifikator]. (Es ist in ... (nicht) üblich, dass sich die Nachbarn gut kennen und viel miteinander Kontakt haben.)
<p>337. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben und vergleichen der Lebensverhältnisse im Herkunfts- und im Zielsprachenland <M1-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bei mir zuhause gibt es [nicht/viel mehr] [Sachverhalt]. (Bei mir zuhause gibt es nicht so viele Supermärkte und große Geschäfte.) • Zuhause gibt es ein- [Qualifikator] [Sachverhalt] aber/und [Beschreibung]. (Zuhause gibt es eine geringe Arbeitslosigkeit, aber niedrige Löhne.) • Zuhause ist der Lebensstandard im Vergleich zu [Land] [Qualifikator]. (Zuhause ist der Lebensstandard im Vergleich zu Österreich höher.)
<p>338. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben wichtiger Feste und Bräuche im Herkunftsland <G-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Heimatland feiert man das [Fest] [Beschreibung]. (In meinem Heimatland feiert man das Ramadanfest. Es dauert ...)
<p>339. Interkulturelle Beziehungen: Beschreiben wichtiger Feste und Bräuche im Herkunftsland <ZD-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Heimatland feiert man das [Fest] [Beschreibung]. (In meinem Heimatland feiert man das Ramadanfest. Es dauert ...)

<p>340. <u>Interkulturelle Beziehungen:</u> Sich erkundigen, wie man sich bei Ungewohntem verhalten soll <ZD-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, wie [Verhalten/Aktivität] in [Land]? (Entschuldigen Sie, wie spricht man in Österreich einen Arzt üblicherweise an?) • Entschuldigen Sie, was soll ich tun, wenn ich in [Land] [Aktivität] und [nicht übliche Reaktion]? (Entschuldigen Sie, was soll ich tun, wenn ich jm. zu einem Kaffee einlade und er/sie nicht will?)
<p>341. <u>Interkulturelle Beziehungen:</u> Sich über Ungewohntes er-unigen <ZD-A7K1> <IntkultBz></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, ist es in [Land] normal/ üblich, dass [Ungewohntes]? (Entschuldigen Sie, ist es in Österreich üblich, dass Gäste die Schuhe ausziehen?) • Entschuldigen Sie, warum in [Land] üblich, dass man [Ungewohntes]. (Entschuldigen Sie, warum ist es in Österreich üblich, dass sich die Leute mit "Mahlzeit" grüßen?)
<p>342. <u>Kleidung und Aussehen einer Person bewerten</u> <G-A10K2.2> <Kleidung></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Kleidungsname] ist [Qualifikator]. (Die Bluse ist neu/alt/modern/altmodisch etc.) • [Kleidungsname] gefällt mir [Qualifikator]. (Das Kleid gefällt mir nicht.)
<p>343. <u>Kleidungsbezogene Aktivi-äten, die wichtigsten ~ be-schreiben</u> <G-A10K2.2> <Kleidung></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er/Sie [kleidungsbezogenes Verb]. (Er zieht eine Jacke an.) • [Kleidungsstück] passt [nicht]. (Die Jacke passt gut.)
<p>344. <u>Kleidungsstücke, die wich-igsten ~ beschreiben</u> <G-A10K2.2> <Kleidung></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Kleidungsname]. (Das ist ein Hemd.) • Er/sie trägt [Kleidungsstücke]. (Er trägt ein Hemd und eine Jeans.)
<p>345. <u>Kleidungs-zustand und Klei-dungsreinigung beschreiben</u> <G-A11K1.2> <Körperpflege></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. dazu Abschnitt 10, Kap. 2.2: <u>G/ZD</u> • Entschuldigen Sie, wo ist hier eine Wäscherei? • Die [Kleidungsbezeichnung] ist [Qualifikator]. (Die Schuhe sind schmutzig.)
<p>346. <u>Klima:</u> Allgemeine Beschrei-bung des Wetters für die nächsten Tage und Wieder-gabe eines Wetterberichts. <ZD-A16K5.4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morgen soll das Wetter [Qualifikator]. (z.B. Morgen soll das Wetter besser werden.) • In den nächsten Tagen wird das Wetter [Qualifikator] sein. (In den nächsten Tagen wird das Wetter schön sein.)
<p>347. <u>Klima:</u> Beschreiben der wichtigsten Witterungs-zustände. <G-A16K5.4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es [Witterungsverb]. (z.B. Es schneit/regnet.) • Die Sonne scheint. / Es ist [Qualifikator] [bewölkt]. (Es ist stark bewölkt).
<p>348. <u>Klima:</u> Erkundigen nach und beschreiben des Klimas einer Gegend / eines Landes. <ZD-A16K5.4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist das [Klima/Wetter] in [Ort/Land]? • In dieser Gegend ist es [Qualifikator]. (In dieser Gegend ist es sehr feucht.) • In [Land] herrscht [Qualifikator] Klima. (In Nigerien herrscht tropisches Klima.)
<p>349. <u>Klima:</u> Verstehen gängiger Wetterberichte in den Medien <ZD-A16K5.4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. dazu die entsprechenden Textsorten.

350. <u>Kompliment machen</u> / darauf reagieren <ZD-A8K4> <BeziehgregSH>	<ul style="list-style-type: none"> Die [Handlung] ist [Qualifikator]. (Das haben Sie sehr gut gemacht. ⇔ Danke sehr. / Finden Sie? / Das ist sehr nett/freundlich von Ihnen.) Ich finde es [Qualifikator], dass / wie [Objekt] gemacht haben. (Ich finde es sehr gut, wie Sie das Problem gut gelöst haben. ⇔ Danke sehr. usw.)
351. <u>Konto: Ein Konto eröffnen</u> <G-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein Konto eröffnen.
352. <u>Konto: Erkundigen nach Kosten/ Modalitäten einer Überweisung</u> <ZD-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> Wie viel kostet eine Überweisung nach [Land]. Wie kann man Geld nach [Land]/für [Person] überweisen? (Wie kann man Geld nach China / für jm. in China überweisen?)
353. <u>Konto: Höhe der Zinsen von Einlagen auf Konten und der Kosten von Krediten erfragen</u> <ZD-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> Wie viel Zinsen bekommt man für [Sparform]? (Wie viel Zinsen bekommt man für ein Sparbuch?) Wie hoch sind die Zinsen für einen Kredit? etc.
354. <u>Konto: Kontostand erfragen</u> <ZD-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> Können Sie mir bitte den Kontostand sagen?
355. <u>Konto: Reagieren auf Erfragen der Kontoart</u> <G-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> (Was für ein Konto möchten Sie eröffnen? Ein Privatkonto oder ein Geschäftskonto?) ⇔ Ein Privatkonto.
356. <u>Körperhaltungen, Körperbewegungen und körperliche Tätigkeiten beschreiben</u> <G-A11K1.3> <Körp.Tätigkeit>	<ul style="list-style-type: none"> Deklarativsätze. ⇒ Abschn.19 (Arbeit/Beruf) und Kap. 17 (Freizeit/Sport etc.)
357. <u>Körperliche Zustände: Die wichtigsten ~ im Zusammenhang mit Krankheit und Verletzung erfragen / beschreiben</u> <G-A11K3> <Ärztl.Hilfe>	<ul style="list-style-type: none"> Was fehlt dir/Ihnen? ⇔ Ich bin krank. Ich habe [Symptom/ Krankheit]. (Ich habe Bauchweh/ die Grippe. etc.) Was/Wie ist [Ereignis/Unfall] passiert? ⇔ Ich habe mir [Verletzung]. (Ich habe mich verletzt.)
358. <u>Körperpflege- und Hygieneaktivitäten, wichtigste – beschreiben</u> <G-A11K1.2> <Körperpflege>	<ul style="list-style-type: none"> [Er/Sie] [Pflegeverb]. (Er wäscht sich die Haare.) etc. Kann ich mir die Hände waschen? (Vor dem Essen.)
359. <u>Körperpflege: SH der Körperpflege</u> <ZD-A11K1.2> <Körperpflege>	<ul style="list-style-type: none"> Wie G1, jedoch mit erhöhter Komplexität.
360. <u>Körperteile und Körpermerkmale beschreiben</u> <G-A11K1.1> <Menschl.Körper>	<ul style="list-style-type: none"> Das ist [Körperteilname]. (Das ist das Gesicht.) Er ist [Körpermerkmal]. (Er ist kräftig.)
361. <u>Körperteile und Körpermerkmale beschreiben</u> <ZD-A11K1.1> <M.Körper-Physiol.>	<ul style="list-style-type: none"> Über die G-stufe hinausgehend

362. <u>Kritisieren / tadeln</u> jm. <ZD-A8K4> <BeziehgSH>	<ul style="list-style-type: none"> • Das sollte [Verstärker] [Zustands-Verb/ Qualifikator] sein. (Das sollte längst gemacht/ fertig sein! / • [Anrede] [Verb] das [neg. Qualifikator]. Du machst das nicht ordentlich! / Ihre Arbeit lässt sehr zu wünschen übrig! Das nächste Mal machen Sie das besser!)
363. <u>Kritisieren</u>: Kritik abschwächen <ZD-A8K4> <BeziehgSH>	<ul style="list-style-type: none"> • [Entschuldigen]. (Das tut mir Leid.) • [Entschuldigung] + [kurze Explikation]. (Tut mir Leid, aber ich kann nichts machen.) • Das ist ein bisschen anders!
364. <u>Kritisieren</u>: leichte Kritik ausdrücken <ZD-A8K4> <BeziehgSH>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Abschwächer] [Qualifikator]. (Das ist nicht ganz richtig! / Das ist ein bisschen anders!)
365. <u>Langsames Sprechen</u>, um ... bitten <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, ich verstehe nicht ganz, bitte etwas langsamer. (G) • Können Sie bitte ein bisschen langsamer sprechen? (G)
366. <u>Langsames Sprechen</u>; um ... bitten: <G-A10K1.3> <Persönl.Daten>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, ich verstehe nicht ganz, bitte etwas langsamer. • Können Sie bitte etwas langsamer sprechen!
367. <u>Loben</u>: Lob / Kompliment entgegennehmen und dafür bedanken <ZD-A8K4> <BeziehgSH>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇔ Danke. / Danke, das freut mich. / Danke, das ist nett.
368. <u>Lokalisieren von</u> etw. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzügen>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarativsätze mit Lokalbestimmungen. [Beschreibungsgegenstand] [hat/ist/ Vollverb] [Lokaladverb] [Merkmale]. (Der Hebel ist links hinten. / Das Buch liegt auf dem Tisch usw.)
369. <u>Medien</u>: Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland <G-A20K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Keine spezifischen Formulierungen. • Komplexe Deklarative, Narrative Strukturen
370. <u>Medien</u>: Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland <ZD-A20K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Keine spezifischen Formulierungen. • Komplexe Deklarative, Narrative Strukturen
371. <u>Medien</u>: Bewerten aktueller politischer, kultureller und sozialer Ereignisse. <ZD-A20K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Ereignis] ist [Qualifikator]. (Das Wahlergebnis ist eine Katastrophe/ein Erfolg für die Partei xy.)
372. <u>Meinung zu Drogen</u> abgeben <ZD-A11K4> <Rauchen-Drogen>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich finde, dass Drogen [Qualifikator]. Ich finde, dass Drogen schlecht/gefährlich ... sind.
373. <u>Meldezettel und Antragsformulare</u>, erkundigen nach <G-A10K1.4> <Herkunft>	<ul style="list-style-type: none"> • Wo bekomme ich einen Meldezettel? ⇒ Einen Meldezettel bekommen Sie in der [Trafik (A) / im Rathaus (CH) / im Einwohnermeldeamt (D)].

<p>374. <u>Missfallen ausdrücken</u> / jm. <u>zurechtweisen</u> <ZD-A8K4> <BeziehregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das sollte [Qualifikator] [ZustandsVerb] sein. (Das sollte längst gemacht sein!) • Das [Verb] [Verstärker] [neg. Qualifikator.] Das ist ja schon wieder alles durcheinander!) • [Bitte] [V_{imp}] [Objekt/Handlung] (Bitte, bringen Sie das (sofort) in Ordnung!) • Wie bitte?! (= Das war sicher nicht so!) (CH)
<p>375. <u>Misstrauen</u> / <u>zweifeln</u> <ZD-A8K4> <BeziehregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ist das [Qualifikator]. Ist das wirklich so? / Bist du wirklich schon fertig? • Ich glaube [Sachverhalt/Person] nicht. etc. (Ich glaube ihm nicht.) • Tut mir Leid, ich glaube dir nicht. • Das ist kaum zu glauben.
<p>376. <u>Missverstehen jm.</u> / missverstanden werden / hinweisen auf Missverstehen / Missverstehen aufklären / für Missverstehen entschuldigen <ZD-A18K3></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist falsch. • Entschuldigen Sie, das haben Sie nicht richtig verstanden. • Das heißt [nicht] [Ausdruck]. (Das heißt nicht "*saubernst", sondern "sauberste"!") • Tut mir Leid, ich habe das missverstanden. • Ich habe geglaubt, dass ...
<p>377. <u>Missverstehen jm.</u> / missverstanden werden / hinweisen auf Missverstehen / Missverstehen aufklären / für Missverstehen entschuldigen <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist falsch. • Entschuldigen Sie, das haben Sie nicht richtig verstanden. • Das heißt [nicht] [Ausdruck]. (Das heißt nicht "*saubernst", sondern "sauberste"!") • Tut mir Leid, ich habe das missverstanden. • Ich habe geglaubt, dass ...
<p>378. <u>Mündlich ausdrücken</u> <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • langsam, fließend, undeutlich usw. sprechen
<p>379. <u>Nachfragen nach bestimmten Personen</u> <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann ich [Herrn/Frau [Name]] sprechen? ⇔ Ja/Nein. • Kann ich mit [Herrn/Frau [Name]] reden?
<p>380. <u>Nachfragen nach Kontaktmöglichkeit</u> / <u>Anrufzeitpunkt</u> <ZD-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann kann ich Herrn/Frau [Name] erreichen? • Modalverbfragesätze mit "können" • Fragesätze mit Frageadverb "wann"
<p>381. <u>Namen anderer erfragen</u> <u>informell</u> / <u>formell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldige, bist du [der/die] [Vorname]? (Entschuldige, bist du die Lisa?) • Entschuldigen Sie, sind Sie Herr / Frau [Name]? ⇔ Ja, das bin ich. / Nein, [tut mir Leid] das bin ich nicht.

382. <u>Namen und Vornamen von sich nennen</u> und von anderen erfragen <G-A10K1.3> <Persönl. Daten>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie heißen Sie? ⇔ Ich heiße [Name]. (Ich heiße Jana Gajdoschikova. Mein Vorname ist Jana, mein Nachname Gajdoschikova.) • Wie ist ihr [Vorname] [Zuname] / [Familiennamen (CH)]? ⇔ (Mein Vorname ist Wassilji, mein Zuname Konstanineikos.)
383. <u>Natur und Umwelt:</u> Beschreiben von Natur und Umwelt. <G-A16K5.1>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
384. <u>Natur und Umwelt:</u> Beschreiben von Natur und Umwelt. <G-A16K5.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative.
385. <u>Natur und Umwelt:</u> Beschreiben von Natur und Umwelt. <ZD-A16K5.1>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
386. <u>Nennen etw. / jm.; ~ bezeichnen etw.</u> <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina, Deklarative
387. <u>Notieren</u> etw. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	
388. <u>Ort von Bad / Toilette</u> erfragen <G-A11K1.2> <Körperpflege>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, wo ist die Toilette? • Entschuldigen Sie, können Sie mir sagen, wo die Toilette ist?
389. <u>Partner/Partnerin nach Alter und persönlichen Merkmalen</u> beschreiben <ZD-A10K4.2> <Zusammenleben>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein [Partner] ist [Qualifikator]. (Meine Freundin ist ein sehr liebevoller Mensch.)
390. <u>Perzeption und Wahrnehmung</u> beschreiben <G-A11K2> <Wahrnehmung>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Wahrnehmungsverb] [Objekt]. (Ich sehe ihn an.)
391. <u>Physiologische Zustände</u> beschreiben <G-A11K1.1> <Menschl.Körper>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich habe/bin [Zustand]. (Ich habe Hunger] / Ich bin hungrig/nervös etc.) • Ich muss auf die Toilette/ auf das WC. • Mir ist heiß/kalt.
392. <u>Physiologische Zustände</u> beschreiben <ZD-A11K1.1> <M.Körper-Physiol.>	<ul style="list-style-type: none"> • Über die G-stufe hinausgehend
393. <u>Politik:</u> Argumentieren pro und kontra bestimmter Standpunkte. <ZD-A20K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich finde, dass [Argument]. • Ich bin der Meinung, dass [Argument]. • Meiner Meinung nach sollte [Argument]. • Ich halte das Argument [Argument] für [Qualifikator], weil [Begründung]. (Ich halte das Argument, dass Frauen nur für Familie und Haushalt zuständig sein sollen, für falsch / richtig, weil ...)

<p>394. Politik: Beschreiben aktueller Ereignisse und Vorgänge im In- und Ausland <ZD-A20K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keine spezifischen Formulierungen. • Komplexe Deklarative, narrative Strukturen
<p>395. Politik: Eigene Standpunkte in Bezug auf politische und soziale Verhältnisse einnehmen. <ZD-A20K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meiner Meinung nach sollte(n) [Argument]. (Meiner Meinung nach sollte man den öffentlichen Verkehr mehr fördern.) • Ich finde, dass [Argument] werden sollte. (Ich finde, dass die Umwelt mehr geschützt werden sollte.) • Ich glaube, dass [Sachverhalt] geändert werden muss. (Ich glaube, dass das Gesetz über die Luftreinhaltung geändert werden muss.)
<p>396. Politik: Vergleichen von Standpunkten / politischen bzw. sozialen Verhältnissen. 397. Politik: Bewerten von Standpunkten / politischen / sozialen u.a. Verhältnissen <ZD-A20K1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Objekt A] ist viel besser / schlechter als [Objekt B], weil [Begründung]. (Die sozialen Verhältnisse sind hier viel besser als in (Ort, Land), weil es nur wenig Arbeitslose gibt.) • Betrachtet man die Situation näher, zeigt sich, dass [Objekt A] in Hinblick auf [Bedingung] besser/schlechter ist als [Objekt B]. (... zeigt sich, dass die Krankenfürsorge in Bezug auf die medizinische Qualität besser ist als in den anderen Bundesländern.
<p>398. Postsendung: Erkundigen nach Kosten für Postsendung <G-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viel kostet es [Poststück] nach [Land] zu schicken? ⇔ Das Porto beträgt [Geldsumme]. (Wie viel kostet ein Brief nach Australien? ⇔ Das Porto ist 12 Schilling.
<p>399. Postsendungen: Abholen von Einschreib-Postsendungen <ZD-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [eingeschriebenes Poststück] abholen. (Ich möchte diesen [Einschreibbrief /das Einschreiben (CH)] abholen). • Haben Sie einen Ausweis? ⇔ Ja, ich habe ein-[Ausweis]. (Ich habe einen Reisepass/ Führerschein.)
<p>400. Postsendungen: Aufgaben / Abholen von Postsendungen durchführen und die damit verbundenen Aktivitäten beschreiben <G-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Poststück] [Qualifikator] schicken. (Ich möchte diesen Brief normal / express etc. schicken). • Ich schaue im Postkasten nach.
<p>401. Postsendungen: Erkundigen nach der günstigsten Beförderungsart <ZD-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist die günstigste Möglichkeit, dies-[Sendung] nach [Ort] zu schicken? (Was ist die günstigste Möglichkeit, dieses Kuvert nach Schweden zu schicken? ⇔ Soll es schnell oder langsam gehen? • ⇔ Sie können es als Päckchen aufgeben, dann kostet es [Summe].

<p>402. <u>Postsendungen</u>: Erkundigen nach Zeitpunkt der Ankunft einer Sendung <ZD-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann kommt dieser Brief in [Ort] an? (Wann kommt dieser Brief in Wien an?) • Das dauert einen Tag. ⇔ Und wenn ich ihn express schicke? • Wann kommt dieser Brief in [Ort] an, wenn ich ihn [Beförderungsart] schicke? (Wann kommt dieser Brief an, wenn ich ihn express/mit EMS schicke?)
<p>403. <u>Postsendungen</u>: Erkundigen, ob bestimmte Postsendung schon angekommen ist. <G-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ist [Poststück] [von/für [Name]] schon angekommen? (Ist das Paket für Herrn/Frau Bauer schon da?)
<p>404. <u>Postsendungen</u>: Mitteilung über Hinterlegung einer Postsendung <ZD-A15K1.1> <Post-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Schriftstück] konnte nicht zugestellt werden. Das Schriftstück wird beim Postamt x hinterlegt. Das Schriftstück ist abzuholen beim Postamt [Name]. (Das Schriftstück ist abzuholen beim Postamt 8041 Graz-Liebenau.)
<p>405. <u>Rat einholen</u> / jmA um Rat fragen <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mir ist das nicht ganz klar. Was kann man da machen? • Was würden Sie an meiner Stelle tun/machen? ⇔ Ich würde, [Beschreibung der Handlung] (Ich würde ihm einen Brief schreiben und ihn zu einem Gespräch einladen.) • Was kann man tun, wenn [Beschreibung der Bedingung] [MVerb]. (Was ..., wenn sich die Datei nicht kopieren lässt?)
<p>406. <u>Raten jm.:</u> Jm. einen Rat geben <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel], [Meinungsverb] am besten [Verb] [Ort, Zeitpunkt, Person, Objekt]. (Also, ich glaube, Joggingsschuhe kaufst du am besten im Sporthaus Gruber.) • Ich rate Ihnen, [Rat]. (... , gehen Sie ins Sporthaus Gruber, dort ist es am günstigsten.)
<p>407. <u>Raten jm.:</u> Jm. um Rat fragen <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du [Name], weißt du, [Fragesatz mit ‚wie‘, ‚wann‘, ‚wer‘, ‚was‘, ‚wo‘ man + am besten + Verb]. (Du, Peter, weißt du, wo man am besten Joggingsschuhe kauft?) • Was würden Sie tun, wenn [Beschreibung der Bedingung] [aber nicht/kein] [MVerb]. (Was ..., wenn Sie diese Arbeit machen müssten, aber nicht können?) • Was würden Sie tun, wenn Sie an meiner Stelle wären? ⇔ Ich würde, [Beschreibung der Handlung] (Ich würde ...)
<p>408. <u>Recht geben / zustimmen</u> <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genau. / Sicher. Das stimmt. usw.

409. Reisen und Transport: Beschreiben der mit dem Reisen und Verreisen verbundenen Tätigkeiten und Handlungen. <ZD-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> Ich reise/fahre/fliege am [Zeitpunkt] um [Uhrzeit] mit [Verkehrsmittel] nach [Ort/Land]. (Ich fahre am Freitag mit dem Zug nach Paris.)
410. Reisen und Transport: Beschreiben der Pünktlichkeit / Unpünktlichkeit von Verkehrsmittel <ZD-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> [Verkehrsmittel] ist [Qualifikator]. (Die Tram ist 10 Minuten verspätet. / Der Zug hat eine Verspätung von 5 Minuten.)
411. Reisen und Transport: Beschreiben der Reiseroute und der benutzten Verkehrsmittel. <ZD-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> Wir fahren/fliegen [zuerst/dann] [mit Verkehrsmittel] über [Ort] nach [Ort]. (Wir fliegen zuerst nach Frankfurt und fahren dann mit dem Zug über Salzburg nach Graz.)
412. Reisen und Transport: Erkundigen nach Abfahrts- und Ankunftszeiten <G-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> Wann [fährt/geht] [nächst- Transportmittel] nach [Ort]. (Wann fährt der nächste Zug nach Berlin?) Wann kommt [nächst- Transportmittel] [an]. (Wann kommt der nächste Bus aus Prag an?) Wann fliegt [Flugzeug] nach [Ort] ab? (Wann fliegt das Flugzeug nach Rom ab?) Wann kommt [Flugzeug] in [Ort] an? (Wann kommt das Flugzeug in London an?)
413. Reisen und Transport: Erkundigen nach Bus-, Straßenbahn- und Zugverbindungen <G-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> Welche(r) [Transportmittel] fährt nach/zum [Ort]. (Welche Straßenbahn/Tram fährt zum Bahnhof?) Wie komme ich [am schnellsten / am besten] nach [Ort/Ortsteil]?. ⇔ Nehmen Sie Linie [Nr.]. (Wie komme ich am besten nach St. Leonhard?) Wie komme ich am schnellsten in die [Straße]? (Wie komme ich am schnellsten in die Wiednerstraße?)
414. Reisen und Transport: Erkundigen nach Umsteige- und Anschlussmöglichkeiten. <ZD-A16K2>	<ul style="list-style-type: none"> Wo/Wann muss ich umsteigen? Wann fährt [Transportmittel] nach [Ortsteil/Ort] weiter? (Wann fährt die nächste Straßenbahn nach Korneuburg weiter?)
415. Reisen und Transport: Wegauskunft und Erkundigen nach Verkehrswegen G-A16K2	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Vgl. dazu Kapitel 1.2 Wegauskunft - Verkehrswege</u>
416. Reisen: Aktivitäten beschreiben, die mit dem Verreisen ins Ausland verbunden sind. <G-A16K4.1>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Abfahrts- bzw. Abflugzeiten, Buchen von Reisen usw. (Vgl. dazu Kap. 2 Transport und Verkehr)</u>

<p>417. <u>Reisen</u>: Aktivitäten beschreiben, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind. <G-A16K4.1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie etwas zu verzollen? Ja / Nein. • Wie lange wollen Sie in [Land] bleiben? [Zeitangabe]. (Ich möchte zwei Wochen bleiben.) • Für Formalitäten im Zusammenhang mit Einreise und Ausreise vgl. • <u>Abschn. 15/Kap.5 - Ämter – Allgemeine Verwaltung und</u> • <u>Abschn. 10/Kap. 1.4 Aufenthalt - Ämter - Behörden)</u>
<p>418. <u>Reisen</u>: Aktivitäten beschreiben, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind. <ZD-A16K4.1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formalitäten im Zusammenhang mit Einreise und Ausreise: ⇒ <u>Abschn. 15/Kap. 5.2. (Visum - Einwanderung)</u> • Passkontrolle! Bitte die Pässe vorweisen.. (Aufforderung der Grenzbeamten.) • Welche Waren führen Sie mit? • Wie viel darf man zollfrei einführen? ⇔ (Zwei Flaschen alkoholische Getränke und eine Stange Zigaretten.) • Welche Waren sind zollfrei? • Wie hoch ist der Zoll für [Ware]? (Wie hoch ist der Zoll für elektronische Geräte?)
<p>419. <u>Reisen</u>: Geld wechseln <ZD-A16K4.1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Vgl. dazu Abschn. 15/Kap. 2 (Bank) und</u> • ⇒ <u>Abschn 13/Kap. 3 (Geld und Bezahlung)</u>
<p>420. <u>Reisen</u>: Reisedokumente beantragen bzw. verlängern lassen <ZD-A16K4.1></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu Abschn. 15/Kap. 5 (Ämter und Behörden)</u>
<p>421. <u>Religionsausübung</u> beschreiben <ZD-A10K1.5> <Religion></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bete / gehe in die [religiöser Ort]. (Ich bete und gehe in die Kirche / Moschee usw.)
<p>422. <u>Religionszugehörigkeit</u>, eigene beschreiben <ZD-A10K1.5> <Religion></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Religionsnamen]. (Ich bin Christ / Muslim etc.)
<p>423. <u>rückfragen</u> bei jmD. / ~ wegen etwD. / etwG. <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ist das richtig? / Ist das wirklich so? (G) • Stimmt es, dass [Sachverhalt]? (Stimmt es, dass man ohne Pass einreisen kann?) • Ist das tatsächlich so, dass [Explikation]. (Ist es tatsächlich so, dass die Bücher nur 40 Schilling kosten?)
<p>424. <u>Sachverhalt als ... darstellen / Sachverhalt ist ...: Sachverhalt ist möglich / wahrscheinlich</u> ⇒ <u>vermuten</u> <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverbdeklarative. (Das kann sein. / Das kann ich mir vorstellen. / Das ist denkbar.) • Deklarative mit [modalen Qualifikatoren/Modifikatoren]. (Das ist vermutlich / sehr wahrscheinlich etc. so.) • Das Modalverb_{koni.} [Temporaladverb] [Handlung]. (Das könnte schon gemacht sein. / Das wäre schon möglich.)

<p>425. <u>Sachverhalt</u> ist <u>irreal</u> / als ... darstellen <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das könnte [nur] sein, wenn [Bedingung]. (Die Situation könnte sich nur verbessern, wenn die Wirtschaft wächst.) • Das wäre [nur] der Fall, wenn [Bedingung] [Verb_{konj}]. (Ich wäre dann dazu bereit, wenn ich sehr sportlich wäre.)
<p>426. <u>Sachverhalt</u> ist <u>real</u> / <u>sicher</u> / <u>wahr</u> / als ... darstellen <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative. • Das ist [modale Qualifikatoren]. (Das ist [wahr/sicher, bestimmt ...] [so]. / Das ist richtig usw.) ⇒ versichern jmd. etw.
<p>427. <u>Sachverhalt</u> ist <u>unsicher</u>/ <u>unwahrscheinlich</u> / <u>unmöglich</u> ⇒ <u>vermuten etw.</u> / <u>behaupten etw.</u> <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktivischer Deklarativ mit modalen Qualifikatoren. (Das [könnte] [vielleicht/ möglicherweise usw.] [passen/sein].) • Deklarative mit [modalen Qualifikatoren/ Modifikatoren]. (Das kann ich mir gut/ nicht vorstellen. / Das gibt es nicht.) • Performativ [negiert]: (Das ist (nicht) möglich. / Diese Möglichkeit besteht nicht. / Es ist unmöglich, dass [Bedingung].) • Das Verb_{konj} nur, wenn [Bedingung].) (Das wäre nur möglich, wenn du mir das Buch leihst / wenn, ... ausleihen würdest. (CH))
<p>428. <u>Sagen</u> etw.; <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Äußern mündlicher Texte, dialogisch, monologisch
<p>429. <u>Sagen</u> jmD. etw. / <u>mitteilen</u> etw. / <u>ankündigen</u> etw. <G-A8K2.1> <AllgInteraktzügen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarativ mit V_{präs} + Temporaladverb_{futur} (Mein Freund kommt nächste Woche.) • Ich V_{futur} [Handlung tun/unterlassen]. (Ich werde [nicht] in die Stadt fahren).
<p>430. <u>Schenken</u> jm. etw. <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Höfliche Frage ⇔ Positive Antwort ⇔ SA schenken ⇔ Danken (Magst du das Bild? Ja, es gefällt mir sehr gut. ⇔ Ich schenke es dir. ⇔ Oh, das ist nett. Danke vielmals. • Ich möchte Ihnen/dir [Sache] schenken. (Ich möchte Ihnen dieses Buch schenken. Es ist von Robert Musil.)
<p>431. <u>Schreiben</u> etw. / <u>an</u> jmA. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. schriftliche Textsorten
<p>432. <u>Schriftlich ausdrücken</u> <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • unbeholfen, fließend, spannend usw. schreiben
<p>433. <u>Schriftlich einladen</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formel: [Anrede] informell/formell [Einladungsformel] [Anlass] [Zeitpunkt] [Ort] [Grußformel/Name] (Lieber Hans, ich möchte dich herzlich zu meinem Geburtstagsfest am Samstag, dem 20.3.1998 einladen. Beginn: 16 Uhr. Ort: Jägerstraße 3. Auf dein Kommen freut sich: Lisa.)

434. Schule: Beschreiben der eigenen Schule bzw. der besuchten Schulen <ZD-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [gehe in/besuche] die/eine [Schultyp] und bin in der [Klasse]. (Ich gehe in die Mittelschule und bin in der 4. Klasse.) • Ich habe [Anzahl Jahre] die [Schultyp] und dann [Anzahl Jahre] die [Schultyp] [gemacht/besucht]. (Ich habe die Volksschule besucht, dann 4 Jahre lang die Hauptschule und 5 Jahre eine HTL (Höhere technische Lehranstalt.)
435. Schule: Beschreiben der wichtigsten Lernaktivitäten <G-A18K2>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Lernverb] [Objekt].. (Ich schreibe einen Aufsatz. / Ich rechne Aufgabe 3 aus. / Ich lerne den Stoff für Biologie. usw.)
436. Schule: Beschreiben der wichtigsten schulischen Aktivitäten <G-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Er besucht/geht in die [Schultyp]. (Er geht in die Hauptschule. / Sie studiert auf der Uni Geschichte. usw.)
437. Schule: Beschreiben des Schulsystems <G-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu Materialien zu den Schulsystemen
438. Schule: Beschreiben des Schulsystems <ZD-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative ⇒ Vgl. dazu Materialien zu den Schulsystemen
439. Schule: Erfragen von Informationen – Erbitten von weiteren Erklärungen usw. – Steuern des Unterrichtsprozesses <G-A18K2>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu ausführlich Abschnitt 8/Kap. 2.2 <u>Interaktionsregulierende Handlungen</u>
440. Schule: Instruktionshandlungen - Fortsetzung <G-A18K2>	<ul style="list-style-type: none"> • [Vimp] [Objekt]. • Schreibt einen Aufsatz/Text usw. • Löst [Aufgabe/Übung] [Nr.] • Lernt [Übung/Aufgabe/Kapitel] Nr. []
441. Schule: Steuern des Unterrichts- und Lernprozesses <ZD-A18K2>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu ausführlich Abschnitt 8, Kap. 2.2 <u>Interaktionsregulierende Handlungen</u>
442. Schule: Verstehen der Unterrichtskommunikation - Klassenzimmerphrasen - Instruktionshandlungen. <G-A18K2>	<ul style="list-style-type: none"> • [Vimp] [Objekt]. • (Füllt die Tabelle aus.) • Bitte, aufpassen! / Bitte, hört zu! • Lest die [Übung/Aufgabe] Nr. ...! • Macht als Hausaufgabe die Übung [Nr.] • [Öffnet/Schlagt] das [Buch/Heft etc.] auf. • Schreibt auf. • Schreibt [Text/Aufgabe Nr.] ab. • Verbessert die [Fehler/Schularbeit]. • Wiederholt [Aufgabe/Text] Nr.!
443. Schweigen / still sein / Grund für Schweigen erfragen. / Zum Schweigen auffordern. <ZD-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Warum sagst du nichts? • Bitte sei still. • Halten Sie den Mund! • Könnten Sie bitte leiser / ruhig sein!?

444. Soziale Beziehungen zu anderen Menschen und allgemeiner Art, beschreiben <G-A10K4.3> <Beziehungen-zu and.>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir kennen uns [Qualifikator]. (Wir kennen uns gut.)
445. Soziale Beziehungen, die durch Ehe / Zusammenleben / Trennung entstehen, beschreiben <G-A10K4.1> <Familie>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Familienstand] und habe [Familienangehörige ...]. (Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder.) • [Meine Eltern/Person] sind/ ist [Familienstand]. (Meine Eltern sind geschieden.)
446. Soziale Beziehungen, eigene / die durch Ehe / Zusammenleben / Trennung / Bekanntschaft entstehen, beschreiben <G-A10K4.2> <Zusammenleben>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin [Familienstand]. (Ich bin ledig.) • Wir leben zusammen / getrennt. • Wir sind gute Freunde.
447. Soziale und emotionale Handlungen und Einstellungen beschreiben <G-A10K4.2> <Zusammenleben>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Abschnitt 8, Kap. 6 - SH zum Ausdruck von Emotionen und Gefühlen</u>
448. Soziale und emotionale Handlungen und Einstellungen beschreiben <ZD-A10K4.2> <Zusammenleben>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Abschnitt 8/Kap. 3 - SH zum Ausdruck von Gefühlen</u>
449. Sport: Beschreiben der Sportlichkeit von Personen <ZD-A17K6>	<ul style="list-style-type: none"> • Er / Sie ist ein [Qualifikator] [Sport]. (Er ist ein guter Tennisspieler. / Sie ist eine gute Schifahrerin.) • Er / sie ist völlig unsportlich.
450. Sport: Beschreiben des Spielbeginns, Spielorts und der Teilnehmer / Aufstellung <ZD-A17K6>	<ul style="list-style-type: none"> • Spielbeginn ist [Uhrzeit]. / Das Spiel beginnt um [Uhrzeit]. (Das Spiel beginnt um 14 Uhr.) • Das Spiel findet im [Spielort] statt. (Das Spiel findet im Stadion statt.)
451. Sport: Beschreiben des Spielstandes und Resultats <ZD-A17K6>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Spiel steht [Zahl] zu [Zahl]. (Das Spiel steht 1:0) • Das Spiel zwischen [Mannschaft] und [Mannschaft] endete [Spielstand.] (Das Spiel zwischen Austria und Rapid endete 0:0.)
452. Sport: Beschreiben und bewerten der Qualität des Spiels. <ZD-A17K6>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Spiel war [Qualifikator]. (Das Spiel war langweilig / spannend etc.).
453. Sport: Beschreiben von sportlichen Aktivitäten <G-A17K6>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative (Ich gehe gern wandern.)
454. Sprachen lernen: <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>⇒ Vgl. dazu ausführlich Abschn. 8/Kap. 5.1 Sprachbezogene Handlungen</u>
455. Sprachen lernen: antworten, auf etw. ~; <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative etc.

456. Sprachen lernen: aussprechen (Wort, Satz, Laut); um deutlichere Aus- sprache bitten <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie das noch einmal sagen? (G) • Können Sie das deutlicher aussprechen?
457. Sprachen lernen: bedeuten (Wort, Ausdruck); Nach Bedeutung von Ausdruck fragen. <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Was heißt [Wort/Ausdruck]? • Was bedeutet [Wort/Ausdruck]? • Wie kann man statt [Wort/Ausdruck] anders sagen?
458. Sprachen lernen: berichten von (Ereignis / Handlung) <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative mit temporalem, lokalem, modalem Bezug.
459. Sprachen lernen: beschreiben etw. [Ort/Handlung / Ereignis] / ~ erzählen <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative [mit/ohne] temporalem, lokalem, modalem Bezug.
460. Sprachen lernen: buchsta- bieren (Name, Wort) <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie das buchstabieren? • Wie schreibt man das? • ABC verwenden
461. Sprachen lernen: erzählen etw. / jmD etw. <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ berichten
462. Sprachen lernen: fragen jmA <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestrukturen
463. Sprachen lernen: Hörerorien- tierte Akte <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu ausführlich Abschn. 8/Kap. 5.1 <u>Sprachbezogene Handlungen</u>
464. Sprachen lernen: mündlich ausdrücken <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • langsam, fließend, undeutlich usw. sprechen
465. Sprachen lernen: nennen etw. / jm.; ~ bezeichnen etw. <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina, Deklarative
466. Sprachen lernen: notieren , dass / etw. <G-A18K3>	
467. Sprachen lernen: sagen etw.; ~, dass <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Äußern mündlicher Texte, dialogisch, monologisch
468. Sprachen lernen: schreiben etw. / an jmA. <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. schriftliche Textsorten
469. Sprachen lernen: schriftlich ausdrücken <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • unbeholfen, fließend, spannend usw. schreiben
470. Sprachen lernen: sprechen mit jmD <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge / Komplexe Dialoge lernen
471. Sprachen lernen: wiedergeben (Geschichte) <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Redewiedergabe / Indirekte Rede
472. Sprachen lernen: wiederholen (Satz, Äußerung) <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Nachsprechen

473. <u>Sprachen lernen</u>: zuhören jmD <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Keine SH
474. <u>Sprachen lernen</u>: zustimmen <G-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist richtig. / Genau. usw.
475. <u>Sprachkenntnisse des Sprechers erfragen</u> bzw. <u>beschreiben</u> <G-A10K1.4> <Herkunft>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Sprache[n] sprechen Sie? ⇔ Ich spreche [Sprachename]. (Ich spreche Türkisch.)
476. <u>Sprechen mit</u> jmD <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> •
477. <u>Sprechen</u>; zum Sprechen auf-fordern <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie dazu etwas sagen? • Was sagen Sie dazu? • ⇒ Meinung äußern
478. <u>Sprechen</u>; zum Sprechen auf-fordern. <ZD-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie dazu etwas sagen? • Was sagen Sie dazu? • ⇒ Meinung äußern
479. <u>Tagesablauf: Beruf ausüben</u> <ZD-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Abschnitt 19 - Beruf
480. <u>Tagesablauf: Einkaufen – essen</u> <ZD-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Kapitel 2 Einkaufen
481. <u>Tagesablauf: Einkaufen</u> <G-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Kapitel 2 Einkaufen
482. <u>Tagesablauf: Freizeit - Sich mit Freunden treffen - verabreden</u> <ZD-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschn. 8/Kap. 1.3 - Spezifische Kontakthandlungen</u> - sich verabreden
483. <u>Tagesablauf: Freizeit - Sich mit Freunden treffen</u> <G-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Abschnitt 16 - Freizeit
484. <u>Tagesablauf: Gemeinsame Aktivitäten planen und durchführen</u> <ZD-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschnitt 8/Kap.1.3 - Spezifische Kontakthandlungen</u> - gemeinsame Aktivitäten durchführen
485. <u>Tagesablauf: Über alltägliches Leben berichten</u> <G-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Handlungsverb] [Zeitpunkt] [Ort] etc. (Ich stehe um 6.30 Uhr auf und frühstücke um 7 Uhr. usw.)
486. <u>Tagesablauf: Über alltägliches Leben berichten</u> <ZD-A13K1> <Alltag>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [Handlungsverb] [Zeitpunkt] [Ort] etc. (Ich stehe um 6.30 Uhr auf. • Ich arbeite in einer Fabrik. etc.)
487. <u>Telefonate: Durchführen von Telefonaten</u> <G-A15K1.2> <Telefon-Fax>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu ausführlich Abschn. 8, Kap. 1.2</u>
488. <u>Telefonieren /am Telefon verabschieden</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit>	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. dazu <u>Kap. 1.2</u> Telefonieren.

<p>489. <u>Telefonieren</u>: Beherrschen der Eröffnungs- und Abschlussformeln; <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag, mein Name ist [Name] ⇔ Guten Tag. ⇔ Ich möchte/hätte gern [Anliegen]. • Hallo, ist dort [Name des gewünschten Teilnehmers] ⇔ Ja, wer spricht? ⇔ [Name]. / Nein, falsch verbunden. • Grüezi/Grüßgott, ich heiß(e) [Name]. (CH) • Fragesätze mit Fragepronomen "wer" • Modalverbdeklarativ mit "möchte"/"hätte"
<p>490. <u>Telefonieren</u>: Durchführen einfacher Telefonate <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Grußformel], [Name], [Anliegen]. ⇔ [Danke, auf Wiederhören. / Uff Wiederlose. (CH)]
<p>491. <u>Telefonieren</u>: Formulieren höflicher Erkundigungen, Anliegen <ZD-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann kann ich Sie/Ihnen (CH) anrufen? • Können Sie mir sagen, ob [Anliegen] / Ist es möglich [Anliegen]? / Könnte ich [Anliegen]? • Indirekte Modalverbfragesätze mit "können" • Modalverbfragesätze mit "könnte"
<p>492. <u>Telefonieren</u>: Hinterlassen einer Nachricht <ZD-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kann ich eine Nachricht hinterlassen? ⇔ Bitte, gern. / Leider, nein.
<p>493. <u>Telefonieren</u>: Mit einem anderen Teilnehmer verbinden <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einen Augenblick,] ich verbinde! • Bitte, legen Sie nicht auf, ich verbinde Sie!
<p>494. <u>Telefonnummer</u>: Erfragen / Nennen der persönlichen Telefonnummer <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist Ihre Telefonnummer? ⇔ Meine Telefonnummer ist / lautet [Nummer].
<p>495. <u>Telefonnummer</u>: Erfragen / Nennen der Telefonnummer / Vorwahlnummer</p> <ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu Telefonieren (<u>Abschn. 8/K1.2</u>) <G-A10K1.2> <Adresse-Herkunft> 	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie ein Telefon? ⇔ Ja, meine Telefonnummer ist [Nummer]. (Meine Telefonnummer ist 01-437 856) • Wie ist die Vorwahlnummer von [Ort]? (Wie ist die Vorwahlnummer von St. Pölten?)
<p>496. <u>Telefonnummer</u>: Erfragen / Nennen der Telefonnummer eines Gesprächspartners <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie ein Telefon? Ja, meine Nummer ist [Zahl]. / Nein. • Fragesätze mit "können" bzw. mit "wann"
<p>497. <u>Telefonnummer</u>: Erfragen / Nennen der Vorwahlnummer des Landes / des Ortes / der Stadt <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die Vorwahl[nummer] von [Ortsname]? ⇔ (Die Vorwahl von Graz ist) [Nummer]. (Wie ist die Vorwahl von Graz? ⇔ 0316.
<p>498. <u>Telefonnummer</u>: Erfragen der Telefon- oder Faxnummer über die Telefonauskunft <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Ja, bitte? Telefonauskunft, Sie wünschen. bitte?] ⇔ Ich hätte gern die [Telefon-/Faxnummer] von [Herrn/Frau/ der Firma] [Name] in [Ort], bitte.

499. Telefonnummer: Erfragen der Telefonnummer eines Gesprächspartners / Nennen der Telefonnummer ⇒ Kap. 1.1.4 <G-A8K1.2> <Telefonieren-Faxen>	<ul style="list-style-type: none"> Haben Sie ein Telefon? Ja, meine Nummer ist [Zahl]. / Nein, ich habe kein Telefon.
500. Telefonnummer: Persönliche Telefonnummer nennen bzw. von anderen erfragen <ZD-A10K1.2> <Adresse-Herkunft>	<ul style="list-style-type: none"> Haben Sie ein Telefon? ⇔ Ja, meine Nummer ist [Zahl]. (Ja, meine Nummer ist 430 357.) Nein, ich habe kein Telefon. Können Sie mir Ihre Telefonnummer sagen/angeben (CH)? ⇔ Ja, meine Nummer ist [Zahl]. (Ja, meine Nummer ist 430 357.)
501. Telegramm: Telegramm schicken <G-A15K1.2> <Telefon-Fax>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein Telegramm aufgeben.
502. Termin bei Arzt oder Gesundheitseinrichtung vereinbaren <G-A11K3> <Ärztl.Hilfe>	<ul style="list-style-type: none"> Telefonieren: <u>Abschn. 8, Kap.1,2</u> Kann ich einen Termin haben? // Könnten wir einen Termin [vereinbaren/abmachen]? (CH) ⇔ Ja, können Sie am [Datum, Uhrzeit]? Ja ≠ Nein.
503. Termin vereinbaren / ⇔ Terminvorschlag: annehmen / ablehnen. <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> ⇔ Das passt mir gut. / Da kann ich gut. / Da kann ich nicht.
504. Termin vereinbaren / Terminvorschlag machen <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Treffen wir uns am [Datum] [um [Uhrzeit] [Ort]]? (Treffen wir uns am Montag? / Um 12 Uhr am Hauptplatz, ist das ok?)
505. Termin vereinbaren / Terminvorschlag machen <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> Können wir uns am [Datum] um [Uhrzeit] [Ort] treffen? (Können wir uns am Montag um 12 Uhr am Hauptplatz treffen?) Können wir uns am [Datum] / um [Uhrzeit] treffen? (Können wir uns am Montag <u>am 12</u> am Hauptplatz treffen?) (CH) / Wie wäre es am [Datum] um [Uhrzeit]?
506. Übernachten: Auf Reisen in einem Hotel/einer Pension ein Zimmer nehmen <G-A16K4.2>	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein Zimmer [mit Ausstattung] für [Anzahl Personen] [Anzahl Übernachtungen]. (Ich möchte ein Doppelzimmer mit Frühstück für zwei Nächte.) Hat das Zimmer [Einrichtung]? (Hat das Zimmer ein Bad/eine Dusche/eine Toilette?)
507. Übernachten: Bei Touristeninformation bzw. Einheimischen nach Übernachtungsmöglichkeit fragen <G-A16K4.2>	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigen Sie, gibt es hier [Unterkunftsart]. ≠ Nein/Ja, Wegauskunft. (Gibt es/Hat es (CH) hier/da ein Haus mit Fremdenzimmer/ eine Pension/ein Hotel?)

508. Überrascht sein: Fehlende Überraschung / Erstaunen / Verwunderung ausdrücken <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg>	<ul style="list-style-type: none"> • Und? / Typisch! • Das wundert mich nicht! • Eh, immer dasselbe! (A/CH) • Genau, wie ich mir [das vorgestellt / gedacht habe]!
509. Überrascht sein: Überraschung / Erstaunen / Verwunderung ausdrücken <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg>	<ul style="list-style-type: none"> • Also, das ist ja wirklich unglaublich! • Stell dir vor, [Explikation]! (Stell dir vor, das Buch ist schon gekommen!) • Ich bin überrascht, dass [Objekt/Handlung]. (Ich bin überrascht, dass du schon da bist.)
510. Überrascht sein: Überraschung / Erstaunen / Verwunderung ausdrücken <G-A8K3> <GefühleSHdlg>	<ul style="list-style-type: none"> • Echt?! / Wirklich? / Kein Witz? (CH) • Ist das wahr/möglich?! • Gibt's das? / Das gibt's ja nicht! • Also, [das ist/so] eine Überraschung!
511. Überreden zu etw. <ZD-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
512. Überreden zu etw. <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge
513. Um das Wort bitten <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ unterbrechen
514. Um deutlichere Aussprache bitten	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ aussprechen
515. Umwelt - Umweltschutz: Beschreiben von Umwelt und Umweltverhalten <ZD-A16K5.3>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative im Passiv: Die Umwelt wird [Umweltverb] durch/mit [Schadstoff] verschmutzt. (Die Umwelt wird mit Abgasen verschmutzt.) • Deklarative mit Modalverb Passiv: (Der Müll muss getrennt werden.) • Deklarative: Wir trennen den Müll in [Kategorie]. (Wir trennen den Müll in vier Kategorien: Papier, Kompost, Plastik und Metall.)
516. Unbestimmt sein / unsicher sein <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative mit modalen Qualifikatoren. (Das ist möglich. / Das kann sein. / Wahrscheinlich schon etc.) • Ich Verb [modale Qualifikatoren]. (Ich bin mir [sicher / unsicher.] / Ich weiß nicht. / Ich habe keine Ahnung etc.)
517. Unterbrechen jmA.; um das Wort bitten <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, ich verstehe Sie nicht. • Darf ich [dazu] etwas sagen? • Darf ich mich zu Wort melden?
518. Unterhaltung: Bedienen elektro-nischer Geräte <ZD-K17K4> <Medien-Musik>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
519. Unterhaltung: Beschreiben und lesen literarischer Werke <G-A17K5>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative

520. <u>Unterhaltung</u>: Beschreiben von Museumsbesuchen und lesen literarischer Werke <ZD-A17K5>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
521. <u>Unterhaltung</u>: Konsumieren von Fernseh-, und Radioprogrammen sowie von Musik- und Videoaufzeichnungen <G-17K4 <Medien-Musik>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
522. <u>Unterhaltung</u>: Konsumieren von Fernseh-, und Radioprogrammen sowie von Musik- und Videoaufzeichnungen <ZD-K17K4> <Medien-Musik>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative
523. <u>Unterrichtskommunikation</u>: An der ~ teilnehmen und die relevanten SH beherrschen <G-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschn. 8/Kap. 2.1: Allgemeine Interaktionszüge</u> • ⇒ <u>Abschn. 8/Kap. 2.2: Interaktionsregulierende Interaktionszüge</u>
524. <u>Unterrichtskommunikation</u>: An der ~ teilnehmen und die relevanten SH beherrschen <ZD-A18K1>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Abschn. 8/Kap. 5.1/5.2 Sprachbezogene Handlungen und Ausdrücke - Sprecherorientiert / Hörerorientiert</u> • ⇒ <u>Abschn. 8/Kap. 5.2 Wissen - kognitive Einstellung - kognitive Inhalte</u>
525. <u>Unterschreiben</u> (Vertrag, Bestätigung usw.) <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> •
526. <u>Urlaub buchen</u>: Beschreiben von Urlaubswünschen im Reisebüro <ZD-A16K4.2>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dienstleistungsdialoge, Abschn. 5, Kap. 4.1.8</u> • Ich möchte [Zeitraum] [Ort] [auf Urlaub/in die Ferien (CH)] [fahren/gehen]. (Ich möchte zwei Wochen ans Meer/nach Griechenland auf Urlaub fahren.)
527. <u>Urlaub buchen</u>: Wünsche in Hotels und Pensionen nach Zimmerausstattung und Unterbringungsart beschreiben <ZD-A16K4.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Was für ein Zimmer möchten sie? ⇔ Ich möchte ein Zimmer mit [Ausstattung]. (Ich möchte ein Zimmer mit Dusche und WC.) • Wie lange möchten Sie bleiben? ⇔ Bis zum [Datum] / [Anzahl der Tage.] (Bis zum dreizehnten. / Drei Tage.) • Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück, Halbpension oder Vollpension? ⇔ Ich möchte [Unterbringungsart]. (Ich möchte das Zimmer mit Frühstück.)
528. <u>Urlaub machen</u>: Aktivitäten, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind, beschreiben <ZD-A16K4.2>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Vgl. dazu Abschn 15/Kap. 5.2 (Ein- und Ausreise)</u>

<p>529. <u>Urlaub machen</u>: Anmelden und abmelden im Hotel <ZD-A16K4.2></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag, mein Name ist [Name]. Ich habe bei Ihnen ein Zimmer gebucht. ⇔ Guten Tag. Ja, Sie sind auf Zimmer Nr. [Nr.]. • Guten Tag, mein Name ist [Name]. Ich möchte morgen Früh abreisen. Bitte bereiten Sie die Rechnung vor.
<p>530. <u>Urlaub machen</u>: Beschreiben der Aktivitäten, die mit Vorbereitung und Durchführung von Urlaubsreisen verbunden sind. <ZD-A16K4.2></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchen von Fahrkarten/Tickets usw. • Herausfinden von Abfahrts- bzw. Abflugzeiten etc. (⇒ dazu Kap. 2 (Transport und Verkehr)) • (Formalitäten im Zusammenhang mit Visum und Aufenthalt (⇒ Abschn.15/Kap. 5.2 - Visum - Einwanderung - Asyl))
<p>531. <u>Urlaub machen</u>: Erkundigen nach und Beschreiben von Wünschen in Bezug auf Frühstück / Essen in Hotels <ZD-A16K4.2></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was möchten Sie zum Frühstück [Speise]? (Möchten Sie Tee/Kaffee oder ein Ei? etc.) • Was möchten Sie zum Mittagessen?
<p>532. <u>Verabreden sich</u> <G-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wann können wir uns treffen? ⇔ Am [Datum] [Uhrzeit]. ⇒ Kap. 1.3 (Auswärts essen) • Auf wann möchten wir abmachen?/Uff wenn wämmer abmache? (CH)
<p>533. <u>Verabschieden</u>: Sich von jm. verabschieden <i>formell</i> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auf Wiedersehen / Auf Wiederschauen. • Guten Abend / Gute Nacht. • Adieu. (CH)
<p>534. <u>Verabschieden</u>: Sich von jm. verabschieden <i>informell</i> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baba. (A) / Servus. (A) • Pfiat di! (A) / Pfiat euch (A) • Tschüss. / Ciao. • Bis bald. / Mach's gut. • Auf Wiedaluaga (CH) • Ciao, mach's guet. / Mach es gut. (CH) • Sali! (CH) • {offene Liste}
<p>535. <u>Verbieten</u> jm. etw. <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das dürfen Sie nicht. / Das ist verboten. • Sie können/dürfen [nicht] / [nur] [Handlung]. (Sie dürfen/können nicht hineingehen. / Das können Sie nicht machen. / • Es ist verboten hineinzugehen. / Das geht nicht.)
<p>536. <u>Verbot ausdrücken</u> <G-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das dürfen Sie nicht. / Das ist verboten. / Das müssen Sie ändern!
<p>537. <u>Vereinbaren</u> etw. mit jmD. / <u>verhandeln</u> mit jmD., dass <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Interaktionszüge

538. <u>Verhalten einer Person erfragen</u> / beschreiben <G-A10K3> <Verhalten>	<ul style="list-style-type: none"> Wie ist [er/sie]? ⇔ Er ist [Verhaltens-Qualifikator]. (Sie ist fröhlich und lustig.)
539. <u>Verhalten einer Person erfragen</u> / beschreiben <ZD-A10K3> <Verhalten>	<ul style="list-style-type: none"> Wie ist sein/ihr Verhalten/seine Art/? ⇔ [Er/Sie] ist [Abstufer] [Qualifikator]. (Er ist ziemlich fleißig. / Sie ist eher ruhig. ⇔ Er/Sie [Verhaltensverb] [Qualifikator]. (Er/Sie lacht viel.)
540. <u>Verkehr: Beschreiben privater Verkehrsmittel (Auto, Motorrad etc.) und damit verbundener Aktivitäten:</u> <G-A16K3>	<ul style="list-style-type: none"> Ich fahre mit [Verkehrsmittel.] (Ich fahre mit dem Auto.)
541. <u>Verkehr: Beschreiben von Bewegung, Richtung und Geschwindigkeit</u> <G-A16K3>	<ul style="list-style-type: none"> Vgl. dazu Abschnitt 9, Allgemeine Begriffe: <u>Kapitel 3.3 Bewegung - Geschwindigkeit</u> Vgl. dazu Abschnitt 9 Allgemeine Begriffe: <u>Kapitel 3.4 Bewegung - Richtung:</u>
542. <u>Vermuten</u> etw. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> Deklarative mit [modalen Qualifikatoren/Modifikatoren]. (Das ist vermutlich / sehr wahrscheinlich etc. so.) Das Verb_{futur} [Handlung]. (Das könnte schon gemacht sein.) Das ist vermutlich/wahrscheinlich so [geschehen/passiert], indem [Explikation]. (Das ist vermutlich so passiert, dass das Kind die Kerze angezündet hat.)
543. <u>Verneinen</u> etw. <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> Nein.
544. <u>Versicherung: Über Versicherungen sprechen</u> <M1-A15K2> <Bank>	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe eine [Versicherungsart]. Ich bin gegen (Risiko) versichert. Die Prämie beträgt [Summe] pro Jahr (Ich habe eine Unfallversicherung und bin gegen Sportunfälle versichert. Die Prämie beträgt 350 Schilling pro Jahr.)
545. <u>Versprechen</u> jm. etw. (formell) <ZD-A8K4> <BeziehgeregSH>	<ul style="list-style-type: none"> Ich [V_{präs}/V_{Futur}] [Qualifikator] [nicht/kein] [Handlung]. (Ich gehe dort sicher nicht mehr hin. / Ich werde öfter auf deinen Rat hören.) Ich verspreche, [Handlung] stattfindet / nicht mehr stattfindet. (Ich komme morgen sicher. / Ich verspreche dir, dass ich es nicht mehr mache.)
546. <u>Versprechen</u> jm. etw. <G-A8K4> <BeziehgeregSH>	<ul style="list-style-type: none"> Ich [Verb_{präs}] [Handlung] [Verstärker]. (Ich komme morgen sicher. / Ich bringe das Buch mit.)
547. <u>Verstehen: Nichtverstehen mitteilen</u> <G-A8K2.1> <AllgInteraktzüge>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wiederholung, um ... bitten

<p>548. Verwandtschaftsbeziehungen zu einzelnen Personen beschreiben <ZD-A10K4.1> <Familie></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist mein/e [Verwandtschaftsbezeichnung]. (Das ist meine Tochter.) • Ich bin [sein/ihr] [Verwandtschaftsbezeichnung]. (Ich bin seine Mutter.) • Ich bin [Verwandtschaftsbezeichnung] von [ihm/ihr/Name]. (Ich bin der Vater von Hans.)
<p>549. Verwechseln: Jm. mit jm. verwechseln / Reagieren auf Verwechslung <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sind Sie (nicht) Herr/Frau [Name]? ⇔ Nein, ich bin [Name]. ⇔ Entschuldigen Sie. Das tut mir Leid.
<p>550. Verwechseln: Jm. mit jm. verwechseln / Reagieren auf Verwechslung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vgl. dazu auch: Personen mit anderen Verwechseln <u>Abschn.8, Kap. 1</u> <ZD-A10K1.1> <Kontaktaufnahme> 	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigen Sie, sind Sie [Geschlechtsbezogene Anrede, Vorname, Name] ⇔ Nein, ich bin nicht der/die [Name]. Mein Name ist ...
<p>551. Verweigern jm. etw. / weigern sich etw. zu tun <ZD-A8K4> <BeziehgeregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das kann ich nicht [Verb]. (Das kann ich nicht unterschreiben.)
<p>552. Verweisen auf Rauchverbot. <G-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hier ist Nichtraucherzone.
<p>553. Verzichten auf etw. / einverstanden sein <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gut, dann mache ich das nicht / Ich werde [Handlung] nicht machen. etc. • Einverstanden, ich mache das anders.
<p>554. Vorschlagen jm. etw. ⇒ ablehnen etw. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich schlage vor, dass [Handlung]. • Wie wäre es, wenn [Handlung]. • Machen / Gehen wir ...
<p>555. Vorstellen mit Namen und Erfragen des Namens anderer: <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Name ist [Name]. ⇔ Wie ist Ihr Name ...? • Ich heiße [Name]. ⇔ (Und) Wie heißen Sie?
<p>556. Vorstellen: Andere jm. vorstellen formell <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich [Ihnen] vorstellen: Das ist [Herr/Frau] [Titel] [Name]. (Darf ich Ihnen vorstellen: Das ist Herr (Prof.) Müller.)
<p>557. Vorstellen: Andere vorstellen formell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Nennung von Funktionsbezeichnungen und akademischen Titeln <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen> 	<ul style="list-style-type: none"> • Herr/Frau [Titel]/[Funktionsbezeichnung] [Name], ich möchte Sie mit [Herr/ Frau] [Titel] [Name] bekannt machen. (Frau Bauer, ich möchte Sie mit Frau Dr. Schwarz bekannt machen.)
<p>558. Vorstellen: Andere vorstellen informell <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich (dir) Herrn/Frau [Name] vorstellen. • Darf ich (dir) (die) [Vorname] vorstellen. (Darf ich dir (die) Eva vorstellen.) • Darf ich vorstellen, das ist [Vorname] [Zuname]. (... das ist die Anna.)

<p>559. <u>Vorstellen</u>: Reagieren auf das Vorstellen von jm. bzw. das Vorgestellt werden von jm. Formell <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grüß Gott. / Guten Tag. • Freut mich. / Sehr erfreut. • [Es], Freut mich (Sie kennen zu lernen).
<p>560. <u>Vorstellen</u>: Sich jm. vorstellen <u>formell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag, [Name]. (Guten Tag, Bauer/ Guten Tag, ich bin Hans Maier.) • Gestatten [Name]. (Gestatten, Bauer.) • Entschuldigen Sie, ich darf mich vorstellen, mein Name ist [Name].
<p>561. <u>Vorstellen</u>: Sich jm. vorstellen <u>formell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag, [Name]. (Guten Tag, Bauer/ Guten Tag, ich bin/heiße Hans Maier.) • Gestatten [Name]. (Gestatten, Bauer.) • Entschuldigen Sie, ich darf mich vorstellen, mein Name ist [Name]. • Entschuldigung, gestatten Sie, dass ich mich vorstelle? Mein Name ist [Name] (CH)
<p>562. <u>Vorstellen</u>: Sich jm. vorstellen <u>informell</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hallo, ich bin [Name]. (Hallo, ich bin der Franz. / Ich heiß' Franz.) • Ich darf mich vorstellen, ich heiße [Name].
<p>563. <u>Vorstellen</u>: Sich jm. vorstellen <u>informell</u> <G-A8K1.1> <AllgKontaktHdl-einleit></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hallo, ich bin [Name]. (Hallo, ich bin (der) Franz/Marie. / Ich heiß' Franz/Marie.) • Darf ich mich vorstellen, ich heiße [Name] / ich bin der / die [Name]. (.., ich heiße Hans / ich bin der Hans / ich bin die Marie).
<p>564. <u>Vorstellen</u>: V. anderer formell Ohne Nennung von Funktionsbezeichnungen und akademischen Titeln <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herr/Frau [Name], ich darf [Ihnen] [Herrn/Frau] [Name] vorstellen / Sie bekannt machen mit. (Herrn/Frau Müller, ich darf Ihnen Herrn/Frau Braun vorstellen.)
<p>565. <u>Vorwerfen</u> jm. etw. <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du/Sie [machst erwünschte Handlung nicht]. (Du hörst mir nie zu! / Sie haben heute wieder gefehlt!) • Du hast [Handlung nicht gemacht]. ⇔ (Du hast schon wieder nicht aufgeräumt. / Sie haben die Arbeit nicht fertig gemacht.)
<p>566. <u>Vorwerfen</u> jm.: Vorwurf zurückweisen ≠ zugeben <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das stimmt nicht! Ich [war/habe] [Handlung] [Verb]. (... Natürlich höre ich dir zu! / Ich war heute da! / Ich bin heute nicht an der Reihe.) • ⇔ Ok, ich mach's gleich! / Entschuldigung, ich hab keine Zeit gehabt.)
<p>567. <u>Warnen</u> jm. vor (negativem Ereignis <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Achtung! / Vorsicht! / Pass auf! + [Beschreibung des gefährlichen Umstandes]. (Vorsicht, da vorne ist ein tiefes Loch in der Straße.)

568. <u>Weg / Ort des Treffens beschreiben</u> <ZD-A8K1.3> <SpezKontHdl-einladen>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Vgl. dazu Absch.11/Kap. 2</u>
569. <u>Weg und Richtung: Benennen der Himmelsrichtungen.</u> <ZD-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • [Ort] liegt in Richtung von [Himmelsrichtung]. (Salzburg liegt Richtung Norden.) • Norden, Osten, Süden, Westen
570. <u>Weg und Richtung: Beschreiben der Lage / Richtung von Adressen / Straßen / Institutionen</u> <G-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Die [Straße/Institution] ist in [Richtung/ Ortsteil usw.]. (Die Universität ist in der Akademiestraße, in Geidorf.)
571. <u>Weg und Richtung: Beschreiben der Lage / Richtung von Orten / Ortsteilen</u> <ZD-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • [Ortsteil/Straße] liegt im [Himmelsrichtung] von [Ort]. (Floridsdorf liegt im Norden von Wien.) • [Ort] liegt in der Nähe von [Ort, Orientierungspunkt]. (Bregenz liegt in der Nähe der deutschen Grenze.)
572. <u>Weg und Richtung: Beschreiben von Wegen und Richtungen (komplex).</u> <ZD-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Gehen/Fahren Sie durch [Straße] bis zu [Orientierungspunkt]]. (Gehen Sie durch die Grazerstraße und dann rechts durch die Sachsgasse bis zum Möbelhaus Braun.) • Biegen Sie bei der [Ordinalzahl] [Orientierungspunkt] nach [Richtung] ab. (Gehen Sie durch die Heinrichstraße. Biegen Sie bei der dritten Kreuzung/Ampel nach rechts ab.)
573. <u>Weg und Richtung: Beschreiben von Wegen und Richtungen.</u> <G-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Gehen/Fahren Sie durch [Straße] bis zu [Orientierungspunkt]]. (Gehen Sie durch die Grazerstraße und dann rechts durch die Sachsgasse bis zum Möbelhaus Braun.) • Nehmen Sie [Verkehrsmittel Nr.] bis [Haltestelle]. (Nehmen Sie die U2 bis Schottenring).
574. <u>Weg und Richtung: Erfragen und Beschreiben von Entfernungen.</u> <ZD-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie weit ist es nach/bis [Ort]. ⇔ Ca. [Entfernung]. (Wie weit ist es bis Klagenfurt? ⇔ Ca. 150 km.)
575. <u>Weg und Richtung: Erkundigen nach Weg und Richtung.</u> <G-A16K1.2>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie komme ich zu/nach [Ort/Straße]? (Wie komme ich zur Prager Straße?) • In welcher Richtung [ist/liegt] [Ort]? (In welcher Richtung ist Wiener Neustadt?) • Wo ist [Ort]? (Wo ist das Haus Nr. 13?)
576. <u>Widersprechen</u> <ZD-A18K3>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Beziehungsregulierende Handlungen
577. <u>Widersprechen</u> <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Beziehungsregulierende Handlungen

<p>578. <u>Widersprechen</u> jmD. in Bezug auf etw. / Meinung ablehnen <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negierte Deklarative. (Das stimmt nicht. / Das ist falsch.) • Negierte Modalverbdeklarative. (Das kann nicht so sein. / Das darfst du nicht machen / Das kann man auch anders sehen. usw.) • Das kommt gar nicht in Frage. / Niemals. Auf keinen Fall!
<p>579. <u>Wiedergeben</u> (Geschichte) <ZD-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redewiedergabe / Indirekte Rede
<p>580. <u>Wiederholen</u> (Satz, Äußerung) <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Wiederholung
<p>581. <u>Wiederholung, um ... bitten</u> <G-A10K1.3> <Persönl.Daten></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, ich habe nicht verstanden. • Könnten Sie das bitte wiederholen? • Entschuldigung?
<p>582. <u>Wiederholung, um ... bitten, Nichtverstehen mitteilen</u> <G-A8K2.1> <AllgInterakt-züge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entschuldigung, ich habe es nicht verstanden. (G) • Entschuldigung, ich verstehe nicht ganz. (G) • Könnten Sie das bitte wiederholen? (G) • Entschuldigung, wie heißt das? (G)
<p>583. <u>Wirtschaft: Beschreiben der wichtigsten marktwirtschaftlichen Vorgänge und ihren sozialen Wirkungen</u> <ZD-A19K4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative: Die [Löhne/Preise/Steuern/Produktivität/Gewinne] steigen/fallen [Qualifikator]. (Die Preise steigen stark an.) • Die [Löhne/Preise] sind [Qualifikator]. (Die Preise sind zu hoch/zu niedrig.) • [Nachfrage/Angebot] [nach Ware] auf dem Markt ist [Qualifikator]. (Die Nachfrage nach Konsumgütern ist gut/schlecht.)
<p>584. <u>Wirtschaft: Beschreiben ökonomischer Verhältnisse und Vorgänge</u> <ZD-A19K4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative: Die [Wirtschaftslage/ Konjunktur] ist [Qualifikator]. (Die Wirtschaftslage ist gut / schlecht.)
<p>585. <u>Wirtschaft: Vergleichen ökonomischer Verhältnisse in verschiedenen Regionen und Ländern</u> <ZD-A19K4></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deklarative: Die Wirtschaftslage [Land/ Region] ist im Vergleich zu [Land/Region] [Qualifikator]. (Die Wirtschaftslage in Asien ist besser/schlechter als in Südamerika.)
<p>586. <u>Wohnen: Eigene Wohnung nach Lage und Umgebung beschreiben.</u> <G-A12K2> <Wohnungslage></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Wohnung ist [in Bezirk/in Straße/Umgebung/Stockwerk/Haustyp]. (Meine Wohnung ist im 3. Bezirk/im Stadtteil Altenweiler/in der Bergstraße/im Grünen.)
<p>587. <u>Wohnen: Eigene Wohnverhältnisse beschreiben</u> <G-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich wohne in ein- [Wohnungstyp] und zahle [Preis] pro Monat. (Ich wohne in einer Zwei-Zimmerwohnung und zahle öS 4000,- pro Monat.) • Meine [Unterkunft] hat [Qualifikator] [Anzahl Zimmer]. (Meine Wohnung hat zwei große, helle Zimmer.)

588. Wohnen: Einrichtung der eigenen Wohnung beschreiben. <G-A12K4> <Wohnen>	<ul style="list-style-type: none"> Im [Zimmer] ist [Möbelstück]. (Im Zimmer ist ein Bett, ein Kasten und ein Tisch.)
589. Wohnen: Einrichtung von Wohnungen beschreiben. <ZD-A12K4> <W.Einrichtung>	<ul style="list-style-type: none"> Im [Zimmer] ist [Möbelstück]. (Im Zimmer ist ein Bett, ein Kasten und ein Tisch.)
590. Wohnen: Grundbestandteile der eigenen Wohnung beschreiben. <G-A12K3> <Wohnen>	<ul style="list-style-type: none"> Meine Wohnung hat [Zimmerarten]. (Meine Wohnung hat zwei Zimmer und einen Balkon.)
591. Wohnen: Grundbestandteile der eigenen Wohnung beschreiben. <ZD-A12K3> <W.Ausstattung>	<ul style="list-style-type: none"> Meine Wohnung hat [Zimmerarten]. (Meine Wohnung hat zwei Zimmer und einen Balkon.)
592. Wohnen: Über neue Wohnung / Umzug berichten <G-A12K1> <Wohnen-allgm.>	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin [Zeitpunkt] umgezogen. (Ich bin vor zwei Wochen umgezogen.) Ich habe eine neue [Wohnung/Adresse]. Ich wohne jetzt in [Ort/der Straße Nr.].
593. Wohnen: Wohnung nach Lage und Umgebung beschreiben <ZD-A12K2> <Wohnungslage>	<ul style="list-style-type: none"> Meine Wohnung ist [in Bezirk/in Straße/Umgebung/Stockwerk/Haustyp]. (Meine Wohnung ist im 3. Bezirk/im Stadtteil Altenweiler/in der Bergstraße/im Grünen.)
594. Wohnen: Wohnung nach Preis beschreiben <G-A12K1> <Wohnen-allgm.>	<ul style="list-style-type: none"> [Wohnung] kostet [Preis]. (Die Wohnung kostet 4000,- Schilling pro Monat.)
595. Wohnen: Wohnung nach Typ und Größe beschreiben <G-A12K1> <Wohnen-allgm.>	<ul style="list-style-type: none"> [Wohnung] hat [Zimmeranzahl, Ausstattung]. (Die Wohnung hat drei Zimmer mit Küche und Bad. / Es ist eine [Zwei-, Drei-...] Zimmer Wohnung.) Die [Wohnung] ist [m²] groß. (Die Wohnung ist 90 m² groß.)
596. Wohnen: Wohnungsbezogene Tätigkeiten beschreiben <G-A12K4> <Wohnen>	<ul style="list-style-type: none"> Ich öffne das Fenster. etc.
597. Wohnen: Wohnungsbezogene Tätigkeiten beschreiben <ZD-A12K4> <W.Einrichtung>	<ul style="list-style-type: none"> Ich öffne das Fenster. etc.
598. Wohnen: Wohnungsumgebung beschreiben <G-A12K1> <Wohnen-allgm.>	<ul style="list-style-type: none"> Ich wohne in [Ort/Ortsteil/Straße]. (Ich wohne in Linz. / Ich wohne in Wetzelsdorf./ Ich wohne in der Währinger Hauptstraße.)
599. Wohnungssuche: Erkundigen nach <u>Mietverhältnis</u> <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.>	<ul style="list-style-type: none"> Ist es eine Hauptmiete oder Untermiete? ⇔ Es ist eine Hauptmiete/Untermiete für [Zeitraum]. (Es ist eine Hauptmiete für ein Jahr.)

<p>600. Wohnungssuche: Erkundigen nach <u>Preis</u> und eventuellen <u>Zusatzkosten</u> <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viel kostet die Wohnung pro Monat? ⇔ Die Wohnung kostet [Zahl] inklusive / exklusive [Zusatz]. (Die Wohnung kostet öS 4000,- inklusive Heizung und Betriebskosten / exklusive Strom und Heizung. / Warmmiete / Kaltmiete. (CH/D)) • Ist eine Ablöse zu zahlen? ⇔ Ja. [Zahl] für [Grund] / Nein. (Ja, öS 50.000,- für die Möbel.)
<p>601. Wohnungssuche: Erkundigen nach <u>Typ</u>, <u>Größe</u> und <u>Ausstattung</u> der Wohnung <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was für eine Wohnung ist das? ⇔ Das ist [Wohnungstyp]. (Das ist eine Drei-Zimmerwohnung mit Balkon etc.) • Wie groß ist die Wohnung? ⇔ Die Wohnung hat [Größe] [und Zusatz]. (Die Wohnung hat 80 m² und ein Kellerabteil.) • Ist die Wohnung [Qualifikator]? (Ist die Wohnung möbliert, mit/ohne Zentralheizung etc.?)
<p>602. Wohnungssuche: <u>Kontaktaufnahme</u> mit Vermieter <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonieren: ⇒ <u>Abschn. 8, Kap.1,2</u> • Begrüßen und Anliegen formulieren: Grüß Gott, ich suche eine Wohnung und habe ihr Inserat gelesen. Ist [Wohnung] noch frei? ⇔ Ja/ Nein ...
<p>603. Wohnungssuche: <u>Mietvertrag</u> abschließen. <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich nehme / miete [Unterkunftstyp]. (Ich nehme die Wohnung.) • Die Miete ist [inklusive/exklusive] [Abgabe]. (Die Miete ist inklusive Heizung und Betriebskosten.)
<p>604. Wohnungssuche: Preis und Bedingungen des Mietens von Wohnungen <u>aushandeln</u> <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte den Mietvertrag für [Anzahl] [Jahre] abschließen. ⇔ Der Mietvertrag ist für [drei] Jahre. • Die Miete ist [Qualifikator]. (Die Miete ist mir zu hoch/könnte niedriger sein/ist in Ordnung/ist günstig etc.)
<p>605. Wohnungssuche: Vereinbaren eines <u>Besichtigungstermins</u> <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Wann] Kann ich die Wohnung besichtigen? ⇔ Am [Tag] um [Uhrzeit]. • Wie ist die Adresse? ⇔ [Straße, Hausnummer].
<p>606. Wohnungssuche: Wohnungen nach Typ, Ausstattung und Preis von Wohnungen <u>bewerten</u> <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • [Unterkunft A] ist [Qualifikator] [gelegen/ausgestattet] als [Unterkunft B] [Bedingung]. (Die Wohnung in der Heinestraße ist heller/ und schöner gelegen etc. als die Zweizimmerwohnung in Andritz, kostet aber ...)
<p>607. Wohnungssuche: Wohnungs-inserate lesen <G-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Materialien - Wohnungsinserate aus den drei deutschsprachigen Ländern
<p>608. Wohnungssuche: Wohnungs-inserate lesen <ZD-A12K1> <Wohnen-allgm.></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Materialien - Wohnungsinserate aus den drei deutschsprachigen Ländern

<p>609. <u>Wunsch nach bestimmter Kleidung beschreiben</u> <G-A10K2.2> <Kleidung></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte [Qualifikator] [Objekt]. (Ich möchte den blauen Anorak.) • Ich mag [Farbe] [Kleidungsstück]. (Ich mag braune Schuhe.)
<p>610. <u>Wünschen sich etw.: Wünsche, eigene beschreiben</u> (siehe auch „bitten“) <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [möchte/hätte] gern [Objekt/Handlung] (Ich möchte gern einen Apfel.) • Können Sie bitte, [Inhalt]. / Kann ich bitte [Inhalt]. (Können Sie bitte die Tür aufmachen? / Kann ich bitte ein Glas Wasser haben?)
<p>611. <u>Wünschen sich etw.: Wünsche, eigene beschreiben</u> (siehe auch „bitten“) <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Sie bitte, [Handlung ausführen]. (Können Sie bitte die Tür aufmachen?) • Bitte, [V_{imp}] [Objekt]. (Bitte, machen Sie die Tür zu.) • Fragesätze: [Einleitungsformel], kann ich [Gewünschtes] [Verb]. (Entschuldige, kann ich ein Glas Wasser haben?) • Ich möchte/hätte gern, [dass] [Handlung]. (Ich möchte gern mit dir ins Kino gehen. / Ich hätte gern einen Apfel.)
<p>612. <u>Wünschen sich etw.: Wünsche, eigene beschreiben komplex</u> <ZD-A8K4> <BeziehgSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich wünsche mir, [dass] / [Objekt / Handlung] [tun/haben etc.] (Ich wünsche mir zum Geburtstag eine Uhr. / Ich möchte, dass wir ins Kino gehen.) • Ich möchte, dass du [Handlung], bitte. (Ich möchte, dass du in die Stadt gehst.) • Es wäre schön, wenn [Objekt/Handlung] ist / eintritt. (Es wäre schön, wenn du bald hier wärst.) • Ich wäre froh, wenn [Explikation]. (Ich wäre froh, wenn du mir bald schreibst.)
<p>613. <u>Wünschen: Jm. etwas Gutes wünschen</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alles Gute! • Gute / Baldige Besserung! • Machs gut!
<p>614. <u>Wünschen: Wünsche von jm. erfragen</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was möchten Sie [gerne] [tun/haben]? Ich möchte [Objekt], bitte. (Ich möchte ein Eis, bitte.) • Was hätten Sie gerne? ⇔ Ich hätte gern [Objekt]. (Ich hätte gern ein Bier.) • Möchten Sie [Objekt] [V_{inf}]? / Ich möchte [Objekt] [V_{inf}]. (Möchten Sie die Hose anprobieren?) / Ich möchte die Hose anprobieren.)

<p>615. <u>Wünschen: Wünsche von jm. erfragen</u> <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was möchten Sie [gerne] [tun/haben]? Ich möchte [Objekt], bitte. (Ich möchte ein Eis, bitte.) • Was hätten Sie gerne? Ich hätte gern [Objekt]. (Ich hätte gern ein Bier.) • Möchten Sie [Objekt] [V_{inf}]? / Ich möchte [Objekt] [V_{inf}]. (Möchten Sie die Hose anprobieren?) / Ich möchte die Hose anprobieren.)
<p>616. <u>Wünschen: Wünsche von jm. erfragen</u> <ZD-A8K4> <BeziehgregSH></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was möchte- [du/Sie]? • Was hätten Sie gerne? Ich hätte gern [Objekt]. (Ich hätte gern ein Bier.)
<p>617. <u>Zufrieden sein: Einstellung zu Sachverhalt <u>mitteilen</u> - <u>Zustimmung</u> / <u>Zufriedenheit</u> nach vorangegangener Unzufriedenheit ausdrücken</u> <G-A8K3> <GefühleSHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, jetzt ist es gut. / Ja, jetzt passt es! • Das ist schon viel besser. • Das ist [schon] ganz o.k.
<p>618. <u>Zufriedensein erfragen: Zufriedenheit von jm. erfragen</u> ⇔ darauf reagieren <ZD-A8K3> <Gefühle-SHdlg></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie fühlen Sie sich? ⇔ Danke, gut. / Es geht, danke. / Na, war schon besser.
<p>619. <u>Zuhören</u> jmD <G-A8K5.1> <SprachbezSH-Spra.allg></p>	
<p>620. <u>Zurückweisen: Neugierige oder aufdringliche Fragen zurückweisen</u> <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das geht Sie/dich nichts an!
<p>621. <u>Zusammenleben beschreiben</u> <G-A10K4.2> <Zusammenleben></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir sind [Qualifikator]. (Wir sind glücklich.)
<p>622. <u>Zusammenleben beschreiben</u> <ZD-A10K4.2> <Zusammenleben></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Abschnitt 8/Kap. 4 Beziehungsregulierende SH</u>. • Wir [Aktivitätsverb] [Quantifikator]. (Wir diskutieren viel. / Wir gehen oft ins Kino. usw.)
<p>623. <u>Zustimmen zu</u> jmD / <u>übereinstimmen mit</u> jmD. <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das stimmt. / Genau. / Ich bin ganz Ihrer Meinung. etc. • Einverstanden. / Ich stimme Ihnen (in diesem Punkt) zu.
<p>624. <u>Zustimmen zu</u> jmD., <u>widerstrebend</u> / <u>nachgeben</u> <ZD-A8K2.1> <AllgInteraktzüge></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Also gut, wenn Sie meinen. / Wenn Sie glauben. / Gut, ich vertraue Ihnen. • Na meinetwegen. / Von mir aus.
<p>625. <u>Zustimmen zur Bitte, rauchen zu dürfen.</u> <G-A11K4> <Rauchen-Drogen></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte, rauchen Sie nur.

Inhalt der CD-ROM

Hilfswissen zur CD-ROM
und zum Lernzielkatalog

Allgemeine INFORMATIONEN
zum OSD und den OSD-
Prüfungen

Die LERNZIELKATALOGE zur
LEXIK - SPRECHHANDLUNGEN -
STRUKTUREN über das
INHALTSVERZEICHNIS aufrufen

Das GESAMTREGISTER und die
anderen REGISTER der
LERNZIELKATALOGE des OSD
aufrufen

Die konzeptionellen Grundlagen
der LERNZIELKATALOGE des
OSD

Die nationalen Varietäten
des Deutschen im
Unterricht DaF

Die Abschnitte zum
INTERKULTURELLEN LERNEN

HÖRTEXTE ZUM KAPITEL
DISKURS

Exemplarische
PRÜFUNGSTEXTE

Österreichisches Sprachdiplom

Willkommen auf der *ÖSD* CD-ROM

Erstellt von Rudolf Muhr

Der Autor des *ÖSD*-Lernzielkatalogs und der CD-ROM, Prof. Rudolf Muhr - und die MitarbeiterInnen der Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Dr. Manuela Glaboniat (Leiterin), Mag. Elisabeth Piskernik, Mag. Margit Doubek, Mag. Karoline Janicek, Mag. Hanna Bancher freuen sich, dass Sie sich zum Kauf der CD-ROM entschlossen haben.

Wir hoffen, dass die Lernzielkataloge und die CD-ROM bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien hilfreich sein werden.

Über Rückmeldungen - welcher Art immer - würden wir uns freuen.

Unsere Adresse:

Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch,

Althansb. 7-9 / 10, A - 1090 Wien

Tel.: + (43) 1 319 33 95 Fax: + (43) 1 319 33 96

E-Mail: osd@son.at; Internet: www.osd.at

Die Adresse von Prof. Muhr:

Institut f. Germanistik der Karl-Franzens Universität Graz

Projekt Österreichisches Deutsch

Heinrichstr. 22/2, A-8010 GRAZ

Tel. 0043-316-380-8176

Fax. 0043-316-401-427

E-Mail: muhr@eww.kfunigraz.ac.at Internet: www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/

www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeswort/

© Für den Inhalt: Prof. Rudolf Muhr und Prüfungszentrale des *ÖSD*

© Für den Vertrieb: Verlag obv&hpt

ZURÜCK zur STARTSEITE