

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Abschnitt 17

INTEGRIERTE LERNZIELLISTE DER THEMENSPEZIFISCHEN AUSDRÜCKE IM ÄUSSERUNGSBEREICH FREIZEIT - SPORT - KULTURELLE AKTIVITÄTEN

1. Einleitung

Dieser Abschnitt umfasst die Lernzielliste für themenspezifische Ausdrücke, die dem Äußerungsbereich „**Freizeit - Sport - kulturelle Aktivitäten**“ zugeordnet bzw. zum Ausdruck damit verbundener Notionen und Sprechhandlungen verwendet werden können. Im weitesten Sinn handelt es sich dabei um soziale Aktivitäten, die kooperatives Verhalten und den Einsatz von kulturspezifischen Interaktionsroutinen, wie z.B. der Höflichkeitskonventionen, erfordern.

2. Allgemeines Lernziel für den Abschnitt 17

Die Lerner sind in der Lage, über ihre Freizeit zu sprechen und zu beschreiben, wann sie frei haben und was sie in ihrer Freizeit tun bzw. gerne tun. Dabei beschreiben sie ihre Hobbys, ihre sportlichen, kulturellen und intellektuellen Aktivitäten und tauschen diesbezüglich Informationen mit anderen aus. Weiters sind sie in der Lage, im Kontext der Freizeitgestaltung soziale Kontakte zu knüpfen, aufrechtzuerhalten und Freizeiteinrichtungen zu benutzen. Sie sprechen Einladungen zu gemeinsamen Aktivitäten aus, vereinbaren Termine und sind in der Lage, die Aktivitäten gemeinsam zu planen.

3. Relevante Domänen, Kommunikationsorte und soziale Rollen

- **private Domäne:** Zuhause beim Spielen, Musizieren, Fernsehen, Musik hören etc.
- **Relevante soziale Rollen:** in der Familie/Lebensgemeinschaft, bei Bekannten, bei Freunden, im Kontakt mit Nachbarn; am Telefon
- **Domäne Unterhaltungs- und Kultureinrichtungen:** an der Kino-, Theater-, Konzertkasse, im Reservierungsbüro; an der Garderobe;
 - **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Kino-, Theater-, Museumsbesucher; rezeptiv: Angestellte von Kino-, Theater- und Museumskassen, Personal von Freizeiteinrichtungen
- **Domäne Sport- und Freizeiteinrichtungen:** im Sportgeschäft, im Café Restaurant; am Fußball-, Tennisplatz usw.; am Schilift; im Verein

- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Gast im Café Restaurant, Benutzer von Sportplätzen und anderen Sporteinrichtungen; rezeptiv: Kellner, Personal von Freizeit- und Sporteinrichtungen

4. Szenarien

- **Informationen erfragen/Auskünfte geben Informationsszenarien:** Informieren über Veranstaltungen in Printmedien, bei Veranstaltern, Kartenbüros oder im Internet
- **Einladungsszenarien:** Partner zu gemeinsamen Aktivitäten einladen / überreden
- **Konsens-Finden - Planungsszenarien:** Diskutieren der gemeinsamen Aktivitäten: Aktivitäten vorschlagen / auswählen / abwägen / sich einigen / Ablauf festlegen
- **Dienstleistungsszenarien:** Reservieren von Eintrittskarten bei Kartenbüro, Kartenschalter von Kino, Theater, Oper etc.
- **Small-Talkszenarien:** Entspanntes Plaudern
- **Erzählen-Berichten-Szenarien:** Austauschen von Meinungen und Erlebnissen

Kapitel 1 Freizeit - Erholung - Feste

Die Lerner sind in der Lage, über ihre Freizeit zu sprechen, wann sie frei haben und was sie in ihrer Freizeit tun bzw. gerne tun. Weiters sind sie in der Lage, im Kontext der Freizeitgestaltung soziale Kontakte zu knüpfen, aufrechtzuerhalten und Freizeiteinrichtungen zu benutzen.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Auf der Grundstufe sind die Lerner in der Lage, zu beschreiben, wann sie frei haben und was sie in ihrer Freizeit tun bzw. gerne tun.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. <u>Freizeit</u> : Relevante Szenarien	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen erfragen/Auskünfte geben: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.7</u> • Jemanden einladen: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.5</u> • Jemanden überreden: <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.4</u> • Konsens finden: - <u>Planungsszenarien: Abschnitt 5, Kap. 4.1.10</u> • Erzählen-Berichten - <u>Abschnitt 5, Kap. 4.1.9</u>

2. Freizeit: Erkundigen nach und Beschreiben der arbeitsfreien Zeit	<ul style="list-style-type: none"> Wann hast du [Zeitpunkt] frei? ⇔ [Zeitpunkt] / [Wochentag] / [Zeitraum]. (Wann hast du heute/nächste Woche frei? ⇔ Ab fünf oder zwischen eins und zwei Uhr. usw.)
3. Freizeit: Erkundigen nach und Beschreiben von Freizeitaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> Was machst du [Zeitpunkt]? ⇔ Ich [Aktivität]. (Was machst du heute Abend? ⇔ Ich bin zuhause und schau fern. / Ich geh ins Kino.)
4. Freizeit: Jm. einladen - Vorschlag machen, etwas gemeinsam zu unternehmen	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Dazu Abschn. 8, Kap. 1.3: Spezifische Kontakthandlungen - Jm. einladen etc.</u> Gehen wir aus? Gehen wir [Aktivität]. (Gehen wir ins Kino?) Gehen wir [ein Getränk/etwas] [trinken]. (Gehen wir etwas / einen Kaffee trinken?)
5. Freizeit: Vorschlag annehmen / ablehnen / Gegenvorschlag machen	<ul style="list-style-type: none"> ⇔ Gern. Nein, [Zeitpunkt] geht es nicht. (Nein, heute/ am Samstag geht es nicht.) Lieber [Zeitpunkt]. (Lieber morgen / am Wochenende.)
6. Freizeit: Termin für Treffen vereinbaren	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Abschnitt 8, Kap. 1.3</u>

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Freizeitaktivitäten allgemein

- | | |
|---|--|
| 1. ausgehen (am Wochenende) (A) // (CH)
in Ausgang gehen / weggehen | (CH) /~/ festen ^N |
| 2. in Ausgang gehen (CH) | 5. festen^N (CH) |
| 3. besuchen jm. / etw. (Ausstellung, Veranstaltung) | 6. gehen in (Konzert, Theater, Kino) |
| 4. feiern (Fest) (A) // (D) /~/ eine Fete f. // | 7. frei haben am (Abend, Wochenenden) |
| | 8. gefallen etw. (Musik, Konzert) |
| | 9. gern machen / tun etw. |

2. Einzelne Freizeitaktivitäten

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Computer spielen | 7. ins Theater gehen |
| 2. fernsehen | 8. lesen |
| 3. fotografieren | 9. nichts tun |
| 4. besuchen jm. (Freunde) | 10. Rad fahren |
| 5. in die Disco gehen | 11. singen (Lied) |
| 6. ins Kino gehen | |

A4. Lexik: Substantive

1. Freizeitaktivitäten - Allgemeine Ausdrücke

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fest , das -e | 3. Spiel , das -e |
| 2. Freizeit , die | 4. Spaß , der -Ø |

2. Einzelne Freizeitaktivitäten - Freizeitausrüstung

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Fernsehen, das | 6. Kino, das |
| 2. Film, der -e | 7. Musik, die (leise ≠ laut) |
| 3. Fotoapparat, der -e | 8. Party, die -s |
| 4. Foto, das -s | 9. Sport, der / Sportarten, die |
| 5. Hobby, das -s | |

3. Feste und Feiertage

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Feiertag, der -e | 5. Silvester ^{OL} |
| 2. Neujahr | 6. Weihnachten |
| 3. Ostern ^{OL} | 7. Geburtstag, der -e |
| 4. Pfingsten ^{OL} | 8. Namenstag, der -e |

A7. Strukturformeln:

- Wann hast du [Zeitpunkt] frei?
- Ü [Zeitpunkt] / [Wochentag] / [Zeitraum].
- Was machst du [Zeitpunkt]?
- Ü Ich [Aktivität].
- [Gehen/Machen] wir [Aktivität]?
- Gehen wir [ein Getränk/etwas] [trinken]?
- Ü Gern. / Nein, [Begründung].
- Nein, [Zeitpunkt x] geht es nicht. Lieber [Zeitpunkt y].

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Auf der Zertifikatsstufe sind die Lerner in der Lage, ihre Freizeitaktivitäten detailliert zu beschreiben und diese mit anderen gemeinsam zu planen und auszuführen.

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen:

1. Freizeit: Einladen jm. / Anbieten etwas <i>informell</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Treffen wir uns [Zeitpunkt]? (... morgen / am Wochenende?) • Kommst du/Kommen Sie mit zum/r [Aktivität]? (Kommst du mit zum Fußballspiel?)
2. Freizeit: Erkundigen und Beschreiben von Interessen / Hobbys	<ul style="list-style-type: none"> • Wofür interessierst du dich? ⇔ Ich interessiere mich für [Aktivität]. (Ich interessiere mich für Computer.) • Was für Hobbys hast du? ⇔ Ich [Aktivität]. (Ich lese gern.)
3. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen - Angeben des Spielziels	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ziel des Spiels ist [Handlung]. (Das Ziel des Spiels ist es, den grünen Kegel ins Ziel zu bringen.)
4. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen – Spielbedingungen erklären	<ul style="list-style-type: none"> • Du musst [Handlung]. (Du musst über feindliches Territorium.)

5. Freizeit: Erklären der Spielregeln von Gesellschaftsspielen – Verbote beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Du darfst nicht [Handlung]. (Du darfst nicht auf ein rotes Feld kommen.) • Der [Spielereignis] gilt nur, wenn [Bedingung]. (Der Punkt gilt nur, wenn du auf ein grünes Feld kommst. etc.)
6. Freizeit: Jm. zum Tanz auffordern	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich Sie / dich um den nächsten Tanz bitten? ⇔ Bitte gerne. / Danke, jetzt nicht. / Vielleicht später?!
7. Freizeit: Beschreiben von Vorlieben	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag gern [Aktivität]. (Ich mag gern Volleyball.) • Ich höre gern Musik. / Ich sehe mir gern [Filme, Videos etc.] an • Am liebsten [Aktivität]. (Am liebsten lese ich Abenteuerromane.)
8. Freizeit: Bewerten von kulturellen Ereignissen - Ausdrücken von Gefallen / Missfallen	<ul style="list-style-type: none"> • Das [Kulturereignis] hat mir/war [Qualifikator]. (Das Konzert von [Gruppe] war toll / hat mir sehr gut gefallen.)
9. Freizeit: Bewerten von sportlichen Ereignissen - Ausdrücken von Gefallen / Missfallen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Spiel von [Mannschaft] war [Qualifikator]. • [Mannschaft A] ist [viel / weniger [Qualifikator] als [Mannschaft B]. (Sturm Graz ist viel besser als Rapid.) • [Mannschaft] hat [Qualifikator] gespielt. (Die Mannschaft von EC Linz hat hervorragend gespielt.

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Freizeitaktivitäten allgemein

- | | |
|--|---|
| 1. amüsieren sich | 7. es lustig/witzig haben (CH) |
| 2. ausrasten / ausruhen (A) // (CH/D) ausruhen | 8. im Fernsehen sein, etw. |
| 3. ausruhen sich (CH/D) | 9. interessieren sich für etwA |
| 4. beschäftigen sich mit etwD | 10. langweilen sich (am Wochenende) |
| 5. besuchen jmA (Freunde, Verwandte) | 11. siegen (bei Spiel) |
| 6. erholen sich von (Arbeit, Sport) | 12. Spaß haben // (CH) es lustig/witzig haben |
| | 13. teilnehmen an (Konzert, Spiel etc.) |

2. Einzelne Freizeitaktivitäten

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. anschauen (Film, Spiel) | 9. spazieren gehen |
| 2. ausgehen mit jmD zum (Essen, Tanz) | 10. sporteln / Sport betreiben, einen |
| 3. essen gehen | 11. tanzen mit jmD / in Disco / auf Ball |
| 4. in ein Lokal gehen | 12. unterhalten sich ... mit (gut ≠ schlecht) |
| 5. etwas trinken gehen | 13. verabreden sich |
| 6. markieren (Weg) | 14. wandern |
| 7. Musik / Radio hören | {offene Liste} |
| 8. Musik machen / spielen | |

3. Spielen

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. gewinnen (Spiel) ≠ verlieren | 4. verlieren (Spiel) |
| 2. Karten spielen mit jmd. | 5. ziehen (Spielfigur) |
| 3. spielen (ein Gesellschaftsspiel) | |

B4. Lexik: Substantive

1. Freizeitaktivitäten - Allgemeine Ausdrücke

1. Alltag, der ≠ Freizeit, die

2. Einzelne Freizeitaktivitäten

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Computer, der -Ø | 5. Verein, der -e |
| 2. Computerspiel, das -e | 6. Video, das -s |
| 3. Kamera, die -s | 7. Zoo, der -s |
| 4. Tanz, der -"e | |

3. Feste und Feiertage {offene Liste}

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Feier, die -n | 5. {Weihnachten} |
| 2. Fete, die (CH/D) | 6. Christtag, der (A) // (CH/D) Erster
Weihnachtsfeiertag ^{OL} |
| 3. Hochzeit, die / ~stag, der | {offene Liste – Feste} |
| 4. Nationalfeiertag, der -e | |

4. Spiele und Spielregeln {offene Liste}

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Feld, das -er / Spiel~ | 5. Schach, das / Schachspiel, das ^{OL} |
| 2. Karte, die -n / Spiel~ | 6. Schach matt (phras.) |
| 3. Kartenspiel, das -e | 7. Spieler, der -Ø |
| 4. Regel, die -n / Spiel~, die | 8. Zug, der -"e / Spiel~ |

B7. Strukturformeln:

- Treffen wir uns [Zeitpunkt]?
- Kommst du/Kommen Sie mit zum/r [Aktivität]?
- Was für Interessen hast du? \hat{U} Ich interessiere mich für [Aktivität].
- Was für Hobbys hast du? \hat{U} Ich [Aktivität].
- Ich mag gern [Aktivität].
- Am liebsten [Aktivität]. (Am liebsten lese ich Abenteuerromane.)
- Das Konzert von [Sänger / Gruppe] hat mir [Qualifikator].
- Das Spiel von [Mannschaft] war [Qualifikator].
- [Mannschaft A] ist [viel / weniger [Qualifikator] als [Mannschaft B].
- [Mannschaft] hat [Qualifikator] gespielt.
- Darf ich Sie / dich um den nächsten Tanz bitten?
- \hat{U} Bitte gerne. / Danke, jetzt nicht. / Vielleicht später?!
- Das Ziel des Spiels ist [Handlung].
- Du musst [Handlung].

- Du darfst nicht [Handlung].
- Der [Spielereignis] gilt nur, wenn [Bedingung].

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Aktivitäten in der Freizeit

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. angeln | 5. filmen |
| 2. basteln etw. | 6. musizieren |
| 3. Briefmarken sammeln | 7. unternehmen etw. (in der Freizeit) |
| 4. entspannen sich von (Stress) | 8. zerstreuen sich |

C4. Lexik: Substantive

1. Freizeitaktivitäten

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Computerprogramm, das -e | 5. Vergnügen, das |
| 2. Gesellschaftsspiel, das -e | 6. Video, das -s |
| 3. Interessen, die (Freizeit~) | 7. Videoclip, der -s |
| 4. Tanzveranstaltung, die -en | 8. Videokamera, die -s |

2. Feste und Feiertage

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Ehrung, die -en | 3. Jubiläum, das -läen |
| 2. Gedenktag, der -e | 4. Trauertag, der |

3. Spiele und Spielregeln {offene Liste}

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Dame (Spiel) | 5. Sieg, der -e |
| 2. Gesellschaftsspiel, das -e | 6. Spielsammlung, die -en |
| 3. Halma (Spiel) | 7. Spielautomat, der |
| 4. Niederlage, die -n | |

Kapitel 2

Ausgehen - Besuch von Veranstaltungen

Die Lerner sind in der Lage, über ihre Freizeit zu sprechen, wann sie frei haben und was sie in ihrer Freizeit tun bzw. gerne tun. Weiters sind sie in der Lage, im Kontext der Freizeitgestaltung soziale Kontakte zu knüpfen, aufrechtzuerhalten und Freizeiteinrichtungen zu benutzen.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Die Lerner sind in der Lage, den Besuch von Veranstaltungen zu organisieren, sich über Veranstaltungen verschiedener Art in den Medien zu informieren, eventuell zusätzliche Informationen einzuholen und Karten telefonisch zu reservieren bzw. zu besorgen.

A1. Sprechhandlungen	A8. Formulierungen - Strukturen
1. Ausgehen: Sich Informieren über Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> Was gibt es [Zeitpunkt]? Was gibt es heute Abend/am Wochenende? Was gibt es [im Kino, Theater, in der Oper]? ⇒ Sich in Zeitungen / Veranstaltungskalender informieren: ⇒ Textbeispiele
2. Ausgehen: Eintrittskarten lösen	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte [Anzahl Karten] für die [Reihe Nr.]. (Ich möchte zwei Karten für die dritte Reihe.) Gibt es noch [Anzahl Karten] für die [Reihe Nr.]? (Gibt es noch zwei Karten für die dritte Reihe?)

A2. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|--|
| 1. geben / laufen im (Kino, Theater etc.)
2. ausgehen
3. finden (gut ≠ schlecht) | 4. gehen (ins Theater/Kino/Stadion etc.)
5. kaufen (Eintrittskarte)
6. los sein (viel ¹ wenig) |
|--|--|

A3. Lexik: Substantive

- | | |
|--|--|
| 1. Eintrittskarte , die -en für (Konzert usw.)
2. Kassa , die / Kino ~, Theater ~ / (an der ~ abholen) (A) // (CH/D) Kasse , die ~
3. Kino , das -s
4. Pause , die -n | 5. Reihe , die (erste, zweite ...) / Sitz~
6. Programm , das (des Kinos usw.)
7. Theater , das
8. Toilette , die -n |
|--|--|

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. Ausgehen: Reservieren von Karten für Veranstaltungen (z.B. telefonisch)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Telefonieren. Abschnitt 8/Kap.1.2 Ich möchte [Zahl] Karten für [Veranstaltung] am [Datum] reservieren. (Ich möchte zwei Karten für das Konzert der Rolling Stones am 3. August reservieren.)
2. Ausgehen: Nachfragen, ob noch Karten für Veranstaltung vorhanden sind.	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigen Sie, gibt es für [Veranstaltung] am [Datum] noch Karten? (Gibt es für das Konzert am Dienstag noch Karten?) ⇔ Ja, welche Reihe möchten Sie? / Nein, leider nicht mehr.
3. Ausgehen: (Beim Einnehmen des Sitzplatzes, höflich um Durchlass bitten)	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigen Sie bitte, darf ich / dürfen wir durch? / ... dürfen wir zum Ausgang? Entschuldigen Sie bitte, können Sie uns bitte durchlassen?

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. anschauen (etw.) / sich etw. ~ | 3. stattfinden ¹ nicht stattfinden |
| 2. reservieren (Eintrittskarte) | |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| 1. Ausgang, der -e ≠ Eingang, der | 5. Platz, der -e (Nummer x) |
| 2. Eingang, der -e | 6. Publikum, das (begeisterte ≠ ablehnende) |
| 3. Eintrittspreis, der -e (niedrige ≠ hohe) | 7. Vorstellung, die -en |
| 4. Lied, das -er | 8. Veranstaltung, die -en |

B6. Lexik: Qualifikatoren

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. begeistert- (Publikum, Kritik) | 5. schlecht- (Aufführung, Stück) |
| 2. gut- ¹ schlecht- (Aufführung, Stück, Sitzplatz usw.) | 6. spannend- (Film, Stück) |
| 3. günstig- ¹ teuer- (Karten etc.) | 7. teuer- (Karten etc.) |
| 4. langweilig- ¹ interessant- (Film, Stück) | 8. vorne / mitte / hinten (Sitzreihe) |

B7. Strukturformeln:

- Ich möchte [Zahl] Karten für [Veranstaltung] am [Datum] reservieren.
- Entschuldigen Sie, gibt es für [Veranstaltung] am [Datum] noch Karten?
- û Ja, welche Reihe möchten Sie? / Nein, leider nicht mehr.
- Entschuldigen Sie bitte, darf ich / dürfen wir durch?
- Entschuldigen Sie bitte, können Sie uns bitte durchlassen?

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|--|
| 1. applaudieren / klatschen (Beifall) | 5. klatschen (Beifall) |
| 2. anstellen sich vor (Schalter) | 6. unter sich sein |
| 3. ausfallen (Vorstellung, Konzert) | 7. unter die Leute gehen / kommen |
| 4. durchlassen (zu Sitzplatz) | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|--|
| 1. Aufführung , die -en | 6. Notausgang , der -"e |
| 2. Beifall , der (großer, stürmischer) | 7. Premiere , die -n |
| 3. Festspiele , die (in) | 8. Programmheft , das (für das Konzert, Stück etc.) |
| 4. Garderobe , die -n (in der ~ abgeben) | 9. Stehplatz , der -"e |
| 5. Handlung , die -en | |

Kapitel 3

Kultur und Unterhaltung: Theater - Oper - Kino - Konzert

Die Lerner sind in der Lage, über Aufführungen, an denen sie teilgenommen haben, zu berichten und können den Inhalt des Stückes in den Grundzügen allgemein beschreiben. Wegen der relativen Komplexität dieser Anforderungen gehört dieser Themenbereich zur Zertifikatsstufe.

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen- Strukturen

- | | |
|---|--|
| 1. Besuch von Aufführungen: Berichten über Besuch der Aufführung | <ul style="list-style-type: none"> Ich war gestern [in Veranstaltungsort]. (Ich war gestern in der Oper/im Theater.) Ich war gestern [in Aufführung] [von Autor/Komponist/Musiker etc.]. (Ich war in einem Konzert von Sting.) |
| 2. Besuch von Aufführungen: Berichten über Inhalt der Aufführung | <ul style="list-style-type: none"> Das Stück heißt [Name] und handelt von [Inhalt]. (Das Stück heißt "Wienerwald" und handelt von einer jungen Frau, die ...) |

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. handeln von (Stück, Oper) | 4. tanzen (Ballett) |
| 2. singen (in Oper, Show etc.) | 5. zeigen (Film) |
| 3. spielen (Musik, Rolle) | |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| 1. Ausstellung , die -n | 11. Musiker , der -Ø / -in, die -Ø |
| 2. Disco , die -n / Diskothek , die -en | 12. Musikinstrument , das -e |
| 3. Film , der -e | 13. Gitarre , die -n |
| 4. Hit , der -s | 14. Klavier , das -e |
| 5. { Kino , das} | 15. Rolle , die -n |
| 6. Konzert , das -e | 16. Sänger , der -Ø / -in, die -en |
| 7. { Musik , die / Musikrichtungen , die} | 17. Schauspieler , der -Ø / -in, die -en |
| 8. Jazz , der -Ø | 18. { Theater , das} |
| 9. Oper , die -n | 19. Stück , das -e / Theater~ , das |
| 10. Rock , der -Ø | 20. Vorstellung , die (Kino~, Theater~) |

B7. Strukturformeln:

- Ich war gestern [in Veranstaltungsort].
- Ich war gestern [in Aufführung] [von Autor/ Komponist/Musiker etc.].
- Das Stück heißt [Name] und handelt von [Inhalt].

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. aufführen (Theaterstück, Musikstück) | 3. moderieren (Show) |
| 2. dirigieren | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|--|---|
| 1. Artist , der -en / -in, die | 15. Popmusik , die |
| 2. Ballett , das -e | 16. Volksmusik , die / Folk , der |
| 3. Balletttänzer , der -Ø / -in, die -Ø | 17. Musikinstrument , das -e |
| 4. Clown , der -s | 18. Flöte , die -n |
| 5. Dirigent , der / -in, die -en | 19. Geige , die -n |
| 6. Diskjockey , der -s | 20. Saxophon , das -e |
| 7. Hauptdarsteller , der / -in, die | 21. Trompete , die -n |
| 8. Held , der / -in, die (des Stücks/Films) | 19. Popstar , der -s |
| 9. Kabarett , das -s | 20. Regisseur , der -e |
| 10. { Musik , die / Musikrichtungen , die} | 21. { Schauspieler , der -Ø / -in, die -Ø} |
| 11. Musical , das -s | 22. Filmschauspieler , der / -in, die |
| 12. klassische Musik , die | 23. Filmstar , der -s |
| 13. Operette , die -n | 24. Show , die -s |
| 14. moderne Musik , die | 25. Zirkus , der, -sse |

Kapitel 4

Medien: Radio - Fernsehen - Musik - Video

Die Lerner sind in der Lage, über das Konsumieren von Radio- und Fernsehprogrammen, das Anhören von Musik(konserven) und das Betrachten von Videos zu berichten und können die wichtigsten Handlungen im Zusammenhang mit dem Bedienen der entsprechenden elektronischen Geräte benennen.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen

A2. Formulierungen - Strukturen

1. Unterhaltung: Konsumieren von Fernseh-, und Radioprogrammen sowie von Musik- und Videoaufzeichnungen

- Deklarative

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. anmachen etw. ≠ ausmachen (D)
(Fernseher) 2. ausschalten (Gerät, Fernseher etc.)
(A/CH) 3. anschauen (ein Video, eine Sendung) | <ol style="list-style-type: none"> 4. einschalten (Fernseher, Radio)
(A/CH) // (D) anmachen / anstellen 5. fernsehen 6. Radio hören |
|---|---|

A4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. CD-Player, der -Ø 2. CD, die -s 3. Fernsehapparat, der -e 4. Fernsehen, das -Ø 5. Fernsehprogramm, das -e 6. Film, der -e | <ol style="list-style-type: none"> 7. Kassette, die -n 8. Kassettenrekorder, der -Ø 9. Nachrichten, die 10. Radio, das -s 11. Video, das -s |
|---|---|

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. Unterhaltung: Konsumieren von Fernseh-, und Radioprogrammen sowie von Musik- und Videoaufzeichnungen

- Deklarative

2. Unterhaltung: Bedienen elektronischer Geräte

- Deklarative

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|--|
| 1. abspielen (CD, Kassette) | 4. einstellen (Fernseher, Radio) |
| 2. anhören (Musik, Radioprogramm) | 5. geben (Was gibt es im Fernsehen?) |
| 3. aufnehmen von (Film, Musik) | 6. suchen (Sender, Programm, Sendung) |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Fernsehskanal , der -e | 4. Programm , das -e |
| 2. {Film} , der -e} | 5. Sendung , die -en |
| 3. Krimi , der -s | 6. Übertragung , die -en |

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|---|
| 1. auflegen (Platte) auf (Plattenspieler) | 4. programmieren (Videorekorder) |
| 2. einlegen (Kassette) in (Rekorder) | 5. vorwärts spulen ≠ zurückspulen |
| 3. löschen (Musik, Film) von (Video-,
Musikkassette) | (Kassette) |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Fernsehshow , die -s | 10. Musikkassette , die -n |
| 2. Fernsehmagazin , das -e | 11. Plattenspieler , der -Ø |
| 3. {Film} , der -e} | 12. Programmheft , das -e |
| 4. Abenteuerfilm , der -e | 13. Schallplatte , die -n |
| 5. Fernsehfilm , der -e | 14. Stereoanlage , die -n |
| 6. Kinofilm , der -e | 15. Tonband , das -"-er |
| 7. Liebesfilm , der -e | 16. Videorekorder , der -Ø |
| 8. Videofilm , der -e | 17. Videokassette , die -n |
| 9. Lautsprecher , der -Ø | |

Kapitel 5

Kunst: Literatur - Bibliotheken - Museen

Die Lerner sind in der Lage, Besuche von Museen und Ausstellungen bzw. das Besichtigen von Sehenswürdigkeiten sowie das Lesen von literarischen Werken allgemein zu beschreiben und darüber zu berichten. Auch dieser Themenbereich ist überwiegend der Zertifikatsstufe vorbehalten.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen

A2. Formulierungen - Strukturen

1. Unterhaltung: Beschreiben und lesen literarischer Werke

- Deklarative

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Literatur - Lesen - Schreiben

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. gehen in (Bibliothek) | 3. schreiben (Buch, Artikel) |
| 2. lesen etw. | |

A4. Lexik: Substantive

1. Literatur - Lesen - Schreiben

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Bild , das -er | 3. Seite , die -en |
| 2. Buch , das -"er | 4. Zeitung , die -en |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. Unterhaltung: Beschreiben von Museumsbesuchen und lesen literarischer Werke

- Deklarative

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Museen - Ausstellungen

- | | |
|---|---|
| 1. anschauen (Museum, Ausstellung) | 4. geschlossen sein ≠ offen sein (A) // |
| 2. besuchen (Museum, Ausstellung) | (D) geöffnet sein |
| 3. geöffnet sein (D) | 5. offen sein |

2. Literatur - Lesen - Schreiben

1. **veröffentlichen** etw. (Buch)

B4. Lexik: Substantive

1. Museen - Ausstellungen

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ausstellung , die -en | 7. Museum , das (Museen) |
| 2. Druck , der -e | 8. Sehenswürdigkeiten , die -Ø |
| 3. Fotografie , die -n / Foto, das -s | 9. Kirche , die -n |
| 4. Kultur , die | 10. Rathaus , das -"er |
| 5. Kunst , die -"e | 11. Zeichnung , die -en |
| 6. Künstler , der -Ø | |

2. Literatur - Lesen - Schreiben - Bibliothek

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Autor , der / -in, die | 6. Geschichte , die -n |
| 2. Bibliothek , die -en | 7. Titel , der -Ø |
| 3. Buchhandlung , die -en ^{OL} | 8. Zeitung , die -en |
| 4. Literatur , die -en | 9. Zeitschrift , die -en |
| 5. Gedicht , das -e | 10. Werbung , die -Ø |

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C5. Lexik: Substantive

1. Museen - Ausstellungen

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Architektur , die -Ø | 7. { Sehenswürdigkeiten , die -Ø} |
| 2. Bildende Kunst , die | 8. Burg , die -en |
| 3. Galerie , die -n | 9. Denkmal , das -"er |
| 4. Gemälde , das -Ø | 10. Kathedrale , die -n |
| 5. Graphik , die -en | 11. Schloss , das -"er |
| 6. Malerei , die -en | 12. Skulptur , die -en |
| | 13. Turm , der -"e |

2. Literatur - Lesen - Schreiben

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Artikel , der -n | 8. Lyrik , die -Ø |
| 2. { Autor , der / -in, die} | 9. Prosa , die -Ø |
| 3. Dichter , der -Ø / -in, die -en | 10. Roman , der -e |
| 4. Journalist(in) , der / die -Ø | 11. Taschenbuch , das -"er |
| 5. Schriftsteller , der / -in, die -Ø | 12. Magazin , das -e |
| 6. Literatur , die -en | 13. Illustrierte , die -n |
| 7. Drama , das en | |

Kapitel 6

Sport - Vereine - Clubs

Die Lerner sind in der Lage, sportliche Betätigung und den Verlauf von Spielereignissen zu beschreiben sowie über diesbezügliche Aktivitäten zu berichten.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen

1. **Sport:** Beschreiben von sportlichen Aktivitäten

A9. Formulierungen - Strukturen

- Deklarative (Ich gehe gern wandern.)

A2. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Sport - Allgemeine Ausdrücke

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. machen (Punkt) | 3. spielen gegen (Mannschaft) |
| 2. machen (Sport) | 4. trainieren (hart ≠ leicht, viel ≠ wenig) |

2. Sportarten

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Fußball spielen | 4. schwimmen |
| 2. laufen | 5. Tennis spielen |
| 3. Rad fahren (A/D) // (CH) Velo fahren | 6. Velo fahren (CH) |

A3. Lexik: Substantive

- | | |
|--|---|
| 1. Fahrrad , das -"er (A/D) // (CH) Velo , das | 4. Sport , der / Sportarten |
| 2. Spiel , das -e | 5. Velo , das -s (CH) |
| 3. Sportplatz , der -"e | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

1. **Sport:** Beschreiben der Sportlichkeit von Personen
2. **Sport:** Beschreiben des Spielbeginns, Spielorts und der Teilnehmer / Aufstellung
3. **Sport:** Beschreiben und bewerten der Qualität des Spiels.

B2. Formulierungen - Strukturen:

- Er / Sie ist ein [Qualifikator] [Sport]. (Er ist ein guter Tennisspieler. / Sie ist eine gute Schifahrerin.)
- Er / sie ist völlig unsportlich.
- Spielbeginn ist [Uhrzeit]. / Das Spiel beginnt um [Uhrzeit]. (Das Spiel beginnt um 14 Uhr.)
- Das Spiel findet im [Spielort] statt. (Das Spiel findet im Stadion statt.)
- Das Spiel war [Qualifikator]. (Das Spiel war langweilig / spannend etc.).

4. Sport: Beschreiben des Spielstandes und Resultats

- Das Spiel steht [Zahl] zu [Zahl]. (Das Spiel steht 1:0)
- Das Spiel zwischen [Mannschaft] und [Mannschaft] endete [Spielstand.] (Das Spiel zwischen Austria und Rapid endete 0:0.)

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Sport betreiben

- | | |
|---|---|
| 1. angreifen (Gegner) ≠ verteidigen | 8. sportlich sein / un~ |
| 2. betreiben (Sport) (A) ≠ (CH/D) treiben | 9. schießen (Ball) ins (Tor) / über das Netz |
| 3. führen bei (Spiel) | 10. stehen (Spiel) |
| 4. gewinnen ≠ verlieren | 11. zuschauen bei (Spiel) |
| 5. kämpfen für / gegen / um | 12. verteidigen |
| 6. siegen (bei Spiel) | 13. verlieren (Punkt, Spiel) |
| 7. spielen um (Platz, Pokal) | 14. werfen (Ball) |

2. Vereine, Clubs

- | | |
|--|--|
| 1. aufnehmen (Mitglied) in (Verein) | 3. treffen sich in (Verein, Club) |
| 2. ausschließen jmd. aus (Verein) | 4. sein, Mitglied ~ in Verein, Club |

B4. Lexik: Substantive

1. Sportarten, Sportgeräte {offene Liste}

- | | |
|---|---|
| 1. Ball , der -"e | 10. Jogging , das |
| 2. Fußball , der -"e | 11. Schi fahren |
| 3. Führung , die (von 3 Punkten) | 12. Schwimmen , das |
| 4. Punkt , der -e | 13. Tennis , das |
| 5. Preis , der -e (der erst ~) | 14. Resultat , das -e (gute ≠ schlechte) |
| 6. Mannschaft , die -en | 15. Rekord , der -e (in ...) |
| 7. Netz , das -e | 16. Start , der -s |
| 8. {Sport, der / Sportarten} | 17. Tabelle , die -n |
| 9. Fußball , der | 18. Tor , das -e |

2. Vereine, Clubs

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Club , der -s | 3. Treffen , das -Ø (Vereins~) |
| 2. Mitglied , das -er | 4. Verein , der -e |

Inhalt der CD-ROM

Hilfsmaterialien zur CD-ROM
und zum Lernzielkatalog

Allgemeine INFORMATIONEN
zum OSD und den OSD-
Prüfungen

Die LERNZIELKATALOGE zur
LEXIK - SPRECHHANDLUNGEN -
STRUKTUREN über das
INHALTSVERZEICHNIS aufrufen

Das GESAMTREGISTER und die
anderen REGISTER der
LERNZIELKATALOGE des OSD
aufrufen

Die konzeptionellen Grundlagen
der LERNZIELKATALOGE des
OSD

Die nationalen Varietäten
des Deutschen im
Unterricht DaF

Die Abschnitte zum
INTERKULTURELLEN LERNEN

HÖRTEXTE ZUM KAPITEL
DISKURS

Exemplarische
PRÜFUNGSTEXTE

Österreichisches Sprachdiplom

Willkommen auf der *ÖSD* CD-ROM

Erstellt von Rudolf Muhr

Der Autor des ÖSD-Lernzielkatalogs und der CD-ROM, Prof. Rudolf Muhr - und die MitarbeiterInnen der Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Dr. Manuela Glaboniat (Leiterin), Mag. Elisabeth Piskernik, Mag. Margit Doubek, Mag. Karoline Janicek, Mag. Hanna Bancher freuen sich, dass Sie sich zum Kauf der CD-ROM entschlossen haben.

Wir hoffen, dass die Lernzielkataloge und die CD-ROM bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien hilfreich sein werden.

Über Rückmeldungen - welcher Art immer - würden wir uns freuen.

Unsere Adresse:

Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch,

Althausstr. 7-9 / 10, A - 1090 Wien

Tel.: + (43) 1 319 33 95 Fax: + (43) 1 319 33 96

E-Mail: osd@son.at; Internet: www.osd.at

Die Adresse von Prof. Muhr:

Institut f. Germanistik der Karl-Franzens Universität Graz

Projekt Österreichisches Deutsch

Heinrichstr. 22/2, A-8010 GRAZ

Tel. 0043-316-380-8176

Fax. 0043-316-401-427

E-Mail: muhr@eww.kfunigraz.ac.at Internet: www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/

www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeswort/

© Für den Inhalt: Prof. Rudolf Muhr und Prüfungszentrale des ÖSD

© Für den Vertrieb: Verlag obv&pt

ZURÜCK zur STARTSEITE

C. Fertigkeiten Mittelstufe:

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|--|
| 1. aufstellen (Mannschaft) | 6. stehen (auf dem Tabellenplatz) |
| 2. ausgehen (Spiel) | 7. treiben (Sport) (CH) |
| 3. halten (Resultat, Platz) | 8. überreichen (Gewinn, Pokal) |
| 4. im Rückstand sein | 9. unentschieden ausgehen |
| 5. schlagen (Ball) ins (Loch) | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| 1. Niederlage , die -en ≠ Sieg , der -e | 14. eins zu eins |
| 2. {Sport, der / Sportarten} | 15. drei zu eins für (Mannschaft x) |
| 3. Eishockey , das | 16. Sieg , der -e ≠ |
| 4. Gymnastik , die | 17. Sportgerät , das -"e |
| 5. Schifahren , das | 18. Schläger , der (Tennis~, Hockey~) |
| 6. {Sportplatz, der -"e} | 19. Schi , der / die -er |
| 7. Fußballplatz , der -"e | 20. Spielfigur , die -en |
| 8. Schipiste , die -n | 21. Stadion , das |
| 9. Schwimmbad , das | 22. Tabellenplatz , der -"e |
| 10. Tennisplatz , der -"e | 23. Training , das -s |
| 11. Profi , der -s | 24. Spielplatz , der -"e |
| 12. Spielstand , der | |
| 13. unentschieden | |